

ОТЧЕТ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско- юношеский центр Волгограда». Сокращенное наименование учреждения: МОУ ДЮЦ Волгограда
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Департамент по образованию администрации Волгограда
1.3. Тип РИП	Дополнительное образование
1.4. Юридический адрес РИП	400066, г. Волгоград, ул. Краснознаменная, дом 11
1.5. Руководитель РИП	Директор - Минина Татьяна Михайловна
1.6. Телефон, факс РИП	8 (7442) 78-15-07
1.7. Адрес электронной почты	secretar@ctc-volgograd.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://ctc-volgograd.ru/index.php/regionalnaya-informatsionnaya-ploshchadka
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Минина Т.М., директор МОУ ДЮЦ Волгограда; осуществляет общее руководство проектом; Евдокимова Е.С. к.п.н., методист МОУ ДЮЦ Волгограда, осуществляет организационно-методическое обеспечение проектом; Рудякова Е.В., старший методист МОУ ДЮЦ Волгограда; осуществляет организационно-методическое обеспечение проектом; Скокова Е.Ф., методист МОУ ДЮЦ Волгограда, осуществляет реализацию общеразвивающей программы для дошкольников, в которой учащиеся приобретают навыки элементарной исследовательской деятельности (курс «Наш край»); Нечаев Д.Ю., педагог дополнительного образования МОУ ДЮЦ Волгограда, осуществляет координацию исследовательской деятельности детей среднего, старшего школьного возраста и реализует общеразвивающую программу естественно-научной направленности (курс «Биология»); Попова Т.А., к.б.н., педагог дополнительного образования МОУ ДЮЦ Волгограда, осуществляет координацию исследовательской деятельности детей старшего школьного возраста и реализует общеразвивающую программу естественно-научной направленности (курс «Биохимия»).
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	Нет.

1.11. Тема проекта (программы)	Исследовательская деятельность детей в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ
1.12. Цель проекта (программы)	Приобщение обучающихся Волгограда к исследовательской деятельности в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.
1.13. Задачи проекта (программы)	Активизация работы по реализации практико-ориентированных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование исследовательских навыков; создание условий для непрерывного образования детей по программам естественнонаучной направленности на базе МОУ ДЮЦ Волгограда, разработка модулей целостной образовательной среды; создание исследовательской лаборатории для детей школьного возраста на базе МОУ ДЮЦ Волгограда; внедрение в программы естественнонаучной направленности практики наставничества в детском коллективе, создание условий для межличностного и образовательного взаимодействия учащихся разных возрастов и уровня знаний.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	Январь 2020 года - декабрь 2022 года.
1.15. Этапы проекта (программы)	2 этап (январь 2021 г. – ноябрь 2021г.) – реализация проекта. Сбор, систематизация теоретического материала по проблеме. Проведен семинар по теоретическим и прикладным проблемам инновационной деятельности: «Наставничество и взаимодействие детей разного возраста в процессе исследовательской деятельности» 25.11.2020 в формате онлайн вебинара. Специалисты МОУ ДЮЦ Волгограда приняли участие в вебинаре "Ознакомление с опытом работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с признаками одаренности в организациях и учреждениях по работе с детьми и молодежью Волгоградской области" регионального модельного центра дополнительного образования детей ГАУ ДПО "ВГАПО", дистанционно на платформе Zoom (17.12.2020) с докладом: «Одаренные дети в системе дополнительного образования: психолого-педагогическое сопровождение в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучного направления». В рамках реализации плана работы

	региональной инновационной площадки проведены совместные занятия по исследованию окружающего мира для учащихся «Биологический клуб» и ОЛДР «Успех». Разработана на 2021/2022 учебный год дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи природы», для детей 11-12 лет, принят новый педагог. Увеличено в 2021/2022 учебном году количество групп в программах: дополнительная общеразвивающая общеразвивающая программа «Мир географии», дополнительная общеразвивающая общеразвивающая программа «Юные исследователи природы». Разработан эколого-просветительский проект «Среда» и подан на грант. Организован и проведен открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля». В первом туре – (отборочном) приняли участие 419 учащихся. Во втором туре – (городском) приняли участие 177 старшеклассников из 48 образовательных учреждений Волгограда. Всего было представлено 150 работ. Организованы и проведены межрегиональные краеведческие чтения для старшеклассников: приняли участие 39 учащихся 5-11 классов из 17 образовательных учреждений. Участники межрегиональных краеведческих чтений представили 31 исследовательскую работу. Количественные результаты участия учащихся в мероприятиях естественнонаучной направленности: 2020 год профильная образовательная смена «Школа молодого ученого» (осенняя смена)- 18 человек; 2021 год профильная образовательная смена «Школа молодого ученого» (весенняя смена)- практическая наука - 14 человек; 2021 год профильная образовательная смена «Школа молодого ученого» (летняя смена) - 25 человек. Проведена диагностика для педагогических работников по успешности реализации инновационного проекта. Внесены изменения в дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности согласно идеям инновационного проекта- внедрены элементы исследовательской деятельности во все модули программ естественнонаучной направленности. Заключен договор с ГБДОУ ВО «Зеленая волна» о сетевом взаимодействии.
Задачи на данный этап	Мотивация участников на активное включение в инновационную деятельность. Утверждение обновлённых дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной

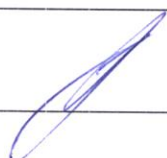
	направленности. Проведение мониторинга по удовлетворенности педагогов, детей и их родителей образовательным процессом. Разработка модулей целостной образовательной среды. Привлечение новых педагогов дополнительного образования для реализации программ естественнонаучной направленности. Создание условий для непрерывного образования учащихся естественнонаучной направленности. Фиксация методического опыта в виде публикаций, методических рекомендаций, научно-исследовательских работ учащихся. Внедрение в программы естественнонаучной направленности практики наставничества в детском коллективе, создание условий для межличностного и образовательного взаимодействия учащихся разных возрастов и уровней знаний.		
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Бюджетные источники: заработная плата сотрудников 2021781,59 руб. Внебюджетные средства – 6993,16 руб.		
2. Аналитическая часть			
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	На данном этапе реализации проекта был проведен ряд учебно-исследовательских мероприятий, педагогических и научно-методических семинаров, обновлены и утверждены дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности, внесены изменения в программы согласно идеям РИП. Проведен мониторинг по удовлетворенности педагогов, детей и их родителей образовательным процессом. Произведено обновление состава педагогических кадров для реализации программ естественнонаучной направленности, заключены договоры о взаимодействии, разработаны онлайн-уроки. Полученные результаты соответствуют заявке.		
2.2. Описание текущей актуальности продукта			
Реализация дорожной карты проекта (программы)			
Задачи и шаги реализации	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 33%;">Выполнено/не выполнено</th> <th style="width: 67%;">Причины невыполнения</th> </tr> </table>	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения		
Задача 1: активизация работы по реализации практико-ориентированных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование исследовательских навыков.			
Шаги реализации:			
Решение организационных задач: разработка нормативно-	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Выполнены</td> <td style="width: 67%;"></td> </tr> </table>	Выполнены	
Выполнены			

правовой базы инновационного проекта; распределение обязанностей, отбор оптимальных технологий для реализации программ естественно- научной направленности.		
Ознакомление участников инновационного проекта с задачами и содержанием инновационной деятельности. Проведение научно-методического совета учреждения.	Выполнено	
Проведение мониторинга по удовлетворенности педагогов, детей и их родителей образовательным процессом.	Выполнено	
Организация лекций, семинаров, экскурсий с привлечением преподавателей ВУЗов Волгограда.	Частично выполнено, работа ведется на протяжении всего преобразующего этапа проекта	
Внесение изменений в дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности согласно идеям проекта.	Выполнено	
Налаживание партнерских связей с заинтересованными в проекте учреждениями (ВУЗами города, общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования, общественными организациями).	Выполнено	
Промежуточная аттестация учащихся, анализ эффективности образовательного процесса.	Выполнено	
Задача 2: создание условий для непрерывного образования детей по программам		

естественнонаучной направленности на базе МОУ ДЮЦ Волгограда.		
Шаги реализации:		
Разработка модулей целостной образовательной среды.	Частично выполнено, работа ведется на протяжении всего преобразующего этапа проекта	
Привлечение новых педагогов дополнительного образования для реализации программ естественнонаучной направленности.	Выполнено	
Задача 3: создание исследовательской лаборатории для детей школьного возраста на базе МОУ ДЮЦ Волгограда.		
Шаги реализации:		
Разработка просветительского проекта «Жизнь маленькой реки» (биоразнообразие реки Царица как источник экологического благополучия Волгограда)	Выполнено	
Материально-техническое оснащение исследовательской лаборатории.	Частично выполнено, работа ведется на протяжении всего проекта	
Выполнения индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	Частично выполнено, работа ведется на протяжении всего проекта	
Задача 4: фиксация методического опыта в виде публикаций, методических рекомендаций, научно-исследовательских работ учащихся.		
Шаги реализации:		
Сопровождение Интернет - страницы на сайте МОУ ДЮЦ Волгограда, посвящённой деятельности инновационного проекта. Публикация на сайте учреждения статей и отчетов о результатах исследовательской работы.	Частично выполнено, работа ведется на протяжении всего проекта	
Публикации научно-	Частично выполнено, работа	

исследовательских работ обучающихся через социальные сети, видеохостинги в форме постов, статей и видеосюжетов.	ведется на протяжении всего проекта	
Задача 5: проведение мероприятий естественнонаучной направленности, способствующих развитию исследовательских компетенций учащихся.		
Шаги реализации:		
Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» (организация и проведение секций по биологии, прикладной экологии, химии, физике, астрономии, медицинской биологии).	Выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Обновлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности: «Современная биология», «Биохимический инкубатор», «Географическое краеведение», ОЛРД «Успех». Программы размещены на портале персонифицированного дополнительного образования Волгоградской области. Ведется работа по публикации онлайн уроков, лекций, исследовательских работ обучающихся через социальные сети, видеохостинги в форме постов, статей и видеосюжетов. Волгоградский биологический клуб: https://vk.com/volgbioclub https://www.youtube.com/channel/UC8S0tjwTu6Oj6ep2Z-DDp_g/videos	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Материалы РИП могут быть использованы педагогами дополнительного образования, учителями образовательных учреждений работающих по программам естественнонаучной направленности, материалы, размещенные в сети-интернет участниками РИП могут разнообразить формы работы, увеличить качество преподавания и количество подобных кружков в учреждениях Волгограда.	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Результаты аналитического исследования за отчетный период были получены в ходе обработки трех анкет: «Отношение родителей учащихся МОУ ДЮЦ Волгограда к образовательному процессу»,	

	«Отношение учащихся МОУ ДЮЦ Волгограда к образовательному процессу» и «Удовлетворенность сотрудников МОУ ДЮЦ Волгограда организацией образовательного процесса». Данное социально-психологическое исследование проводилось методом анкетирования. Объектом исследования выступали учащиеся кружков, студий и объединений МОУ ДЮЦ Волгограда, их родители (законные представители) и сотрудники учреждения. В ходе исследования были получены следующие результаты удовлетворенности респондентов по категориям: сотрудники 95,5 %, учащиеся 98,5 %, родители 98,5 %.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Основными перспективами развития проекта являются: - расширение аудитории обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью; - совершенствование работы с одаренными детьми; - повышение профессионального уровня педагогов в части организации и проведения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - ориентирование обучающихся на социально-значимые профессии естественнонаучной направленности; - распространение актуальных научных данных и формирование научной картины мира у подрастающего поколения; - развитие у детей профессиональных компетенций.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	Достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	На данном этапе задачи РИП реализуются в соответствии с планом проекта, коррекция шагов его реализации не требуется.

Составил  Н.В. Малашкина, заместитель директора по ОМР