

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Волгограда»

Принято на заседании
педагогического совета
от «04» июня 2020 г.
Протокол № 4



Утверждаю.
Директор МОУ ДЮЦ Волгограда

Т.М. Минина

«11» июня 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда»

Волгоград
2020

1. Общие положения

Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – образовательных программ) в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда» (далее- МОУ ДЮЦ Волгограда).

Настоящее Положение разработано и устанавливает процедуры в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов:

Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 23.03.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Федерального закона РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федерального закона от 01.11.2012 № 1119 «О персональных данных»;

Федерального закона от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «Об утверждении требований к защите персональных данных при обработке в информационных системах персональных данных»;

ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения».

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогов дополнительного образования.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (далее- дистанционное обучение) – является формой получения образования, наряду с очной, при которой в образовательном процессе используются традиционные и инновационные методы, средства и формы обучения, основанные на компьютерных и телекоммуникационных технологиях.

Дистанционное обучение также может являться модулем/частью образовательных программ МОУ ДЮЦ Волгограда.

Дистанционное обучение базируется на:

принципе самостоятельного обучения. Среда обучения характеризуется тем, что учащиеся отдалены от преподавателя в пространстве и/ или во времени, в то же время они имеют возможность в любой момент поддерживать диалог с помощью средств информационно-коммуникационных технологий; использовании широкого спектра информационных и телекоммуникационных технологий и технических средств, которые создают условия свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с педагогом.

Информационно-образовательная среда дистанционного обучения представляет собой системно-организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, интернет ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, и ориентируется на удовлетворение образовательных потребностей пользователей.

Основной целью внедрения технологий дистанционного обучения в системе дополнительного образования детей в МОУ ДЮЦ Волгограда является повышение эффективности, доступности, востребованности и качества образовательных услуг в системе дополнительного образования.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий в МОУ ДЮЦ Волгограда, на основании договоров о сетевом взаимодействии с ГБДОУ ВО «Зеленая волна», возможно использование модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle – интернет платформы, моделирующей виртуальную обучающую среду. Интернет платформа является свободной системой управления обучением, ориентированной прежде всего на организацию взаимодействия между педагогом дополнительного образования и учеником.

2. Структура и функции системы дистанционного обучения МОУ ДЮЦ Волгограда

Структура дистанционного обучения включает в себя:

администратора платформы ПФДО;

старшего методиста по направленности образовательной программы, координирующего деятельность по ее реализации;

педагога дополнительного образования, реализующего образовательную программу дистанционного обучения;

учащихся МОУ ДЮЦ Волгограда.

Старший методист по направленности программы дистанционного обучения:

осуществляет контроль деятельности педагогов дополнительного образования;

координирует, систематизирует и анализирует качество образовательного процесса;

участвует в разработке учебно-методических комплексов и модулей по образовательным программам дистанционного обучения, апробации и

внедрении в учебный процесс методик и технологий дистанционного обучения, реализации программ дистанционного обучения.

Педагоги дополнительного образования, реализующие программы или модули/части образовательных программ дистанционного обучения обеспечивают:

дистанционное обучение слушателей по утвержденным дистанционным образовательным программам или модулям/части образовательной программы;

дидактическое обеспечение дистанционных образовательных программ или модулей/частей образовательной программы;

организацию регистрации учащихся на электронных, информационных, интернет ресурсах и использование ссылок доступа к группам для доступа к учебно-методическим материалам образовательной программы;

проведение занятий с использованием электронных, информационных ресурсов, интернет ресурсов согласно утвержденному календарно-тематическому планированию, предоставление им доступа к образовательно-информационным ресурсам дистанционного обучения, освоение учебного материала в полном объеме.

Администратор платформы дистанционного обучения обеспечивает:
размещение на платформе ПФДО образовательных программ;
регистрацию учащихся на образовательную программу.

3. Организация дистанционного обучения

При организации дистанционного обучения возможны следующие форматы реализации образовательных программ: очный-дистанционный-очный, дистанционный-очный-дистанционный, очно-дистанционный и дистанционный, представляющий собой полный курс образовательной программы или модуль/часть образовательной программы.

Форматы реализации образовательной программы отражаются в пояснительной записке к образовательной программе.

Организация дистанционного обучения в системе дополнительного образования детей Учреждения складывается из следующих кластеров:

прием и зачисление на образовательные программы дистанционного обучения происходит автоматически при внесении персональных данных учащегося администратором платформы на ПФДО;

обеспечение доступа учащихся к учебно-методическим материалам образовательной программы;

проведение вводных консультаций по образовательной программе дистанционного обучения;

выполнение учащимися теоретических и практических заданий по образовательной программе;

дистанционное общение педагога и учащегося в формате «вопрос-ответ»;

дистанционное общение/обсуждение учебных проектов, учащихся и педагога в формате «Форум»;

очные консультации с педагогом по разбору возникающих вопросов в процессе дистанционного обучения;

прохождение промежуточного и итогового тестирований для выявления оценки результатов освоения образовательной программы, модуля/части образовательной программы дистанционного обучения;

отчетности педагогов дополнительного образования по итогам выполнения образовательной программы, модуля/части образовательной программы дистанционного обучения.

Срок дистанционного обучения указывается в образовательной программе или устанавливается приказом директора учреждения.

Учащиеся МОУ ДЮЦ Волгограда самостоятельно осваивают образовательную программу, модуль/часть образовательной программы, если предусмотрено программой, или под руководством педагога дополнительного образования МОУ ДЮЦ Волгограда проводятся занятия в виде:

сетевого общения в системе «Moodle», «ZOOM»;

семинарских занятий – консультаций, видеоуроков, тестирования, текстовых заданий с использованием электронных, информационных ресурсов, интернет ресурсов.

Проведение текущего и промежуточного контроля возлагается на педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы дистанционного обучения в сроки, обозначенные в каждом дистанционном модуле.

Итоговая аттестация (в случае, если образовательная программа является полностью дистанционной): допуск учащихся к итоговой аттестации осуществляется при успешном прохождении всех модулей выполнения указанных в образовательной программе практических заданий.

Формы итоговой аттестации указываются в образовательной программе.

В журнале «Учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке)» ведется учет занятий с указанием часов и тем по очно-дистанционно-очному, дистанционно-очно- дистанционному, очно-дистанционному форматам, согласно календарно-тематическому плану к реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

В случае, если программа носит полностью дистанционный формат, учет занятий ведется в отдельном журнале «Учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) с использованием дистанционных технологий».

Рабочее время педагога, организующего и сопровождающего дистанционные занятия, составляет количество часов, отведенных на выполнение заданий занятия, с последующим отражением в журнале «Учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке)».

4. Использование платформы «MOODLE»

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий на платформе Moodle используются следующие элементы:

- анкета;
- база данных;
- модуль Вики (Wiki);
- гlossарий;
- задание;
- лекция;
- обратная связь;
- опрос;
- тест;
- форум;
- чат.

После завершения образовательной программы с применением дистанционных технологий на платформе Moodle. Все данные аннулируются (переписка из форумов и чатов, материалы заданий и тестов, результаты аттестации и т.п.).

5. Заключительные положения

Права и обязанности, социальные гарантии субъектов образовательного процесса по дистанционной форме обучения регламентируются Законом РФ «Об образовании».

МОУ ДЮЦ Волгограда имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании» ст.32 п.2, п.5) или при их сочетании, а также промежуточной аттестации и итогового контроля учащихся.

Права и обязанности учащихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом МОУ ДЮЦ Волгограда и нормативными актами учреждения.

Родители (законные представители) учащихся и сами учащиеся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения, делать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

Настоящее Положение выносится на обсуждение на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора учреждения.

Изменения в настоящее положение выносятся на обсуждение на заседание Педагогического совета и утверждаются директором учреждения.

Учебный план _____ года обучения
 (с включением дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Дистанционно	
1						
2						
	Итого по модулю					
	Итого по учебному году					