

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального образовательного учреждения дополнительного обра-  
зования детей Детско-юношеского центра г. Волгограда  
(МОУ ДЮЦ г. Волгограда) за 2014/2015 учебный год.**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ.**

*Официальное полное наименование учреждения:*

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр г. Волгограда (далее по тексту ДЮЦ).

*Сокращенное наименование:* МОУ ДЮЦ г. Волгограда.

Детско-юношеский центр по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания образовательных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования детей.

ДЮЦ реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

*Статус ДЮЦ:*

*Организационно-правовая форма* – муниципальное учреждение.

*Тип* – образовательное учреждение дополнительного образования детей.

*Вид* – Детско-юношеский центр.

ДЮЦ относится к учреждениям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации.

*Учредителем* ДЮЦ является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

ДЮЦ находится в ведении Департамента.

*Место нахождения ДЮЦ:*

*Юридический адрес:*

400066, Россия, г. Волгоград, ул. Мира, 1а

*Фактический адрес:*

400066, Россия, г. Волгоград, ул. Мира, 1а

400066, Россия, г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 1

Тел 78-15-07 (факс), [secretar@ctc-volgograd.ru](mailto:secretar@ctc-volgograd.ru)

*Адреса мест осуществления образовательной деятельности:*

400066, Россия, г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 1;

400131, Россия, г. Волгоград, ул. Мира, 17;

400050, Россия, г. Волгоград, ул. Хиросимы, 10;  
400009, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 121;  
400117, Россия, г. Волгоград, ул. им. Константина Симонова, 29;  
400107, Россия, г. Волгоград, ул. Рионская, 2;  
400048, Россия, г. Волгоград, ул. Эльбрусская, 91;  
400117, Россия, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 27а;  
400117, Россия, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 432;  
400120, Россия, г. Волгоград, ул. Ростовская, 15а;  
400074, Россия, г. Волгоград, ул. Рабоче-крестьянская, 38;  
400074, Россия, г. Волгоград, ул. Социалистическая, 23;  
400021, Россия, г. Волгоград, ул. им. Писемского, 38;  
400003, Россия, г. Волгоград, ул. Школьная, 11;  
400120, Россия, г. Волгоград, ул. Ростовская, 4;  
400119, Россия, г. Волгоград, ул. им. Тулака, 1;  
400006, Россия, г. Волгоград, ул. Метростроевская, 3а;  
400064, Россия, г. Волгоград, ул. им. Репина, 11;  
400131, Россия, г. Волгоград, ул. Ленина, 21;  
400001, Россия, г. Волгоград, ул. Пугачевская, 8;  
400005, Россия, г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 60;  
400131, Россия, г. Волгоград, ул. Советская, 24;  
400002, Россия, г. Волгоград, ул. Китайская, 24;  
400119, Россия, г. Волгоград, ул. Туркменская, 17;  
400002, Россия, г. Волгоград, ул. Чебышева, 38;

**1.1. *Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, ступени развития МОУ).***

МОУ ДЮЦ г. Волгограда – одно из старейших учреждений дополнительного образования детей России. Учреждение основано решением бюро Сталинградского обкома ВПК(б) 03.01.1936 как Дворец Пионеров. Торжественное открытие Сталинградского дворца пионеров состоялось 17 мая 1936 года, и он был первый в России.

Одной из самых ярких страниц довоенной истории Дворца была деятельность преподавателей хореографии Дмитрия Ивановича и Елены Константиновны Зубовских. Они руководили балетным коллективом, которому было по силам поставить в 1940 году спектакль «Лебединое озеро». Был создан собственный симфонический оркестр под руководством И.А. Дивинского. Действовали клуб юных моряков, поэтическая студия, музыкальные и технические кружки.

Дворец продолжил свою работу и впервые месяцы войны. Кружок рукоделия приступил к массовому пошиву белья для госпиталей. Юные химики расфасовывали медикаменты и перевязочные средства для полевых медсанбатов. В типографии печатались повестки. Симфонический оркестр дворца играл на городском радио, заменив ушедших на фронт музыкантов. Художественные кружки давали концерты на призывных пунктах и в госпиталях.

Юные техники делали деревянные корпуса для противотанковых мин. Воспитанники изостудии рисовали почтовые открытки для красноармейцев.

10 декабря 1941 года здание дворца занял штаб Харьковского военного округа. Но кружки продолжили работу в школах №№ 8, 9, в помещениях музыкального техникума и радиостудии.

В ходе Сталинградской битвы здание дворца было разрушено и не подлежало восстановлению.

22 апреля 1950 года в здании по ул. Пушкинской, 25 начал свою работу дом пионеров, но здание было маленьким и в 1956 году решением Исполкома горсовета дворец перевели в здание по проспекту Ленина, 5.

29 декабря 1981 года на берегу реки Царицы было открыто новое здание Дворца пионеров, построенное по проекту архитектора Е.И. Левитана. Эмблема ДЮЦ, разработанная в 1993 году педагогом Носковым Павлом Ивановичем, Почетным работником общего образования, членом Союза художников России, развивала идею, заложенную в облике здания: в основу положено стилизованное изображение трехмачтового парусника, олицетворяющего собой корабль Детства, состоящее из букв – аббревиатуры названия (Детско-юношеский центр). Преемственность «Дворец пионеров – Детско-юношеский центр» прослеживается в трех языках пламени пионерского значка. Цветовое решение эмблемы соответствует цветам российского флага. Золотая звезда над названием города свидетельствует о высоком звании города-героя.

Решением Президиума Волгоградского городского Совета народных депутатов № 15/294 от 16.10.1990 Дворец пионеров переименован в Городской детско-юношеский центр.

Приказом управления образования администрации Волгограда № 38 от 22.02.1995 Городской детско-юношеский центр переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда №478 от 26.10.2000 Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Волгограда переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативно-правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3424 «О создании муниципальных образовательных учреждений Волгограда» создано муниципальное образова-

тельное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения на бюджетный.

На сегодняшний день в здании Детско-юношеского центра по ул. Мира, 1А идет капитальный ремонт.

С 2006 года Детско-юношеский центр располагается по адресу: ул. Коммунистическая, 1. Изначально здание бывшего кинотеатра не было приспособлено к ведению учебно-воспитательной работы с детьми. Постепенно оборудовались учебные кабинеты (сейчас это 3 кабинета для занятий в Детской художественной школе, 1 хореографический кабинет, 1 кабинет для технического творчества, 2 кабинета для занятий с дошкольниками, 1 кабинет для обучения игре в шахматы). Другие помещения приспособлены под ведение занятий по художественной гимнастике, фехтованию, вокалу, обучению игре на музыкальных инструментах, занятий по краеведению, работы клуба «Корни и крона» и Клуба интернациональной дружбы, репетиций театрального и хореографических коллективов. Бывший зал кинотеатра оснащен дополнительно осветительной и звуковой аппаратурой для проведения массовых мероприятий, конкурсов, концертов. Для ведения образовательного процесса в соответствии с учебным планом ДЮЦ совместно с департаментом муниципального имущества администрации Волгограда заключены договора безвозмездного пользования (на условиях почасовой аренды) с 36 образовательными учреждениями города; заключены договора о сотрудничестве с целью организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей с 2 учреждениями культуры.

## ***1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ ДЮЦ г. Волгограда.***

- Документы, регламентирующие деятельность МОУ ДЮЦ г. Волгограда:*
- Устав (новая редакция) муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеского центра г. Волгограда (утвержден приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 19.12.2011 № 1016);
  - Изменения в Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеского центра г. Волгограда (утверждены приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 05.09.2012 № 625);
  - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003728505 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда 21 сентября 2012;
  - Свидетельство серия 34 № 003395699 о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: идентификационный номер налогоплательщика 3444027923 с кодом причины постановки на

учет 344401001, дата постановки на учет 9 сентября 1991 г. в Инспекции Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда;

— Лицензия с приложением № 47 от 22 января 2013 года, выданная Министерством образования и науки Волгоградской области бессрочно;

*Документы на имущество:*

— Свидетельство о государственной регистрации права 34-АА № 737647 на нежилое помещение общей площадью 3385,7 кв. м по адресу: Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Коммунистическая, дом 1 о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 23.07.2012 г. сделана запись регистрации № 34-34-01/146/2012-397

— Договор № 2 от 21.05.1996 г о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением дополнительного образования детей детско-юношеским центром г. Волгограда

*Документы на землю:*

— Свидетельство о государственной регистрации права 34-АА № 811409 на земельный участок площадью 4846,3 кв.м по адресу: Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 1 о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 20.08.2012 г. сделана запись регистрации № 34-34-01/146/2012-699;

— Свидетельство о государственной регистрации права 34-АА № 811409 на земельный участок площадью 21102 кв.м по адресу: Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Краснознаменная, 11 о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 19.09.2014 г. сделана запись регистрации № 34-34-01/210/2014-249;

*Заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации требованиям:*

— Акт проверки готовности учреждения дополнительного образования к 2014/2015 учебному году от 12 августа 2014 г.;

— Реестр зданий, помещений для ведения образовательного процесса с заключениями органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор:

<i>Фактический адрес зданий, помещений/ Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)</i>	<i>Форма владения, пользования / площадь (кв. м)</i>	<i>Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов</i>	<i>Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор</i>
МОУ ДЮЦ	Оперативное	Свидетель-	Санитарно-эпидемиологи-

г. Волгограда 400066, г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 1; департамент муниципального имущества администрации Волгограда	управление <b>3385,7 кв. м</b>	ство о государственной регистрации права. Дата выдачи: 23.07.2012г. Кадастровый номер: 34-34-01/146/2012-397	ческое заключение № 34.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.2010 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00017/008 от 30.09.2010г.
400006, г. Волгоград, ул. Метростроевская, 3а; муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 Тракторозаводского района Волгограда»	безвозмездное пользование; спортивный зал и раздевалки - 297,03 кв. м	Договор № 1/170Б от 10.09.08г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.10 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00011/07 от 23.09.10г.
400009, г. Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 121; муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда»	безвозмездное пользование; учебный кабинет - 47,70 кв. м	Договор № 2.75.Б-10 от 29.04.10 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.10 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00010/05 от 17.09.10г.
400064, г. Волгоград ул. им. Репина, 11; муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 49 Краснооктябрьского района Волгограда»	безвозмездное пользование; актовый зал - 243,0 кв. м, Учебный кабинет - 54,40 кв. м <u>Итого -297,4 кв. м</u>	Договор № 2.76.Б-10 от 04.03.10г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.10 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00010/05 от 17.09.10г.
400131, г. Волгоград, ул. Ленина, 21; муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда"	безвозмездное пользование; актовый зал - 250,0 кв. м, спортивный зал -145,3 кв.м <u>Итого – 395,3 кв. м</u>	Договор № 3/1056 от 21.07.11г. Договор № 3/1586 от 21.07.11г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 4.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.10 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00017/008 от 30.09.10г.

400005, г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 60; муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда"	безвозмездное пользование; спортивный зал -165,30 кв. м, раздевалки -11,9 кв. м и 10,48 кв. м <u>Итого -</u> <u>187,68кв. м</u>	Договор № 3/1216 от 21.07.11 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 4.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.2010 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00017/008 от 30.09.2010г.
400050, г. Волгоград, ул. Хиросимы, 10; муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 6 Центрального района Волгограда"	безвозмездное пользование; учебный кабинет - 54,2 кв. м	Договор № 3/1746 от 21.07.11г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.2010 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00017/008 от 30.09.2010г.
400005, г. Волгоград, ул. Школьная, 11; муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 7 Центрального района Волгограда"	безвозмездное пользование; актовый зал - 117,8 кв. м	Договор № 3/178Бот 21.07.11 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 4.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.2010 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00017/008 от 30.09.2010г.
400131, г. Волгоград, ул. Мира, 17; муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина Центрального района Волгограда	безвозмездное пользование; актовый зал- 189,5 кв. м  0	Договор № 3/1906 от 24.02.11г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.2010 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00017/008 от 30.09.2010г.
400131, г. Волгоград, ул, Советская, 24; муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 19 Центрального района Волгограда"	безвозмездное пользование; учебные кабинеты - 95,4 кв. м, 48,6 кв. м, - 49,0 кв. м, 49,6 кв. м <u>Итого – 242.6</u> <u>кв. м</u>	Договор № 3/226Б от 25.07.10г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.2010 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00017/008 от 30.09.2010г.
400117, г. Волгоград, ул. им. Константина Симонова, 29; муниципальное общеобразо-	безвозмездное пользование; учебный кабинет - 56,10 кв.м, площадь	Договор № 4/50Б-10 от 15.04.10г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.2010 г. Заключение о соответствии

вательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда»	общего использования- 18,0 кв. м <u>Итого: 74,10</u> <u>кв. м</u>		объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00010/002 от 20.09.2010г.
400107, г. Волгоград, ул. Рионская, 14; муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96 Дзержинского района Волгограда»	безвозмездное пользование; учебный кабинет - 60,0кв. м, площадь общего использования- 8,0 кв. м <u>Итого: 68,0 кв.</u> <u>м</u>	Договор № 4/53Б-10 от 29.04.10 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.2010 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00010/002 от 20.09.2010г.
400085, г. Волгоград, ул. Эльбрусская,91; муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда»;	безвозмездное пользование; учебный кабинет - 50.4 кв. м	Договор № 4/103Б-10 от 29.04.10г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.2010 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00010/002 от 20.09.2010г.
400117, г. Волгоград, ул. 8-ой Воздушной Армии, 27а; муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда».	безвозмездное пользование; учебный кабинет - 57,60кв.м, площадь общего использования- 20,0 кв. м <u>Итого: 77,6</u> <u>кв. м</u>	Договор № 4/105Б-10 от 29.04.10г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.2010 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00010/002 от 20.09.2010 г.
400117, г. Волгоград, ул. 8-ой Воздушной армии, 42; муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда	безвозмездное пользование; учебный кабинет - 13,40кв.м, площадь общего использования-10,0 кв. м <u>Итого: 23,40</u> <u>кв. м</u>	Договор № 4/106Б-10 от 15.04.10г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.2010 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00010/002 от 20.09.2010 г.

400120, г. Волгоград, ул. Ростовская, 15а; муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда"	безвозмездное пользование; учебный кабинет - 49,40 кв. м, актовый зал -226,10 кв. м <u>Итого: 275,5 кв. м</u>	Договор № 5/64-10Бот от 18.02.10г..	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.2010 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00007/01 от 13.09.2010 г.
400001, г. Волгоград, ул. Пугачевская, 8; муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 Ворошиловского района Волгограда»;	безвозмездное пользование; спортивный зал -300,7 кв. м учебный кабинет - 48,3 кв. м площадь общего пользования -20,0 кв. м <u>Итого: 369,0 кв. м</u>	Договор № 5/65-10Б от 27.05.10г. Договор № 5/131-10Б от 15.04.10г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.2010 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00007/01 от 13.09.2010 г.
400074, г. Волгоград, ул. Рабоче-Крестьянская, 38; муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 130 Ворошиловского района Волгограда"	безвозмездное пользование; учебный кабинет -49,7 кв. м	Договор № 5/189Б от 25.08.11г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.2010 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00007/01 от 13.09.2010 г.
400120, г. Волгоград, ул. Ростовская, 4; муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 77 Ворошиловского района Волгограда»;	безвозмездное пользование; учебный кабинет -53,2 кв. м, площадь общего пользования - 26,0 кв. м <u>Итого: 79,2 кв. м</u>	Договор № 5/93-10Б от 18.03.10г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.2010 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00007/01 от 13.09.2010 г.
400074, г. Волгоград, ул. Социалистическая, 23; муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6 Ворошиловского района Волгограда».	безвозмездное пользование; учебный кабинет - 66,4 кв. м	Договор № 5/99-10Б от 27.05.10 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.2010 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00007/01 от 13.09.2010 г.

			ной безопасности № 00007/01 от 13.09.2010 г.
400119, г. Волгоград, ул. им. Тулака,1; муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 93 Советского района Волгограда"	безвозмездное пользование; учебный кабинет- 48,6 кв. м, учебный кабинет - 57,9 кв. м, площадь общего пользования - 85,99 кв. м. <u>Итого: 192,49 кв. м</u>	Договор № 6/60-Б/10 от 21.01.10 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.2010 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 0016/06 от 15.09.2010 г.
400002, г. Волгоград, ул. Китайская,24; МОУ дополнительного образования детей Центр детского технического творчества Советского района г. Волгограда	безвозмездное пользование; учебный кабинет - 50,6 кв. м, учебный кабинет - 49,6 кв. м, площадь общего пользования - 24,8 кв. м. <u>Итого: 125,0 кв. м</u>	Договор № 6/117-Б/10 от 18.02.10г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.2010 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 0016/06 от 15.09.2010 г.
400119, г. Волгоград, ул. Туркменская,17; МОУ МУК Советского района г. Волгограда	безвозмездное пользование; учебные кабинеты - 8,5 кв. м, 52,8 кв. м, 16,9 кв. м, 30,1 кв. м, 49,5 кв. м. <u>Итого: 157,80 кв. м</u>	Договор № 6/119-Б от 12.08.10г. Договор № 6/199-Б от 05.05.11г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.2010 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 0016/06 от 15.09.2010 г.
400002, г. Волгоград, ул. им. Чебышева,38; муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 111 Советского района Волгограда"	безвозмездное пользование;учебный кабинет - 47,0 кв. м, спортзал- 300,6 кв.м <u>Итого: 347,6кв. м</u>	Договор № 6/165-Б от 23.12.10г.; Договор № 6/320-Б от 30.01.2014г	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.2010 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 0016/06 от 15.09.2010 г.
400021, г. Волгоград, ул. им. Писемского, 38; муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9 Кировского района Волгограда»;	безвозмездное пользование;учебный кабинет - 73,5 кв. м, площадь общего пользования - 0,7	Договор № 7/83-10Б от 29.04.10г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 4.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.2010 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной

	кв. м. <u>Итого:</u> 74,2 кв. м		безопасности № 00006/03 от 21.09.2010 г.
--	------------------------------------	--	---

*Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:*

- Годовой календарный учебный график муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеского центра г. Волгограда на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом МОУ ДЮЦ г. Волгограда от 11.08.2014 № 161;
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления и исключения обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеского центра г. Волгограда, утвержденное приказом МОУ ДЮЦ г. Волгограда от 07.08.2013 № 123;
- Положение о требованиях к оформлению и ведению журналов учета работы детского объединения в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей Детско-юношеском центре г. Волгограда, утвержденное приказом МОУ ДЮЦ г. Волгограда от 07.08.2013 № 123;
- Журнал регистрации заявлений о приеме обучающихся в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей Детско-юношеском центре г. Волгограда, форма которого утверждена приказом МОУ ДЮЦ г. Волгограда от 07.08.2013 № 123;
- Заявление о приеме ребенка в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр г. Волгограда, форма которого утверждена приказом МОУ ДЮЦ г. Волгограда от 07.08.2013 № 123;
- Договор об организации обучения детей по дополнительным образовательным программам, утвержденный приказом МОУ ДЮЦ г. Волгограда от 11.08.2014 № 161.

### ***1.3. Особые цели и отличительные черты Детско-юношеского центра, ожидаемые результаты деятельности.***

*Основными целями и задачами Детско-юношеского центра являются:*

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и нравственного здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- реализация дополнительных образовательных программ различных направленностей в интересах личности, общества, государства;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование их общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности в занятиях спортом.

С 1992 года для учреждений дополнительного образования детей основным видом содержательной деятельности является *образовательная*. Деятельность Детско-юношеского центра как образовательного учреждения характеризуется следующими *существенными особенностями*:

- ДЮЦ, являясь городским многопрофильным учреждением дополнительного образования, предоставляет детям и молодежи широкие возможности для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей в удобном для них режиме;

- благоприятное местоположение учреждения в центральной части города, близость транспортного сообщения обеспечивают доступность ДЮЦ не только живущим поблизости, но и ребятам из разных районов города;

- ДЮЦ, обладая современным материально-техническим оснащением и высококвалифицированным кадровым потенциалом, выполняет функции организационной и методической базы для проведения большинства городских и (нередко и областных) мероприятий различного характера, не только для системы образования, но и для других систем социальной сферы;

- краеведческий компонент в образовательных программах и организационно-массовой работе.

В процессе функционирования Детско-юношеского центра сложилась разветвленная система связей и взаимодействий его отделов с различными структурами: органами законодательной и исполнительной власти, органами управления образованием (Департамент, ТУ Центрального района), общественными объединениями, образовательными учреждениями и другими организациями, что, безусловно, позволяет более эффективно решать образовательные и воспитательные социальные задачи учреждения.

Сотрудничество отделов Детско-юношеского центра с различными структурами осуществляется *по следующим направлениям*:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях;
- реализация досуговых программ для обучающихся МОО Волгограда;
- содействие профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка и реализация разнообразных социально-значимых и творческих проектов;
- организация конкурсной и соревновательной деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- организация выставочной и концертной деятельности;
- проведение благотворительных акций;
- инструктивно-методическое и организационное обеспечение городских фестивалей, конкурсов, выставок, соревнований;
- работа городских объединений

- методистов, отвечающих за работу с научными обществами обучающихся в районах Волгограда;

- организаторов работы по пропаганде правил дорожного движения и дорожной безопасности МОУ ДОД Волгограда;
- методического объединения руководителей клубов интернациональной дружбы МОУ г. Волгограда;
- методического объединения педагогов по изобразительному и декоративному творчеству;
- методистов по работе с детскими общественными объединениями УДО г. Волгограда;
- объединения детских театральных коллективов МОУ г. Волгограда;
- повышение квалификации педагогических работников ДЮЦа.

Результативность деятельности участников образовательного процесса учреждения определяется по следующим направлениям:

*1. Критериями результативности деятельности обучающихся:*

*«Внешний результат»* - проявляется в качестве участия воспитанников в соревнованиях, конкурсах, выставках, состязаниях, слетах и других формах соревновательной деятельности, показателем успешности здесь являются *достижения обучающихся*. В каждом отделе ежегодно оформляется документально учет достижений воспитанников детских объединений данного профиля;

*«Внутренний результат»* - отражается в динамике личностного роста обучающихся: развитии коммуникативных качеств; приобретении уверенности в себе; стремлении к творчеству, общению; использовании полученных знаний в практической жизни; стремлении к здоровому образу жизни. Данный результат определяется посредством *социально-педагогических исследований* мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по итогам каждого учебного года. Результаты данных исследований фиксируются в аналитических документах педагога-психолога.

*2. Критериями результативности деятельности педагогов:*

*«Внутренний результат»* складываются из умения педагога отбирать методы и формы образовательной деятельности, разрабатывать программно-методическую документацию, вести прогностическую деятельность, выводить личность ребенка в зону «ближайшего развития», умения развиваться профессионально, повышать свою квалификацию. Результат отражается в *данных о программно-методическом обеспечении детского объединения, документах об обучении на курсах повышения квалификации, участии педагогов реализации программы профессионального мастерства «Слагаемые успеха»*.

*«Внешний результат» деятельности педагога определяется по следующим показателям:*

- данные о сохранности контингента детского объединения;
- полнота реализации образовательной программы (по учебным группам, ежегодно);

- результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок и авторских программ, конкурсах для учреждений дополнительного образования;
- награды (медали, знаки отличия, почетные звания, грамоты, благодарственные письма), моральные и материальные поощрения педагога;
- результаты социологических исследований мнения родителей (законных представителей) и общественности о работе педагога, учреждения в целом;
- награды учреждения (грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.)

Данные о вышеперечисленных показателях *оформляются документально и заносятся в отчеты отделов и учреждения.*

Основными способами определения результативности органов самоуправления, деятельности администрации, структурных подразделений ДЮЦ являются контрольно-аналитическая и рефлексивно-аналитическая деятельность, которая осуществляется на всех уровнях управления, в которой участвуют все члены педагогического коллектива Детско-юношеского центра (что документально фиксируется в протоколах Советов, совещаний, в аналитической документации учреждения, отделов).

Работа педагогического коллектива Детско-юношеского центра в 2014/2015 учебном году направлена на решение *следующих актуальных задач:*

- обеспечение стабильности функционирования образовательной системы учреждения;
- сохранение достигнутого качественного уровня работы по всем направлениям деятельности с учётом современных требований;
- продолжение работы по повышению уровня профессиональной (методической) компетентности педагогических работников;
- обобщение опыта деятельности ДЮЦ по педагогической проблеме «Система формирования личностных результатов освоения дополнительной образовательной программы в рамках ФГОС (в аспекте традиций, опыта, перспективы становления воспитательной системы МОУ ДЮЦ г.Волгограда»;
- совершенствование системы обеспечения безопасных условий образовательного процесса и охраны труда.

#### ***1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.***

В течение учебного года *информация о деятельности Детско-юношеского центра* (объявления, анонсы отчеты, фоторепортажи о массовых мероприятиях, заметки с выездных конкурсов) регулярно и своевременно размещаются в новостной ленте на сайте ДЮЦ [stc.volgograd.ru](http://stc.volgograd.ru) (мониторинг: посетители - 14740, просмотры – 6440, визиты – 21138) и освещается в сред-

ствах массовой информации. Пресс-релизы предстоящих городских массовых мероприятий МОУ ДЮЦ г. Волгограда направляются в отдел дополнительного образования департамента по образованию администрации Волгограда, оттуда – в СМИ.

## **2. Содержание образования и организация образовательного процесса.**

МОУ ДЮЦ является юридическим лицом и имеет лицензию, регистрационный номер № 47 от 22 января 2013 года, на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам восьми направленностей:

- естественно-научной;
- культурологической;
- научно-технической;
- социально-педагогической;
- спортивно-технической;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной;
- художественно-эстетической.

Одним из основных управленческих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющих направленность дополнительных образовательных программ является *учебный план*.

Учебный план МОУ ДЮЦ г. Волгограда отражает главную видовую характеристику учреждения - *многопрофильность*, так как предоставляет детям широкий спектр образовательных и развивающих дисциплин. Разнообразие предметов и профилей обеспечивает ребенку возможность свободного выбора и поиска своего образовательного маршрута..

Учебный план Детско-юношеского центра представляет собой базовый учебный план, в котором определено количество педагогических и концертмейстерских часов, количество учебных групп и количество обучающихся для каждого отдела ДЮЦ, а также указаны тематические направленности реализуемых программ. Т.е., своего рода план – задание отделу на учебный год. Далее каждый отдел (их семь: отдел художественного творчества, отдел изобразительного и декоративного творчества, историко-краеведческий отдел, отдел технического творчества, отдел спорта и туризма, культурно-досуговый отдел и отдел методического обеспечения) составляет план, который отражает направление деятельности отдела, профиль деятельности детских образовательных объединений и направленность дополнительных образовательных программ, определяет минимальное количество часов на освоение дополнительных образовательных программ, максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях. Учебный план отражает *недельную учебную нагрузку* на одну группу, *численный со-*

*став группы*, которые определяются в зависимости от возраста воспитанников, года обучения, специфики деятельности объединения, условий реализации дополнительной образовательной программы.

Учебная нагрузка распределяется с учетом СанПиН 2.4.4.1251-03. и приложения к информационному письму «О методических рекомендациях» Департамента молодежной политики воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.10.06 №06-1616).

*Основными показателями результативности образовательной деятельности* в учреждении являются:

- полнота реализации дополнительных образовательных программ;
- уровень достижений воспитанников;
- сохранность контингента;
- профессиональное самоопределение.

В отчетном году в учреждении работают 87 детских образовательных объединений, в которых реализовывалось 126 дополнительных образовательных программ.

Для подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ с апреля по май текущего учебного года в детских образовательных объединениях проводится итоговая аттестация обучающихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

Цель итоговой аттестации - выявить уровень развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ. Основными задачами итоговой аттестации являются: определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности.

В ходе аттестации педагоги выявляют причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программы, и вносят необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

*Показатель «полнота реализации дополнительных образовательных программ»* определяется в процентном отношении фактического количества часов, выданных за год по программе к нормативному количеству часов, определенному программой.

**Показатели участия в выставках, конкурсах и соревнованиях, чтениях, образовательных и творческих проектах** обучающихся ДЮЦ с сентября по апрель текущего учебного года представлены в таблице «Показатели деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеского центра г. Волгограда» (прилагается). Поскольку конкурсная, соревновательная, проектная деятельность

с участием детей и подростков также ориентирована на временные рамки учебного года, пока рано подводить итоги этого показателя качества реализации образовательной программы.

### **2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования (описать, выявить проблемы, пути решения)**

Образовательный процесс состоит из *приобретения обучающимися знаний, умений, навыков, а также из гармоничное развитие личности ребенка*. В ДЮЦ сложилась система духовно-нравственного воспитания. Цель работы педагогического коллектива по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся: социализация воспитанника как высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Становление духовно-нравственной воспитательной системы ДЮЦ связано с 79-летней историей учреждения, основано на сопричастности к событиям нашей Родины, города-героя, отражено в эмблеме Детско-юношеского центра. Духовно-нравственное воспитание – один из аспектов воспитания, нацеленный на приобщение подрастающего поколения к высшим, общечеловеческим ценностям, принятие которых оказывает влияние на внутренний мир личности, на становление нравственных качеств.

Система духовно-нравственного воспитания в МОУ ДЮЦ г. Волгограда сложилась из трёх основных направлений работы. Приоритетное – развитие нравственно-патриотических качеств обучающихся, формирование у них образа Родины.

С 1997 года педагогами историко-краеведческого отдела ведется исследование, предметом которого является формирование образа Родины средствами туристско-краеведческой деятельности. Направлению работы соответствуют дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности, краеведческий компонент в дополнительных общеобразовательных программах различной направленности, система традиционных мероприятий краеведческого характера, профильный лагерь краеведческого актива «Товарищ» (традиционно-август). В течение 2014/2015 учебного года прошли:

- олимпиада по краеведению;
- конкурсы по семейно-родовой истории.

• 17 - 27.11.2014 года на базе Детско-юношеского центра г. Волгограда была проведена XVII городская олимпиада по краеведению для обучающихся МОУ г. Волгограда. В первом городском туре приняло участие 165 обучающихся. В финал вышло 72 обучающихся. По результатам первого тура и финала жюри определило победителей и призеров. Программа краеведческой олимпиады выполнена полностью.

- Городская викторина «Я - волгоградец» по теме «Сталинград и сталинградцы в истории Великой Отечественной войны». Викторина проводится по трем возрастным группам: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы и в три этапа:

I этап – отборочный с 16 февраля по 24 марта 2015 года (заочный, интерактивный, на официальном информационно-справочном портале Волгограда). Пятьдесят лучших участников каждого возраста по Волгограду, прошедшие все четыре этапа отборочного тура, приглашаются к участию в городском полуфинале. II этап - городской полуфинал 3 апреля 2015 года. Участникам полуфинала предложен перечень вопросов и заданий по теме городской викторины. В течение 1,5 часов обучающиеся выполняют предложенные задания. Десять человек в каждой возрастной группе, набравшие наибольшее количество баллов выходят в городской финал – III этап (финальная игра).

- В целях формирования ценностного отношения к истории предков и дальнейшего приобщения к исследовательской деятельности по генеалогии обучающихся МОУ Волгограда был проведён 16.10.2014г. года I городской конкурс эссе, посвящённый феномену семейно-родовой истории. В городском конкурсе приняли участие обучающиеся из 23 образовательных учреждений всех районов Волгограда (46 человек).

Анкетирование показало, что и тема, и форма проведения конкурса актуальны, представляют интерес для обучающихся 8-11 классов, что они готовились к конкурсу, в подавляющем большинстве были позитивно настроены и позитивно оценили своё участие в нём.

Анализ конкурсных работ показал, что дети действительно готовились к конкурсу. В большей части работ были представлены конкретные факты семейно-родовой истории, которые конкурсанты оценивали как значимые для себя, своей семьи, для страны.

- В целях привлечения обучающихся МОУ Волгограда к поисковой и творческой деятельности в области генеалогии 27.03.2015г. года был проведён IV городской конкурс творческих работ по генеалогии «Родословный проект».

Специфика конкурса заключалась в проектном характере подготовки конкурсных работ, предусматривающих сбор генеалогических материалов (устных сведений, фотографий, документов семейных архивов, фамильных реликвий и пр.) и оформление их в виде относительно самостоятельных творческих работ (древа восходящего родства, карты миграции предков, словарей фамилий и имён) и написания тематических эссе.

Конкурс проходил в два этапа.

Первый этап предусматривал сбор и оформление генеалогической информации в виде родословного древа и папки, содержащей пять обязательных («Моё родословное древо», «География моего рода», «Семейная (родовая) фотохроника», «Генеалогическое досье», «Наши герои») и семь необязательных разделов («Родовые гнёзда», «Наши имена и фамилии», «Фамиль-

ные реликвии», «Традиции нашей семьи», «Фамильный герб», «Семейная история в стихах» и раздел по собственному выбору).

Второй этап проходил в форме стендовой защиты подготовленных материалов. Два автора наиболее ярких работ - Костяев Глеб и Завадская Вероника - были избраны членами жюри для публичного выступления перед церемонией награждения.

Семейно-родовая история включает в себе комплекс фундаментальных ценностей, основанных на генетической и культурно-исторической преемственности: человек, жизнь, смысл жизни, личное достоинство, долг, ответственность, фамильная честь, счастье, добро.

Опыт духовно-нравственного воспитания в процессе генеалогического поиска дает осознание ценности предков, давших саму жизнь, личной ответственности за продолжение рода, за поддержание лучших качеств, аккумулирующихся в понятии «фамильная честь», осознание ответственности за сохранение памяти о предках перед потомками, благодаря осознанию ценности семейно-родового капитала (на основе понимания места предков в наиболее значительных событиях страны-края-города).

Работу по интернациональному воспитанию ведет Клуб интернациональной дружбы им. Юлиуса Фучика. Интернационализм для КИДа – это составляющая российского национального мировоззрения, характера, которые подразумевают такие компоненты: гордость своей принадлежностью к великому народу, ответственность за цельность многонационального российского народа, дружелюбие, уважение, интерес к людям других национальностей.

- Для обучающихся КИДов ОУВолгограда 13.09. 2014 года была проведена городская краеведческая игра-ралли «Царицын–Сталинград–Волгоград–425». Игра-ралли (приняли участие 19 команд КИДов из 13 ОУ Волгограда) проводилась в целях развития познавательной активности в изучении истории родного края, воспитания чувства патриотизма у детей и подростков.

- Городская интеллектуальная игра по страноведению «Окно в мир» проводилась в целях формирования интереса обучающихся к познавательной и творческой деятельности. Участие приняли 37 команд КИДов из 15 ОУ Волгограда.

- Открытый городской турнир «Во славу Отечества», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне прошел 21.03.2015 года. Турнир проводился в целях воспитания чувства патриотизма у детей и подростков. Участие приняли 15 команд КИДов ОУ Волгограда.

Все игры прошли успешно: с высокой активностью участников, творческим подходом и прилежанием.

- В рамках подготовки к 72-й годовщине Сталинградской битвы и 70-летию победы в Великой Отечественной войне КИД под руководством Безбородовой О.С. 15 сентября 2014г. объявил о проведении познавательного

проекта «Прописаны в Волгограде навечно» для обучающихся клубов интернациональной дружбы города с целью воспитания чувства патриотизма, сохранения традиций, бережного отношения к подвигу героев Сталинграда.

Проект завершился в конце февраля 2015 года, в нем приняли участие около 40 школьников. Результатом его станет книга, посвящённая героям Сталинградской битвы, под названием «Иду по улице героя». В газете «Волгоградская правда» 28.01.2015 года напечатана статья, в которую вошли фрагменты отдельных работ участников познавательного проекта «Прописаны в Волгограде навечно».

Направление эстетического воспитания в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений Волгограда, основанное на художественно-творческой деятельности, способствует социально-личностному духовному воспитанию и эстетическому развитию обучающегося и включает в себя: городской координационный совет по эстетическому воспитанию, программу городских конкурсов по изобразительному искусству и декоративному творчеству и виртуальную галерею детского творчества.

7 сентября 2014 года в рамках городских мероприятий, организованных для празднования Дня города, был проведен городской конкурс детских рисунков на асфальте «С днем рождения, Волгоград!», посвященный Дню города.

Целью ежегодного конкурса рисунков на асфальте ставилось привлечение внимания всех творческих коллективов детей и подростков к доступному и оригинальному виду изобразительного искусства; раскрытие творческого потенциала через создание художественных образов; формирование коммуникативных качеств в совместном коллективном деле путем разнообразной творческой деятельности, развивающей индивидуальные качества.

Участие 95 команд из 90 муниципальных образовательных учреждений Волгограда подтверждают большую заинтересованность в проводимом конкурсе, способствующем развитию интереса к историческим и культурным традициям родного города.

С 27 января 2015 г. по 14 апреля 2015 г. был проведен III городской фестиваль детской моды «Россия - многовековая, Россия - многонациональная. В рамках фестиваля были проведены три конкурса:

- «Конкурс эскизов коллекций моделей одежды»
- «Конкурс аксессуаров»
- «Конкурс театров моды».

Тема конкурса дала участникам широкие возможности интерпретации народного костюма в современном прочтении, не ограничивая временными и национальными рамками, и потребовала от педагогов дать обучающимся глубокие знания об особенностях формообразования, декора, конструкции национального костюма. Яркие, запоминающиеся образы продемонстрировали детские коллективы, которые освоили приемы и методы стилизации современного костюма. Форма фестиваля позволяла участникам конкурса вопло-

тить эскизы, представленные на конкурс эскизов, в реальные модели и коллекции, грамотно использовать аксессуары для более полного создания образов на подиуме. Большинство представленных коллекций театров моды отличалось интересными концептуальными решениями и подходами к раскрытию темы конкурса. Серьезный, многогранный подход к раскрытию темы фестиваля, большая образовательно-воспитательная работа педагогов позволили жюри отметить высокий уровень общекультурных знаний участников конкурсов.

Лучшие конкурсные работы представлены на итоговой выставке фестиваля, в детской картинной галерее «Диво» и размещены на сайте в виртуальной галерее детского творчества на базе муниципального учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеского центра г. Волгограда

Одним из важных направлений деятельности Детско-юношеского является организация и проведение городских массовых мероприятий различного масштаба и разнообразных содержательных направленностей:

- 22 января 2015 года в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей Детско-юношеском центре Волгограда состоялась церемония открытия традиционная городского фестиваля детского художественного творчества «Детские фантазии». Цель проведения фестиваля – содействовать развитию художественного творчества детей и юношества, раскрытию творческого потенциала и эстетического вкуса.

Первым конкурсом фестиваля стал конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций. Жюри конкурса просмотрело 97 творческих выступлений, в которых свои творческие умения показали 208 обучающихся, из них 43 чтеца и 165 конкурсантов в номинации «литературно – музыкальные композиции».

Конкурс фольклорных коллективов и ансамблей народной песни фестиваля «Детские фантазии – 2015» прошел 19 – 20 марта 2015г. В нем приняли участие 149 обучающихся из 10 образовательных учреждений города, из них 11 творческих коллектива в номинации «Фольклорный коллектив». Жюри конкурса просмотрело 32 творческих выступлений.

На 16 апреля в рамках фестиваля «Детские фантазии – 2015» назначено проведение конкурса хореографических коллективов. А 14 мая 2015 года на гала-концерте закрытия фестиваля выступят лучшие из лучших участников городского фестиваля детского художественного творчества.

- 2 февраля 2015 года был дан старт проведения V городского фестиваля «Любовь моя - театр» театральных коллективов ОУ Волгограда. Фестиваль проводился в целях развития театрального движения как средства повышения творческой активности детей и юношества, приобщения их к достижениям мировой и отечественной культуры, воспитания в духе патриотизма и нравственности. В организационный комитет фестиваля было подано 40 заявок от театральных коллективов из 34 образовательных учреждений Волгограда. В фестивале приняло участие 423 обучающихся. Задачи фестиваля

были реализованы, цели достигнуты. Уже подведены итоги, определены лучшие детские театральные коллективы, а 21.04.2015 года в Волгоградском музыкально-драматическом казачьем театре - церемония награждения лауреатов, дипломантов и номинантов фестиваля.

- 6 февраля 2015 года была проведена городская познавательная игра «Школа здоровья», а 5 марта 2015 года III городская познавательная игра «Академия выживания» для обучающихся МОУ Волгограда. Целью мероприятий являлось формирование у обучающихся МОУ гражданственности, патриотизма, мотивации выбора здорового образа жизни, воспитание ответственного отношения к своему здоровью. Игры прошли на высоком организационно-методическом уровне, в них приняли участие 48 (в первой) и 64 (во второй) обучающихся МОУ Волгограда.

- С 28 января по 27 марта 2015 года проводился городской фотоконкурс «Мой здоровый мир» для обучающихся МОУ Волгограда. Целью проведения фотоконкурса являлась пропаганда здорового образа жизни, что актуально и важно. В конкурсе приняли участие 340 обучающихся из 58 МОУ Волгограда. Жюри оценивало 433 работы в номинациях «Моя семья - мое богатство», «Человек и природа», «Молодым везде у нас дорога», «В здоровом теле – здоровый дух». Церемония награждения победителей III городского фотоконкурса «Весенние сюжеты» проведена 09 апреля 2015 года.

- С 29 сентября по 28 ноября 2014 года был проведен городской творческий конкурс «Мой взгляд на права и обязанности детей» для обучающихся МОУ Волгограда. В нем приняли участие обучающиеся из 40 МОУ Волгограда. Оргкомитетом конкурса было передано в жюри 297 работ. Жюри отметило актуальность и важность темы творческих работ, победители были названы на церемонии награждения 28 ноября 2014 года.

- В целях приобщения обучающихся образовательных учреждений города к исследовательской работе, расширения их кругозора и творческих способностей с 20 октября 2014 года по 29 апреля 2015 года проводится городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» имени В.И. Вернадского. Конкурс состоит из двух туров. Первый тур – отборочный: занятия обучающихся в секциях научного общества обучающихся; районные конкурсы с устной защитой учебно-исследовательских работ. Все секции районных туров прошли организованно и четко, согласно графику. В работе районных туров приняли участие 792 обучающихся. Второй тур – городской. В нем приняли участие 308 старшеклассников из 77 образовательного учреждения Волгограда. К работе в жюри второго тура городского конкурса были привлечены ученые волгоградских ВУЗов, преподаватели, аспиранты, студенты, педагоги образовательных учреждений города. В ходе второго тура городского конкурса работало 27 секций по 3 направлениям. Жюри секций второго тура конкурса отметили хороший уровень работ, большой круг проблемных вопросов и глубину исследования. Большинство представленных работ отличались практической направленностью, конкре-

тикой, детальностью разработки заявленных тем, наличием самостоятельных выводов, что характеризует высокий уровень подготовки участников конкурса. Все работы сопровождались мультимедийной поддержкой, что значительно повысило наглядность представленных исследований.

*Вывод: массовая работа МОУ ДЮЦ г. Волгограда носит системный характер. Мероприятия различного масштаба и разнообразных направленностей реализуются на высоком организационно-методическом уровне. Они содержат высокий воспитательный потенциал и становятся ярким событием в образовательном и культурном пространстве социума.*

• Детско-юношеский центр участвует в организации и проведении городских конкурсов для обучающихся МОУ Волгограда, учрежденных департаментом по образованию администрации Волгограда:

✓ **городская выставка-конкурс «Мы за здоровый образ жизни!»**, в которой приняли участие 62 работы из 39 муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда. Целями проведения выставки явились:

- привлечение внимания учащихся к социальным проблемам;
- содействие духовно-нравственному развитию детей, воспитанию патриотизма и гражданственности;
- популяризация декоративно-прикладного творчества детей;
- стимулирование творческого поиска, самовыражения личности юных мастеров;
- поддержка одаренных детей в декоративно-прикладном творчестве.

Организаторы: департамент по образованию администрации Волгограда, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр г. Волгограда, муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г. Волгограда, Общественный совет при УФ-СКН России по Волгоградской области.

Городская выставка-конкурс «Мы за здоровый образ жизни!» станет традиционным мероприятием для школьников Волгограда и будет проходить в течение трех лет.

✓ **I конкурс проектов баннерных посланий социальной рекламы «Здоровье нации в 21 веке»** проводился в целях пропаганды здорового образа жизни как социально значимой нормы и ценности в детской и подростковой среде. В конкурсе приняли участие 51 учащийся из 18 муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда.

✓ **IV городской конкурс кинороликов «Волгоград – город многонациональный»** проводился с целью профилактики экстремизма в детской и подростковой среде, пропаганды позитивного опыта совместного обучения и отдыха детей и подростков разных национальностей и знакомства с их куль-

турой, самореализации детей и подростков путем их вовлечения в активную творческую деятельность.

Процесс воспитания обучающихся Детско-юношеского центра, осуществляемый на основе системы духовно-нравственного воспитания, включает в себя не только участие в городских массовых мероприятиях, но и воспитательные компоненты учебной деятельности на занятиях в детских образовательных объединениях и различные формы внеучебной деятельности.

В соответствии с поручением губернатора Волгоградской области с 20 февраля по 7 мая 2015 года проводится цикл Уроков Победы. В Детско-юношеском центре проведены тематические занятия:

- "Горячее сердце": героизм и сила воли юных сталинградцев и наших современников – детей и подростков Волгоградской области"- 27 февраля 2015г.;
- "Когда тыл становится фронтом": начало оборонительного периода Сталинградской битвы - 13 марта 2015г.;
- События 23 августа 1942 года: трагедия мирного населения Сталинграда - 27 марта 2015г.

Данная форма работы направлена на повышение интереса обучающихся к темам Сталинградской битвы и Победы под Сталинградом, воспитание детей и молодежи в духе патриотизма и гражданственности и сохранение историко-культурного наследия региона.

Лучшие методические разработки Урока Победы направлялись на региональный конкурс учебно-методических разработок «Уроки Победы» для издания сборника «Уроки Победы», посвященного 72-й годовщине победы в Сталинградской битве.

Хрусталева Алина, воспитанница КИДа им. Ю.Фучика МОУ ДЮЦ г. Волгограда, приняла участие в региональном конкурсе «Волгоград-Крым: обращение к ветерану» и заняла 3 место в номинации «Письмо ветерану Великой Отечественной войны из Республики Крым от обучающихся Волгоградской области».

В Детско-юношеском центре г. Волгограда работает выставка работ педагогов и учащихся Детской художественной школы «Эхо Псковских легенд» по итогам культурно-образовательного проекта «Пленэр. Псков – 2014», проведенного в рамках образовательной программы по пленэрной практике обучающихся ДХШ.

В целях популяризации здорового образа жизни и семейных ценностей 29 ноября и 06 декабря 2014 года были проведены спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья», 20 декабря 2014 года - спортивные состязания «Папа, мама, я – туристическая семья».

В спортивных состязаниях приняли участие 24 человека из 8 семейных команд обучающихся кружков «Футбол» и «Туризм» Количество участников спортивных состязаний вместе с болельщиками составило 68 человек.

Организатор спортивных состязаний подготовил большую программу для участников и зрителей. В перерывах между эстафетами прошли выступления по художественной гимнастике и вольной борьбе, выступления группы поддержки, проведён конкурс для болельщиков. Команды успешно справились с конкурсными эстафетами. Участники спортивных состязаний продемонстрировали активность, находчивость и ловкость в обустройстве палаточного городка, вязании узлов, подготовки кострового места, что явилось популяризацией активного семейного отдыха и систематических занятий спортом. Семейные спортивные состязания прошли на высоком эмоциональном уровне.

Можно говорить о системном характере выполняемой воспитательной работы педагогом дополнительного образования МОУ ДЮЦ г. Волгограда Текучёвым В.М., который проводит большую подготовительную работу по подготовке к спортивным состязаниям:

- родительские собрания,
- индивидуальные консультации с родителями,
- занятия и репетиции с обучающимися.

В преддверии Нового года в детских объединениях прошли новогодние огоньки и большое новогоднее представление с массовой у нарядной елки и показом спектакля «Стоптаные башмачки» на сцене концертного зала. В подготовке и проведении новогоднего праздника самое активное участие приняли обучающиеся театрального коллектива «Рампа» (спектакль и массовка), хореографической студии «Вдохновение» (спектакль и массовка). В представлении около елки участвовали «актеры» из младшей группы «Рампы», а также из кружка «Школа для девочек». Новогодний спектакль и массовка около елки, подготовленные силами обучающихся ДЮЦ, посмотрели около 800 ребят, занимающихся в Детско-юношеском центре. Также наши детские коллективы участвовали в массовке около елки для 500 детей, пришедших на спектакли профессиональных актеров из Казачьего театра и театра «Дядюшки Улитки».

**Выводы:** цель воспитательной работы Детско-юношеского центра поставленная в 2014/2015 учебном году – воспитание социально адаптированных, культурных, востребованных в обществе граждан, обладающих высокой нравственностью патриотов России – в целом успешно реализуется.

При анализе воспитательной работы исходим из того, что воспитывают не только и даже не столько те или иные соответствующие мероприятия. Воспитывает среда, в которой растет ребенок. Именно создание такой среды и служит критерием успешности воспитательной работы непосредственно в каждой группе детского образовательного объединения. В Детско-юношеском центре есть коллективы, имеющие 50-40-20- летнюю историю. Конечно, коллективы этих объединений стабильны, отличаются сплоченностью и заботой о репутации коллектива, а не только личными достижениями.

Т.е., история, традиции несут огромный воспитательный потенциал, поэтому материал о детских объединениях ДЮЦ представлен в экспозиции Музея истории народного образования Царицына — Сталинграда — Волгограда.

В то же время проблема поиска новых форм воздействия на обучающихся, соответствующих изменяющимся условиям современной жизни, остается по-прежнему актуальной. Недостаточно активно используется потенциал анкетирования как необходимого источника для анализа психологического микроклимата в группах, отношений в системе «педагог – обучающийся», «обучающийся – педагог» «родители – педагог – обучающийся» и т.п., позволяющих оценить степень удовлетворенности социума образовательным процессом.

А также необходим анализ планов (с развернутой пояснительной запиской и характеристикой детского коллектива) воспитательной работы педагога (коллектива педагогов) в объединении и работа по этой теме на методических практикумах программы профессионального совершенствования «Слагаемые успеха».

### **3. Участники образовательного процесса.**

#### ***3.1. Кадровое обеспечение***

По состоянию на 01.04.2015 г. в Детско-юношеском центре работает 175 человек, из них 118 человек – педагогические работники (среди них 31 человек – внешние совместители), 10 человек – административные работники. Штат укомплектован.

В приложении «Показатели деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеского центра г. Волгограда» приведены фактические данные об образовании, квалификационной категории, стаже, возрасте педагогических работников. Уровень профессиональной подготовки педагогов высокий: 83 % имеют высшее либо среднее профессиональное образование педагогической направленности. Среди педагогических работников есть доктор педагогических наук, 7 кандидатов наук. За последние 5 лет обучились на курсах повышения квалификации 85% педагогического состава, что говорит о стремлении быть в «профессиональной форме». Администрация учреждения поддерживает инициативу и желание педагогов постоянно совершенствоваться и повышать свое профессиональное мастерство, создает все необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников учреждения.

О профессиональной подготовленности и ответственности говорят следующие данные: 53% имеют высшую квалификационную категорию, 17% - первую. Не имеющие категории – это, в основном, педагоги – совместители, по основной своей должности работающие в вузах и не имеющие возможности пройти профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, которую ведут в Детско-юношеском центре. Педагогический

коллектив ДЮЦ стабилен, 30 % работают свыше 30 лет в родном учреждении. Обстановка взаимопонимания, творческого сотрудничества, работа с молодыми специалистами в рамках программы профессионального роста «Слагаемые успеха», общественная значимость любимого дела привлекают выпускников ДЮЦа, и они приходят работать педагогами в коллективы, в которых обучались, таких у нас в коллективе 20 человек. «Текучка» кадров среди основных работников 1 человек в год, в основном, уходят по возрасту. Педагоги-совместители меняются чаще, причины этого: низкая заработная плата либо качество работы педагога не устраивает администрацию. Среди характеристик педагогического состава есть одна «тревожащая»: 32% находятся в возрасте от 55 лет и лишь около 13% - в возрасте до 30 лет.

Профессиональная отдача педагогов отмечена государственными и ведомственными наградами и памятными медалями, званиями:

<i>Награда</i>	<i>кол-во сотрудников</i>
Медаль «За трудовое отличие»	1
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени	1
Медаль «Ветеран труда»	5
Бронзовая медаль ВДНХ	1
Значок «Отличник народного просвещения»	4
Нагрудный значок «Отличник просвещения СССР»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
Грамота Министерства просвещения РСФСР	2
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	8
Медаль ЦС РОСТО «Первый трижды Герой Советского Союза А.И. Покрышкин»	1
Памятная медаль «Патриот России»	2
Золотая медаль Российского фонда мира «За миротворческую и благотворительную деятельность»	1
Почетный знак города-героя Волгоград «За верность Отечеству»	1
Медаль Царицынского Генеалогического Общества «За вклад в развитие генеалогии и прочих специальных исторических дисциплин» II степени	1
Звание «Ветеран труда»	2
Звание «Мастер спорта СССР»	2
Звание «Мастер спорта РСФСР»	1
Заслуженный работник культуры РФ»	1
Заслуженный мастер спорта РФ»	1
Отличник физической культуры и спорта	1

Грант «Лучший педагог дополнительного образования г.Волгограда» получили в 2014 году 7 педагогов. Трижды обладателями муниципального гранта стали 4 педагога, дважды 16 педагогов. Всего в конкурсе на муниципальный грант за время его существования с 2008 года становились победителями свыше 32 % от общего количества педагогов ДЮОЦ. Активно участвуют педагоги ДЮОЦ и в конкурсе на областной грант, победителями за два года стали 7 человек. Надо отметить, что не все педагоги, имея достойные результаты своей работы, решались участвовать в конкурсе на получение гранта. Некоторым не хватало уверенности, что сумеют грамотно собрать и оформить портфолио участника. Некоторые из таких «сомневающихся» в данном учебном году аттестовались по новым правилам согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276, в соответствии с которыми также необходимо было сделать портфолио. Все претендующие на категорию прошли процедуру аттестации успешно. Приобретенный опыт обобщения и предъявления своей работы поможет участвовать в различных конкурсах профессионального мастерства.

По педагогическому стажу коллектив ДЮОЦ может быть охарактеризован как обладающий достаточным опытом работы с детьми:

- до 5 лет – 10 человек (8,5%)
- от 5 до 10 лет – 8 чел (6,8%)
- от 10 до 20 лет – 19 чел (16,1%)
- стаж работы более 20 лет имеют 81 чел (68,6%)

Администрация ДЮОЦа ведет планомерную работу по привлечению молодых кадров. В текущем учебном году в рамках договора о сотрудничестве с ГБОУ СПО «Волгоградский педагогический колледж» проходили практику 10 студентов колледжа. В процессе практики студенты ознакомились с основными направлениями деятельности по выбранной профессии (педагог-организатор социально-досуговой деятельности, педагог дополнительного образования в объединениях, реализующих дополнительную общеобразовательную программу социально-досуговой направленности).

Анализируя кадровое обеспечение деятельности учреждения, можно сделать следующий вывод: в целом педагогический коллектив ДЮОЦ характеризуется стабильностью, динамичным развитием, преемственностью поколений педагогов, сохранением лучших традиций учреждения; кадровый потенциал Детско-юношеского центра соответствует современным требованиям, предъявляемым к педагогическим кадрам учреждений дополнительного образования детей.

### **3.2. Сведения об обучающихся.**

По данным статистического учета, на 01.04 2015 года в ДЮОЦ обучалось 4846 человек, из них 107 человек посещают несколько объединений (в 2 объединениях – 95 человек; в 3 объединениях – 10 человек; в 4 объедине-

ниях – 2 человека). Технические возможности пока затрудняют сбор данных о количестве обучающихся в объединениях, в которых комплексная программа состоит из нескольких образовательных курсов, реализуемых разными педагогами. Количество детей в таких объединениях учитывается в соответствии с тарификацией педагога. Алфавитный список показывает 2952 обучающихся ( без учета комплексных программ и занятий в нескольких объединениях).

Данные о том, в скольких объединениях занимается ребенок, - поле деятельности социального педагога и педагога-психолога. Анализ предпочтений выбора поля деятельности поможет более точно выстроить учебный план учреждения, ориентированный на социальный заказ. В данном учебном году ведется четкое отслеживание движения контингента через приказы об отчислении и зачислении на первое число каждого месяца.

Отчисления детей начались с декабря: не заинтересовали занятиями 19 детей, к тому же один педагог уменьшил педагогическую нагрузку, потому что не сумел удержать набранную в сентябре целую группу детей – 13 человек. А пришли к нам заниматься 104 ребенка. Большое количество прибывших объясняется добором обучающихся в учебные группы, чтобы количество соответствовало цифре-заданию по тарификации. А также открытием дополнительной группы в кружке «Школа для девочек», исследовательских групп и нового объединения в историко-краеведческом отделе.

В январе отчислили 34 человека 21 из них по причине расформирования кружка «Практическая психология» на базе лицея № 6 (уволился педагог).

По итогам учебного года необходимо проанализировать основные причины движения контингента обучающихся, это поможет выявить перспективные профили объединений и пояснит причину малой востребованности некоторых других.

Муниципальное задание по количеству обучающихся на 2014/2015 учебный год – 4431 чел. Выше приведенные данные превышают цифру задания. Но при этом надо учитывать, что 31 мая в учреждении заканчивается учебный год, уйдут выпускники (примерно 1047 чел) и те, кому исполнилось 18 лет (89 человек). На летние месяцы наш контингент будет составлять по предварительным расчетам 3710 человек.

Больше всего занятия дополнительным образованием интересуют детей в возрасте 7-11 лет – почти 40% обучающихся. Также востребованы занятия в кружках у детей 11-14 лет – около 30 %. Стоит обратить внимание, что старшие подростки среди обучающихся ДЮОС составляют всего 14 %.

Вывод: образовательные услуги не ориентированы на потребности старшего подросткового возраста, не предлагаем им социально-активную деятельность. Социально-психологической службе ДЮОС стоит проанализировать ситуацию и предложить методической службе разработать те направления деятельности, которые будут интересны подросткам 11-14 лет.

Некоторое время назад было предложено решение проблемы занятости тех детей, которые освоили образовательную программу по выбранному ими профилю, но расставаться с коллективом и педагогом не хотят. Это как раз относится, в основном, к возрасту 11-14 лет, потому что на занятия к нам в последние годы начали вести с 5 лет. Решили создать особые группы и назвали их «мастер-классами» в творческих объединениях и «группами спортивного совершенствования» в объединениях соответствующего профиля. В какой-то мере данное начинание решило проблему занятости детей старшего подросткового возраста. Они востребованы в концертных группах, участвуют в соревнованиях, получая спортивные разряды, готовятся к поступлению в художественные вузы.

Наиболее востребованными детьми и подростками являются объединения художественного творчества, работающие на базе отделов художественного и ИЗО и декоративно-прикладного творчества. Это определяется, безусловно, спросом занимающихся, но не маловажное значение имеет также материально-техническое и кадровое обеспечение учреждения.

Анализируя данные по годам обучения можно сделать вывод, что в основном преобладают обучающиеся 1- 3 годов обучения. Это объясняется тем, что основная масса программ дополнительного образования детей рассчитана на 3 года обучения. Воспитанники 4 и более годов обучения занимаются в отделах: художественно творчества, физкультурно-спортивной работы, ИЗО и декоративно-прикладного творчества, Центре патриотического воспитания. В отчетном году впервые обучающиеся 4 года обучения есть в отделе культурно-досуговой работы.

Анализ данных по возрастному признаку показал, что в детских образовательных объединениях ДЮЦ занимается в преобладающем большинстве дети 7-10 лет (1914 чел), значительное число составляют подростки 11-14 лет (1369 чел), далее идут дошкольники (785 чел) и старшие подростки (689 чел).

В учреждении среди обучающихся преобладают девочки 3330 чел, мальчики –1516 чел.

Анализируя работу с обучающимися в течение учебного года, можно говорить о том, что педагогический процесс в учреждении соответствует современному уровню и требованиям.

В сентябре достаточно успешно прошло комплектование учебных групп детских образовательных объединений, в течение всего учебного года наблюдалась стабильная посещаемость учебных занятий воспитанниками.

С каждым годом увеличивается количество педагогов ДЮЦа, которые с помощью современных методик контроля знаний, умений и навыков воспитанников (тесты, творческие задания, итоговые отчетные занятия и т.п.) приводят в систему процесс отслеживания своей преподавательской деятельности.

Сохраняется стабильность высоких достижений воспитанников в разнообразной конкурсной, соревновательной деятельности.

### **3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся (социальный паспорт МОУ)**

Родительский контингент Детско-юношеского центра составляют в основном семьи служащих, работников бюджетной сферы. В дневные часы занятий детей сопровождают бабушки и дедушки, в вечерние – мамы и папы. В социальном паспорте указано, что преобладают неполные семьи (1097 семей), за ними следуют малообеспеченные семьи (1017 семей).

Детско-юношеский центр является открытой социально- педагогической системой, готовой к сотрудничеству с различными социальными институтами и, прежде всего, с семьями обучающихся.

Отношения педагогов с родителями носят партнерский характер. Педагоги изучают запросы родителей на образовательные услуги, проводят анализ родительского мнения об учреждении, информируют их о жизни детских объединений, знаменательных событиях, достижениях обучающихся.

Родители принимают участие в управлении учреждением: Совет ДЮЦа, участвуют в организации образовательной и конкурсной, соревновательной, концертной деятельности.

Педагогами Детско-юношеского центра накоплен определенный опыт работы с родителями по следующим направлениям:

- информационно - обучающее;
- взаимодействие в управлении образовательным процессом и процессом воспитания детей;
- формирование личностных контактов.

Основными формами взаимодействия являются:

- родительские собрания (в начале учебного года, по итогам первого полугодия, в конце учебного года);
- творческие отчеты объединений для родителей;
- совместные занятия родителей с детьми;
- совместные праздники (День открытых дверей, Новый год и др.);
- открытые занятия;
- родительский всеобуч (в группах для дошкольников).

## **4. Руководство и управление**

### **4.1. Структура ДЮЦ и система его управления.**

В структуру ДЮЦ входит 7 разнопрофильных отделов, занимающихся полифункциональным образовательным процессом, объединенных общими концептуальными идеями, направленными на: создание условий для развития

способности каждого ребенка, воспитание интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной к успешной самореализации в условиях современного общества:

- культурно-досуговый отдел;
- отдел художественно творчества;
- отдел изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
- отдел технического творчества;
- отдел методического обеспечения;
- отдел физкультурно-спортивной работы;
- историко-краеведческий отдел.

а также библиотека и административно - хозяйственная часть.

Взаимодействие подразделений ДЮОЦ объединено общей целью и происходит как по вертикали, так и по горизонтали.

Управление Детско-юношеского центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия:

Совет ДЮОЦ;

Педагогический совет

Общее собрание работников

Административный Совет

Научно-методический совет

Департамент по образованию администрации Волгограда

Директор

На каждом уровне управление предполагает осуществление следующего *цикла действий*: планирования, организации, стимулирования, контроля и анализа результатов всего педагогического процесса в целом.

#### **4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.**

Администрацией учреждения, отделов в отчетном году проводился постоянный мониторинг по ведущим образовательным аспектам.

Зам. директора по УВР Трусовой В.Б. с целью установления соответствия нормативным требованиям проведен *анализ расписания занятий учебных групп детских образовательных объединений на 2014-2015 учебный год*. Расписания занятий представлены педагогами на утверждение своевременно, расписания были составлены с учетом замечаний предыдущего года, серьезных замечаний по составлению расписаний не выявлено.

Еженедельно по вторникам проходят *административные совещания у директора*, на которых рассматриваются вопросы оперативного управления образовательным процессом. Традиционными являются следующие вопросы: «О начале учебного года», «Анализ расписания занятий детских образова-

тельных объединений», «Анализ комплектования учебных групп» «Итоги проверки журналов кружковой работы», «Итоги рейдов контроля по сохранности контингента воспитанников», «О подготовке и проведении массовых дел», «Анализ сохранности контингента воспитанников», «О проведении итоговой аттестации обучающихся», «О подготовке к летней оздоровительной кампании». «Проведение инструктажей и ведение журналов по охране труда»

Основные вопросы организации образовательного процесса рассматривались на *заседаниях педагогических советов Детско-юношеского центра (общем и по отделам)*.

В работе администрация учреждения, отделов использовала разнообразные *формы контроля: тематический, обзорный, персональный*.

*Контроль над качеством образовательного процесса* осуществлялся путем посещения занятий заведующими, методистами отделов согласно планов работы.

В рамках аттестации заведующие отделом и методист, ответственный за сопровождение вопросов процедуры аттестации педагогических и руководящих работников ДЮЦ, помогали и контролировали создание портфолио для прохождения процедуры аттестации.

Ежемесячно заведующими отделами предоставлялись данные о движении обучающихся, составлялись отчеты по результативности участия обучающихся в конкурсной и соревновательной деятельности. Методист, ответственный за по методическое сопровождению деятельности перехода на электронный документооборот, вел статистику по обучающимся, приказы по зачислению-отчислению.

Заведующими отделами, заместителем директора по учебно-воспитательной работе Трусовой В.Б. по графику проводилась *проверка журналов учета работы детских образовательных объединений*. В целом педагоги соблюдают требования к ведению журналов.

Велась работа по отслеживанию сохранности контингента воспитанников. В отчетном году рейды по сохранности контингента воспитанников и наполняемости учебных групп проводились дважды: в ноябре и марте. Рейды проводились дежурными администраторами и заведующими отделами. Сведения по установленной форме своевременно представлялись заместителю директора по УВР Трусовой В.Б. В целом посещаемость и наполняемость учебных групп по учреждению стабильна.

По итогам рейдов по сохранности контингента обучающихся выявлена крайне низкая (2%) посещаемость занятий кружка «Автомотоспорт», поэтому педагогическая нагрузка с педагога снята. При сопоставлении списков обучающихся в журнале кружковой работы и присутствующих на занятии, личных дел обучающихся выявлено несоответствие одного другому в хореогра-

фическом коллективе «Арабески». Педагог не стала наводить порядок, предпочла уволиться

По итогам контроля составлялись справки, издавались приказы, информация доводилась до сведения на административных совещаниях у директора и совещаниях педагогов в отделах.

Педагогический коллектив детско-юношеского центра постоянно работает над проблемой создания стабильных детских коллективов и сохранности их численности: регулярно проводится анализ статистических данных, выявляются причины снижения посещаемости, принимаются необходимые меры для поддержания стабильного контингента обучающихся

## **5. Условия реализации образовательной деятельности**

Образовательный процесс организуется на базе: здание ДЮЦ по адресу: ул. Коммунистическая, 1, общей площадью – 3383 кв. м, функционирует как Детско-юношеский центр с 2006 года. ДЮЦ по Договорам безвозмездного пользования имеет для занятий 3805,4 кв.м в форме почасовой аренды (расписание согласовано с образовательным учреждением).

- В здании ДЮЦ имеется киноконцертный зал на 420 мест,
- фойе зрительного зала, площадью 372,2 кв. м.;
  - библиотеку -1;
  - конференц- зал-1;
  - склад,
  - помещения для административно-хозяйственного состава;

В кабинетах налажено надлежащее хранение, учет и рациональное использование имеющегося оборудования и инвентаря.

Техническая служба ДЮЦ осуществляет обслуживание здания, всех его систем и прилагает все усилия для поддержания его в работоспособном состоянии. Ежегодно проводится: промывка и опрессовка системы отопления, комплекс противопожарных мероприятий (проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций, тканей, проверка пожарных кранов на водоотдачу, зарядка огнетушителей). Периодически проводится косметический ремонт учебных кабинетов и помещений ДЮЦ. В летний период сотрудниками проводится генеральная уборка помещений в целях подготовки к новому учебному году.

В здании поддерживаются здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДЮЦ соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей""

### ***5.1. Использование материально-технической базы.***

Ежегодно происходит пополнение материально-технической базы учреждения за счет бюджетных средств и добровольных пожертвований граждан.

Основной источник финансирования материально-технического обеспечения ДЮЦ - муниципальный бюджет. По мере возможности на данные цели привлекаются: внебюджетные средства (добровольные пожертвования граждан).

Материально-технической базе ДЮЦ необходимо пополнение для более качественного осуществления образовательного процесса в соответствии с дополнительными образовательными программами.

Сведения о материально-технической базе:

Число зданий и сооружений	2 ед
Общая площадь всех помещений	10927кв.м
Техническое состояние: требуется ли капитального ремонта	да
находится ли в аварийном состоянии	да
Наличие: водопровода	да
центрального отопления	да
канализации	да
Библиотечный фонд	46700 ед
Число персональных ЭВМ, приобретенных в течение года	28 1
Число переносных компьютеров	6

## **5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**

Важную роль в информационном обеспечении всех направлений деятельности учреждения выполняет *библиотека* (зав. библиотекой Паликова Л.И.)

Сегодня библиотека ДЮЦ – это *многофункциональный информационно-методический центр*, функциями которого на сегодняшний день является содействие общему развитию обучающихся, совершенствование информационной компетентности участников образовательного пространства, содействие профессиональному развитию педагогических кадров.

В библиотеке представлен универсальный книжный фонд художественной и специализированной литературы по различным отраслям знаний, который в настоящее время насчитывает - 46700 экз. единиц хранения, из них: книг 25551 экз.; брошюр 2409 экз.; периодики 18699 экз.; CD-ROM - диски 41.

*Основные показатели работы библиотеки 2014-2015 учебный год*

Всего читателей в библиотеке	565
Вновь записавшихся	499
Посещаемость , в том числе в массовых мероприятиях	3693/900
Книговыдача	15703

Выставки, в том числе в рубрике «Наше национальное достояние».	151/50
Обзоры, консультации, информационные сообщения	31
Библиографические справки	325
Подбор литературы по запросам педагогов	325
Библиографические списки для тематической картотеки	59
Экскурсии по библиотеке, знакомство с СБА	6
Информационное сопровождение мероприятий МОУ ДЮЦ: из них городских мероприятий, в том числе для педагогов	21 8/4
12. Библиотечные мероприятия, из них:	10
- библиотечные уроки	8
- литературные игры	9
Сценарии к библиотечным мероприятиям	6
Информационно- библиографические материалы к мероприятиям.	2
Рекомендательно –библиографические тематические списки	5
Педсовет: методико- педагогическая выставка	1
Мультимедийные сопровождение в сети МОУ ДЮЦ	
Таблица поступлений периодических изданий в библиотеку МОУ ДЮЦ	2
Информационный бюллетень публикаций периодических изданий	2
Презентации мероприятий библиотеки	2
Информационно- рекомендательные материалы к мероприятиям	2
Тематические рекомендательные- библиографические списки	5

Работа библиотеки ДЮЦ по мероприятиям, посвященных открытию Всероссийской Недели Детской Книги в Год литературы:

24 марта 2015г. на базе Центральной городской библиотеки им. А.С.Пушкина обучающиеся отдела художественного творчества из ансамбля балльно-эстрадной хореографии «Сюрприз» (п.д.о. Борисов П.В.), вокальной группы «Камертон» (п.д.о. Близиюкова А.В., концертмейстер Автомонова Г.В.), Образцового коллектива «Детская опера» (п.д.о. Кателикова С.Н.) приняли участие в концертной программе детского праздника «Книга не знает границ», посвященного открытию Всероссийской Недели детской книги.

Читатели библиотеки ДЮЦ приняли участие в церемонии награждения как лучшие читатели Центрального района г. Волгограда. Детям вручены дипломы и книги.

Ломакина Виктория

ОЛРД «Успех»

Бакаева Яна

ДХШ

Баскаков Артем

«Шахматы»

Сапункова Полина

«Школа для девочек»

Шаповалов Сергей

«Шахматы»

25.03.2015г. библиотека МОУ ДЮЦ приняла участие в межрегиональной акции «Читаем русскую классику» в Год литературы в Российской Федерации в рамках Недели детской и юношеской книги. Были проведены следующие мероприятия:

«Уроки доброты» по произведениям Валентины Осеевой и «Литературная гостиная по произведениям Н. Носова» в объединении «Школа для девочек», (п.д.о. Орлова А.А.);

«Добрый сказочник Чуковский» для обучающихся кружка «Незнайка», (п.д.о. Левшина Н.И.)

Отчет о проведенных мероприятиях в МОУ ДЮЦ г. Волгограда можно посмотреть в группе ВКонтакте, где согласно Положению размещены лучшие отчеты о проведении Акции «Читаем русскую классику». Заведующая библиотекой получила Диплом участника межрегиональной акции «Читаем русскую классику».

### *Информационное обеспечение образовательного процесса.*

Обеспечение ДЮЦ современной информационной базой выражается в наличии внутренней локальной сети public, имеется выделенная линия для подключения учреждения к сети Интернет 28 ПК со скоростью подключения 125кбит/с. Учреждение имеет электронную почту [secretar@ctc-volgograd.ru](mailto:secretar@ctc-volgograd.ru) и сайт в сети Интернет [ctc.volgadmin.ru](http://ctc.volgadmin.ru), ведется разработка и налаживание системы электронного документооборота.

*Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и педагогов образовательных учреждений*

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.obrnadzor.gov.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию (Рособразование)

<http://www.fasi.gov.ru> – Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)

<http://www.rost.ru> – Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике

<http://www.fcpro.ru> – Федеральная целевая программа развития образования (2006–2010) — ФЦПРО

<http://portal.ntf.ru> – Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» и проект «Информатизация системы образования»

<http://stat.edu.ru> – Статистика российского образования

<http://www.apkppro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ

<http://www.informika.ru> – Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ГНИИ ИТТ «Информика»)

<http://www.nica.ru> – Национальное аккредитационное агентство в сфере образования

<http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.lexed.ru> – Федеральный центр образовательного законодательства

<http://www.rustest.ru> – Федеральный центр тестирования

<http://tm.ifmo.ru> – Всероссийская научно-методическая конференция «Телематика»

<http://www.edu-expo.ru> – Всероссийский форум «Образовательная среда»

<http://ito.edu.ru> – Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»

<http://conf.pskovedu.ru> – Конференция «Интеграция информационных систем в образовании»

<http://www.ito.su> – Конференция «Информационные технологии в образовании»

<http://www.bytic.ru> – Международная конференция «Применение новых технологий в образовании»

<http://conference.informika.ru> – Международная научная конференция «Информационные технологии в образовании и науке»

<http://www.edu-it.ru/conf/> – Международная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии и ИТ-образование»

<http://www.globaledu.ru> – Международный конгресс-выставка «Образование без границ»

<http://www.znanie.info> – Московская международная выставка «Образование и карьера - XXI век»

<http://www.schoolexpo.ru> – Российский образовательный форум

<http://som.fsio.ru> – В помощь учителю: Сетевое объединение методистов (СОМ)

<http://upr.1september.ru> – Газета «Управление школой»

<http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»

<http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть «Эврика»

<http://zakon.edu.ru> – Коллекция «Право в сфере образования» Российского общеобразовательного портала

<http://www.kpmpo.ru> – Комплексные проекты модернизации образования

<http://www.ucheba.com> – Образовательный портал «Учеба»

<http://edu.direktor.ru> – Практикум эффективного управления: библиотека по вопросам управления

<http://www.cs-network.ru> – Портал движения общественно активных школ

<http://www.school-net.ru> – Сетевое взаимодействие школ

<http://www.setilab.ru> – Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех»

<http://www.it-n.ru> – Сеть творческих учителей

<http://www.chronobus.ru> – Хронобус: системы для информатизации административной деятельности образовательных учреждений

*Ресурсы раздела предназначены для администрации, методистов и педагогов образовательных учреждений, а также специалистов, занимающихся разработкой средств и технологий обучения.*

<http://netschool.roos.ru> – Система для построения информационного пространства школы Net Школа

<http://edu.of.ru> – Конструктор образовательных сайтов

<http://www.edusite.ru> - Школьный сайт: конструктор школьных сайтов

<http://schools.keldysh.ru> – Школьные страницы: бесплатный хостинг сайтов московских школ

<http://abitur.nica.ru> – Все вузы России: справочник для поступающих

<http://www.detiplus.ru> – Информационно-справочная система педагогического объединения «РАДУГА»

*Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и педагогов образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.*

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

<http://www.ict.edu.ru> – Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.openet.edu.ru> – Российский портал открытого образования

<http://www.vidod.edu.ru> – Федеральный портал «Дополнительное образование детей»

<http://www.neo.edu.ru> – Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей»

<http://comparative.edu.ru> – Федеральный специализированный информационный портал «Сравнительная образовательная политика»

<http://www.ug.ru> – Учительская газета

<http://zdd.1september.ru> – Газета «Здоровье детей»

<http://spo.1september.ru> – Газета «Спорт в школе»

<http://upr.1september.ru> – Газета «Управление школой»

<http://www.lexed.ru/pravo/journ/> – Журнал «Право и образование»

<http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»

<http://pedsovet.org/leader.html> – Журнал «Лидеры образования»

<http://inform.direktor.ru> – Информационные технологии в управлении школой: электронный журнал

<http://www.uchebniki.ru> – Издательство «Центр гуманитарного образования»

## **5.2. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.**

Для обучающихся организуется питьевой режим с использованием бутилированной питьевой воды. Организация горячего питания не предусмотрена, т.к. обучающиеся проводят время на занятиях в ДЮЦ от 1 час. 40 мин до 2 час. 35 мин. Массовые мероприятия длятся также 1,5 час – 2 час.

Для сотрудников предусмотрен обеденный 30-минутный перерыв, имеется 6 микроволновых печек для разогрева пищи и 8 электрических чайников. Есть комната для принятия пищи.

В каждом кабинете есть аптечка первой медицинской помощи, имеется помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников при оказании первой помощи.

Обучающиеся при зачислении в объединения для дошкольников, хореографические, спортивные, спортивно-технические объединения обязательно предоставляют справку-разрешение из поликлиники. Обучающиеся спортивных и спортивно-технических групп перед соревнованиями проходят медосмотр в физкультурном диспансере.

Сотрудники проходят предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, допуск к работе.

Обучающиеся, занимающиеся в учебных группах на базах ОУ, получают горячее питание в столовых и буфетах ОУ, медицинскую помощь в медицинском кабинете ОУ. Этот пункт об организации питания и медицинского обслуживания обязательно включен в Договор о сотрудничестве ДЮЦ с ОУ.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с *расписанием занятий*. Расписание занятий составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Нормативные документы, которыми руководствуемся при составлении расписаний - СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" и Устав МОУ ДЮЦ г. Волгограда. Как обязательное требование – соблюдение перерывов в занятии, проветривание кабинетов. На занятиях для дошкольников - физкультминутки, игровые моменты. В детских творческих коллективах репетиционные занятия вынесены по расписанию на субботу-воскресенье.

ДЮЦ имеет собственный крытый спортивный зал в здании, которое сейчас находится на капитальном ремонте. Для организации занятий спортивных учебных групп имеет Договора безвозмездного пользования спортивными залами ОУ на условиях почасовой аренды в соответствии с расписанием, согласованным с ОУ. На все физкультурно-спортивные оборудования в ОУ имеются акты испытания.

Объекты физической культуры и спорта	
МОУ СОШ № 94 400006, г. Волгоград, ул. Метростроевская, 3а Спортивный зал -268,9 кв.м	Договор № 1/170Бот 10.09.2008г.
МОУ СОШ № 83 400131, г. Волгоград, ул. Ленина, 21 Спортивный зал-145,3 кв. м	Договор № 3/158б от 14.12.2007 г.
МОУ СОШ № 84 400005, г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 60 Спортивный зал -165,30 кв.м	Договор № 3/121бот 19.03.2008г.
МОУ гимназия № 5 400001, г. Волгоград, ул. Пугачевская, 8 Спортивный зал -300,7 кв.м	Договор № 5/65-10Бот 27.05.2010 г.

Детско-юношеский центр, удовлетворяя в первую очередь образовательные потребности детей и подростков, одновременно осуществляет функцию социализации подрастающего поколения. Педагогами под руководством педагога-психолога Багровой С.В. проводится определённая работа *по социально-педагогической поддержке обучающихся*

Решая задачи развития, обучения и воспитания, ДЮЦ осуществляет такие важные функции как:

- *функцию социальной защиты*, основанную на гарантиях, которые ДЮЦ предоставляет обучающимся для нормального развития: бесплатность образовательных, досуговых, информационных услуг; включение ребенка в позитивно направленную деятельность, ограждение его от разрушающего влияния среды -нестабильной и криминализованной; подготовка к жестким условиям конкуренции; социально-психологическая поддержка обездоленных групп детей;

- *функцию социально-культурную*, которая реализуется в сфере досуга через культурно-досуговые программы, наполняющие позитивным содержанием свободное время детей, предоставляющие возможность детям отдохнуть, обеспечивающие интересное общение;

- *функцию социализации*, которая помогает обрести свой социальный статус и направлена на формирование положительного социального опыта, освоение разных социальных ролей, развитие коммуникативных умений и стремления участвовать в разнообразной социальной деятельности, развитии навыка выполнения социально-значимого дела;

- *функцию профориентации*, т.к. в процессе освоения дополнительных образовательных программ у обучающихся формируется устойчивый интерес к социально значимым видам деятельности, который в ходе занятий закрепляется выработкой умений и навыков операционных действий в сфере определенных профессий. Большинство программ различных профилей способствует осознанному выбору ребятами будущей профессии (программа обучения компьютерным технологиям, конструированию и моделированию

одежды, рукоделию, судомоделизму, изобретательской деятельности, изобразительному творчеству, вокалу, инструментальной музыке, художественному и театральному творчеству);

- *функцию рекреативно - оздоровительную* направленную на восполнение израсходованных сил (в основной школе), восстановление и укрепление здоровья посредством смены видов деятельности, создания благоприятного психологического климата в учреждении для всех участников образовательного процесса, эмоциональной разгрузки, обеспечения эстетичности и комфортности предметно-пространственной среды, выполнения требований СанПиН (удобный режим и время занятий). По своему содержанию эта функция тесно связана с досуговой, так как она ориентирована на активный, организованный, коллективный досуг основанный на добровольном общении, игровой деятельности, включающий экскурсии, походы, Дни здоровья.

Для создания максимально благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся необходима системная диагностика актуальных социальных потребностей детей и подростков и программа внедрения в воспитательную деятельность многопрофильного учреждения дополнительного образования детей эффективной системы социально-педагогической поддержки подростков.

#### **6. Методическая работа.**

В 2014/2015 учебном году педагогическим коллективом была продолжена работа по педагогической проблеме «Система формирования личностных результатов освоения дополнительной образовательной программы в рамках ФГОС (в аспекте традиций, опыта, перспективы становления воспитательной системы МОУ ДЮЦ г. Волгограда». Опыт работы по данной проблеме был представлен на городском Дня внешкольника «Традиции, опыт и перспективы становления воспитательной системы учреждений дополнительного образования детей» (приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 10 сентября 2014 года №554. Данное методическое мероприятие, было организовано в целях повышения роли дополнительного образования в воспитании подрастающего поколения, обеспечения прав личности на развитие и самореализацию в условиях современного общества, использования опыта воспитательной работы в детских объединениях муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско - юношеского центра г. Волгограда, внедрения инновационных технологий в практику образовательного процесса.

На пленарном заседании с приветственным словом выступили заместитель руководителя департамента по образованию администрации Волгограда Ю.А. Прохоренко, старший методист МКУ ВМЦ Т.И. Ревун, директор МОУ ДЮЦ г. Волгограда Ю.В. Евстратова.

По теме Дня внешкольника выступили почётные гости: Н.М Борытко, профессор, доктор педагогических наук ФГБОУ ВПО «Волгоградского государственного социально – педагогического университета», Отец Христофор, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Волгоградской Епархии.

В работе педагогических секций городского Дня внешкольника приняли участие директора, заместители директоров, методисты, педагоги-организаторы муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Педагоги МОУ ДЮЦ г. Волгограда провели секции по направлениям воспитательной работы, дали мастер-классы для школьников, творческие детские коллективы учреждения показали концерт участникам и гостям мероприятия.

Педагогические достижения МОУ ДЮЦ г. Волгограда были продемонстрированы на тематической выставке; методическую и учебную литературу представили библиотека МОУ ДЮЦ г. Волгограда и им. А.С. Пушкина, книготорговое предприятие «Кассандра».

Завершилось мероприятие обменом мнениями участников мероприятия о работе городского Дня внешкольника, выявлением профессиональных интересов, определением круга вопросов для обсуждения при следующей встрече.

Анализ анкетирования «Итоги Дня внешкольника» показал, что участники мероприятия, в основном, высоко оценили работу своих коллег и общую организацию городского Дня внешкольника, важность и значимость подобных мероприятий для обмена опытом и самообразования педагогов дополнительного образования, получения новой информации и возможности использования приобретенного опыта в своей работе.

В Детско-юношеском центре работает Научно-методический совет, осуществляющий свою работу согласно Положению. В текущем учебном году содержание обсуждаемых на НМС вопросов тесно связано с анализом выполнения Программы деятельности МОУ ДЮЦ г. Волгограда на 2010-2015 г.г. и разработкой Программы развития учреждения на предстоящие годы.

Детско-юношеский центр является крупным многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, которое занимает свое значимое место в образовательной системе Волгограда. Поэтому инновационная деятельность ДЮЦ направлена на повышение роли дополнительного образования в воспитании подрастающего поколения, обеспечения прав личности на развитие и самореализацию в условиях современного общества и связана с Волгоградским научно-образовательным центром Российской академии образования, организованном на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

## 7. Общие выводы и предложения

Результаты самообследования показывают, что содержание деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей соответствует образовательной программе. Главными критериями в оценке системы работы МОУ являются выводы анкетирования «Оценка качества образования в МОУ ДЮЦ г. Волгограда педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями)» и критерии муниципального задания. Выводы по анкетированию будут сделаны по окончании учебного года и отражены в анализе работы учреждения за 2014/2015 учебный год. Отчет об исполнении муниципального задания выполняется по итогам календарного года. В данном самообследовании по состоянию на 01.04.2015 года представлен отчет об исполнении муниципального задания МОУ ДЮЦ г. Волгограда за 2014 год

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
1	2	3	4	5	6	7
1.	Количество детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет	1 обучающийся	4 421	4421		Ежемесячные отчеты о комплектовании учебных групп
2.	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года (среднесписочный состав)	процент	95,0	100	В основе образовательного процесса лежит мотивация самореализации ребенка	Информация, предоставленная руководителем МОУ
3.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, выставках, соревнованиях) различного уровня	процент	54,0	52,3	Недостаточное количество некоммерческих конкурсов, по специфике МОУ	Информация предоставленная руководителем МОУ

4.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся услугами дополнительного образования детей (отсутствие обоснованных жалоб со стороны потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей), иных заинтересованных лиц)	количество	0	0	Официальных обращений граждан не зарегистрировано	Официальные обращения граждан, журнал жалоб и предложений МОУ
----	--	------------	---	---	---	---

Годовой среднемесячный показатель количества детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет составляет 4421 обучающихся. Показатель определен путем определения отношения фактического значения количества обучающихся за 2014 год к количеству месяцев в году.

В целях фактического выполнения плановых значений, утвержденных в муниципальном задании, учреждением проводится работа по организации досуговых занятий в каникулярное время на базе пришкольных лагерей, т.к. само учреждение на данный момент не имеет технической возможности организации летнего оздоровительного лагеря в своем учреждении.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогических советах отделов МОУ ДЮЦ г. Волгограда 16 апреля 2015 года.

Директор  
МОУ ДЮЦ г. Волгограда \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

Ю.В. Евстратова

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ЦЕНТРА г. ВОЛГОГРАДА**  
(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4846чел.- списочный состав/2952чел.- учетная запись
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	785чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1914чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1369чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	689чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	107чел./ 2,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	172чел./ 5,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1660чел./ 56,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	1252чел./ 42,4%
1.8.2	На региональном уровне	290чел./ 7,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	114чел./ 3,9%
1.8.4	На федеральном уровне	121чел./ 4,1%
1.8.5	На международном уровне	431чел./ 14,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	452чел./ 15,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	121чел./ 4,1%
1.9.2	На региональном уровне	73чел./ 2,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8чел./ 0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	60чел./ 2%
1.9.5	На международном уровне	48чел./ 1,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в об-	718чел./ 24,3%

	разовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	598чел./ 20,3%
1.10.2	Регионального уровня	99чел./ 3,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	21чел./ 0,7%
1.10.5	Международного уровня	47чел./ 1,6%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	61
1.11.1	На муниципальном уровне	58
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	118чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94чел./ 79,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74чел./ 62,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24чел./ 20,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24чел./ 20,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	82чел./ 69%
1.17.1	Высшая	64чел./ 54%
1.17.2	Первая	18чел./ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	118чел.
1.18.1	До 5 лет	10чел./ 8,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	36чел./ 30,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15чел./ 12,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38чел./ 32,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70чел./ 85,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	33чел./ 28%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	301
1.23.1	За 3 года	269
1.23.2	За отчетный период	32
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	45
2.2.1	Учебный класс	28
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6
2.3.1	Актный зал	4
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-