

Департамент по образованию администрации Волгограда
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Волгограда»

Принята на заседании
педагогического совета
МОУ ДЮЦ Волгограда
от «23» марта 2021 г.
Протокол № 2

Утверждаю
Директор МОУ ДЮЦ Волгограда
Т.М. Минина
«23» марта 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Мир географии»**

Возраст учащихся: 12-17 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Ярыгин Алексей Николаевич,
педагог дополнительного образования

Волгоград, 2021

Авторы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир географии»: Ярыгин Алексей Николаевич

ФИО (педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу)

ФИО педагога(ов), реализующего(их) дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу:

Ярыгин Алексей Николаевич

Председатель Малого педагогического совета



Подпись

С.И. Матюшечкина

Ф.И.О

Содержание

№ п/п	Разделы программы	Стр.
	Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	6
1.4.	Планируемые результаты	38
	Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	40
2.1.	Календарный учебный график	40
2.2.	Условия реализации программы	41
2.3.	Формы аттестации	42
2.4.	Оценочные материалы	42
2.5.	Методические материалы	42
2.6.	Список литературы	43

«Мир географии»

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир географии» - естественнонаучная, так как в рамках данной программы создаются условия для углубленного изучения образовательной области «естествознание», а также для разнообразной индивидуальной, практической, проектной и исследовательской деятельности в области естественнонаучных дисциплин.

Основным предметом деятельности данной направленности является дополнительное образование обучающихся в области географии.

Актуальность

Роль географии в современном мире огромна. География касается всех сторон жизни человека, общества, наиболее тесно связана с реальной жизнью каждого гражданина страны; это: природа, труд, хозяйственная деятельность, отдых и др. Теперь люди очень часто путешествуют, посещают различные страны, а значит – огромные расстояния теперь не являются существенной преградой. И если когда-то географию можно было назвать наукой для общего ознакомления с миром, то сейчас она – важная часть развивающего общества процесса.

Педагогическая целесообразность.

Программа «Мир географии» направлена на формирование целостного образа земного шара и его материков путем изучения взаимосвязей их природных компонентов, на развитие картографической грамотности, умения применять её в повседневной жизни, а также формирование системного экологического мышления на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства.

Содержание курса отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные географические факты, способные дать простор воображению.

Включенные в программу вопросы дают возможность учащимся готовиться к олимпиадам и различным географическим конкурсам.

Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Выбранные педагогические технологии позволяют развивать поисково-исследовательские, экспериментальные навыки и умения учащихся, занимающихся в кружке «Мир географии».

Теоретические занятия позволяют дать учащимся современное содержание естественной науки «география», а практические занятия формируют необходимые навыки, которые будут востребованы при сдаче экзаменов, обучении в высших учебных заведениях.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы.

Особенность программы «Мир географии» в том, что она ориентирована на метод проектов, который обеспечивает формирование исследовательской, экспериментальной деятельности учащихся.

Особая роль отводится работе с отдельными источниками географической информации: картографической, статистической, текстовой, СМИ, Интернетом.

Адресат программы

Учащиеся 6-10 классов (12-17 лет), увлекающиеся географией или экологией и желающие связать свою жизнь с профессией естественнонаучной направленности. Для успешного освоения программы оптимальное количество обучающихся в группе – 15 человек.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы

Уровень освоения программы – базовый.

Срок реализации: 3 года обучения.

Всего: 648 академических часа.

Форма обучения - очная.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа с 10-ти минутными перерывами.

Общее количество часов в год – 216 академических часов, за три года – 648 академических часа.

На период эпидемиологической и ЧС ситуаций педагог имеет право по приказу директора учреждения реализовывать часть программы с применением электронного обучения или дистанционных технологий. В этом случае 1 академический час составляет 30 минут.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия групповые. Группы учащихся разновозрастные, являющиеся основным составом объединения; состав группы постоянный, что обеспечивает высокое качество работы.

Формы проведения занятий: лекции, беседы, практические работы, экскурсии.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - повышение интереса к естественным наукам на основе расширения географического кругозора учащихся.

Задачи программы

Образовательные (предметные):

- развивать у учащихся научные взгляды на взаимосвязь природы и общества, на пространственные особенности этой взаимосвязи;
- развивать картографическую грамотность учащихся, использовать карту, как один из «языков» международного общения;
- способствовать формированию у учащихся представления о современной географической картине мира;
- способствовать формированию у учащихся знаний о крупнейших по площади странах мира и их столицах, географическом положении, основных природных ресурсах, населении;
- научить использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развивать представление о регионах как о сложных, динамических развивающихся пространствах, в которых осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение и саморазвитие личности. Показать большое практическое значение взаимосвязи природных, экономических, социокультурных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений в природе.

Личностные:

- создавать условия для ценностного, социокультурного самоопределения и саморазвития личности;
- развивать гибкость мышления и поведения как необходимых условий непрерывного общего и профессионального образования и самообразования, объективно-необходимых в условиях становления рыночной экономики и наукоёмких производств;
- воспитывать экологическую культуру личности;
- воспитывать культуру поведения в природе.

Метапредметные:

- способствовать развитию творческих исследовательских способностей учащихся, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности исследования в области географии;

- способствовать формированию системы представлений, в которой локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- способствовать формированию культуры учащихся через приобщение к конкретным знаниям, развивать умения работать с источниками информации.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля
			Всего	Теория	Практика	
I модуль (сентябрь – декабрь)						
Раздел 1. Введение в курс географии.		3	9	6	3	
1	В мире географии.	1	3	3	0	Анкетирование
2	Что изучает география.	1	3	3	0	Опрос
3	География вокруг нас.	1	3	0	3	Опрос
Раздел 2. Планетарные особенности нашей планеты.		3	9	6	3	
1	Формы и размеры Земли	1	3	3	0	Тестирование
2	Движение Земли.	1	3	3	0	Тестирование
3	Движение Земли вокруг Солнца, вокруг своей оси.	1	3	0	3	Отчёт о работе
Раздел 3. План и карта		9	27	9	18	
1	Ориентирование местности. Горизонтали.	на 1 Азимут.	3	1.5	1.5	Опрос
2	План местности. Составление плана.	1	3	3	0	Тестирование
3	План местности. Составление плана.	1	3	0	3	Отчёт о работе
4	Координатная сетка. Широта. Долгота.	1	3	1.5	1.5	Отчёт о работе

5	Определение расстояний на карте.	1	3	3	0	Тестирование
6	Определение расстояний на карте.	1	3	0	3	Отчёт о работе
7	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	1	3	0	3	Отчёт о работе
8	План и карта	1	3	0	3	Отчёт о работе
9	План и карта	1	3	0	3	Коллоквиум
Раздел 4. Природа Земли		19	57	27	30	
1	Развитие земной коры.	1	3	3	0	Тестирование
2	Рельефообразующие процессы	1	3	3	0	Тестирование
3	Земная кора на карте.	1	3	0	3	Отчёт о работе
4	Разнообразие форм рельефа на Земле.	1	3	3	0	Тестирование
5	Разнообразие форм рельефа на Земле.	1	3	0	3	Отчёт о работе
6	Рельеф своей местности.	1	3	0	3	Опрос
7	Подземные кладовые Земли	1	3	0	3	Отчёт о работе
8	Атмосфера. Температура воздуха.	1	3	3	0	Опрос
9	Атмосферное давление. «Роза ветров».	1	3	3	0	Тестирование
10	Атмосферное давление. «Роза ветров».	1	3	0	3	Отчёт о работе
11	Климатические пояса и области Земли.	1	3	3	0	Тестирование
12	Фабрика погоды и климата. Воздушное покрывало Земли.	1	3	0	3	Отчёт о работе
13	Стихийные природные явления.	1	3	0	3	Отчёт о работе
14	Разнообразие вод. Гидросфера.	1	3	3	0	Тестирование
15	Ландшафты речных долин.	1	3	0	3	Отчёт о

						работе
16	Озера, болота, подземные воды.	1	3	0	3	Отчёт о работе
17	Реки.	1	3	3	0	Отчёт о работе
18	Определение скорости течения реки, качества воды (мутность взвеси).	1	3	0	3	Отчёт о работе
19	Учение о биосфере	1	3	3	0	Тестирование
Итого за I модуль:		34	102	48	54	
II модуль (январь – май)						
Раздел 4. Природа Земли		6	18	9	9	
20	Природные зоны Земли	1	3	3	0	Тестирование
21	Природные зоны Земли	1	3	0	3	Отчёт о работе
22	Биологические ресурсы Земли	1	3	3	0	Тестирование
23	Биологические ресурсы Земли	1	3	0	3	Отчёт о работе
24	Охрана природы	1	3	3	0	Тестирование
25	Природа Земли	1	3	0	3	Доклад
Раздел 5. Крупнейшие природные комплексы Земли		32	96	51	45	
1	Самый большой материк Земли (Евразия).	1	3	3	0	Тестирование
2	Географические рекорды Евразии	1	3	0	3	Отчёт о работе
3	Особенности природы Евразии	1	3	0	3	Реферат
4	Самый населённый материк (Евразия)	1	3	3	0	Тестирование
5	Самый населённый материк (Евразия)	1	3	0	3	Отчёт о работе
6	Страны Европы и Азии на материке Евразии	1	3	3	0	Тестирование

7	Особенность географического положения Северной Америки	1	3	3	0	Тестирование
8	Горы запада и горы востока	1	3	3	0	Тестирование
9	Горы запада и горы востока	1	3	0	3	Отчёт о работе
10	Уникальные озера Северной Америки	1	3	0	3	Отчёт о работе
11	Население Северной Америки: индейцы, эскимосы, ацтеки, майя и т.д.	1	3	0	3	Доклад с презентацией
12	Южный континент в Америке	1	3	3	0	Тестирование
13	Равнины и горы Южной Америки	1	3	3	0	Тестирование
14	Самый влажный материк Земли (Южная Америка)	1	3	0	3	Отчёт о работе
15	Самая полноводная река мира	1	3	3	0	Тестирование
16	Дикие племена Амазонки	1	3	0	3	Доклад
17	Страны Горного запада и равнинного востока (Южная Америка)	1	3	3	0	Тестирование
18	Страны Горного запада и равнинного востока (Южная Америка)	1	3	3	0	Отчёт о работе
19	Материк, на котором зародилась жизнь по теории Чарльза Дарвина (Африка)	1	3	3	0	Тестирование
20	Материк, на котором зародилась жизнь по теории Чарльза Дарвина (Африка)	1	3	0	3	Отчёт о работе
21	Жаркий материк мира (Африка)	1	3	0	3	Доклад
22	Самая длинная река мира (Африка)	1	3	3	0	Тестирование
23	Пять районов Африки	1	3	3	0	Тестирование
24	Пять районов Африки	1	3	0	3	Отчёт о

						работе
25	Единственный материк, на котором нет действующих вулканов (Австралия)	1	3	3	0	Тестирование
26	Большой барьерный риф Австралии	1	3	3	0	Тестирование
27	Крики Австралии	1	3	0	3	Доклад
28	Эндемики Австралии	1	3	3	0	Тестирование
29	Австралия: материк с одним государством	1	3	0	3	Доклад
30	Материк-загадка (Антарктида)	1	3	3	0	Тестирование
31	Водный мир Антарктиды	1	3	0	3	Тестирование
32	Крупнейшие природные комплексы Земли	1	3	0	3	Контрольный срез
	Итого за II модуль:	38	114	60	54	
	Итого за год	72	216	108	108	
Второй год обучения						
I модуль (сентябрь – декабрь)						
Раздел 1. История исследования России.		4	12	9	3	
1	Самая большая страна на территории материка Евразия	1	3	3	0	Опрос
2	Землепроходцы по России	1	3	3	0	Тестирование
3	Открытия в России XVIII—XIX вв.	1	3	0	3	Доклад
4	Исследования XX - XXI вв.	1	3	3	0	Тестирование
Раздел 2. Природные ресурсы, рельеф России.		14	42	18	24	
1	Природные условия и природные ресурсы.	1	3	3	0	Опрос
2	Классификация природных	1	3	0	3	Отчёт о

	ресурсов по разным признакам.					работе
3	Минеральные ресурсы России, география и проблемы использования	1	3	0	3	Реферат
4	Минеральные ресурсы России, география и проблемы использования	1	3	3	0	Тестирование
5	Оценка природно-ресурсного капитала одного из районов России по картам.	1	3	0	3	Отчёт о работе
6	Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России.	1	3	3	0	Тестирование
7	Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России.	1	3	0	3	Отчёт о работе
8	Величайшие равнины и горы России.	1	3	3	0	Опрос
9	Величайшие равнины и горы России.	1	3	0	3	Доклад с презентацией
10	Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа России.	1	3	3	0	Тестирование
11	Внутренние процессы: области современного горообразования, землетрясений и вулканизма.	1	3	0	3	Отчёт о работе
12	Изменение рельефа под влиянием деятельности человека.	1	3	3	0	Тестирование
13	Изменение рельефа под влиянием деятельности человека.	1	3	0	3	Отчёт о работе
14	Рельеф своей местности.	1	3	0	3	Реферат
Раздел 3. Климат России.		9	27	9	18	
1	Факторы, определяющие	1	3	3	0	Тестирование

	климат России					е
2	Факторы, определяющие климат России	1	3	0	3	Отчёт о работе
3	Географическая широта как главный фактор формирования климата.	1	3	0	3	Отчёт о работе
4	Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России.	1	3	0	3	Доклад с презентацией
5	Агроклиматические ресурсы.	1	3	3	0	Тестирование
6	Агроклиматические ресурсы.	1	3	0	3	Отчёт о работе
7	Климатические особенности на территории России и их взаимосвязь с человеком	1	3	0	3	Доклад с презентацией
8	Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны.	1	3	3	0	Тестирование
9	Климатические условия крупного города и его окрестностей на примере нашего города.	1	3	0	3	Отчёт о работе
Раздел 4. Гидрография России.		7	21	15	6	
1	Особенности природы и хозяйственного использования морей России.	1	3	3	0	Опрос
2	Сравнительная характеристика морей России	1	3	0	3	Отчёт о работе
3	Сравнительная характеристика морей России	1	3	3	0	Тестирование
4	Распределение рек по бассейнам океанов.	1	3	3	0	Тестирование
5	Распределение рек по бассейнам океанов.	1	3	0	3	Отчёт о работе
6	Основные речные системы России.	1	3	3	0	Тестирование
7	Крупнейшие озёра России, их происхождение.	1	3	3	0	Тестирование

	Итого за I модуль:	34	102	51	51	
II модуль (январь – май)						
	Раздел 4. Гидрография России.	3	9	0	9	
8	Крупнейшие озёра России, их происхождение.	1	3	0	3	Отчёт о работе
9	Опасные гидрологические природные явления и их распространение по России.	1	3	0	3	Доклад с презентацией
10	Водные ресурсы своего региона и своей местности.	1	3	0	3	Реферат
	Раздел 5. Растительный и животный мир, охрана природы России.	18	54	24	30	
1	Растительность России.	1	3	3	0	Тестирование
2	Видовое разнообразие растений на территории России.	1	3	3	0	Тестирование
3	Удивительные растения России.	1	3	0	3	Доклад с презентацией
4	Животный мир России.	1	3	0	3	Отчёт о работе
5	Видовое разнообразие фауны на территории России.	1	3	0	3	Реферат
6	Удивительные животные России.	1	3	0	3	Отчёт о работе
7	Ресурсы растительного и животного мира России	1	3	0	3	Отчёт о работе
8	Природные зоны России.	1	3	0	3	Отчёт о работе
9	Почва – особый компонент природы.	1	3	0	3	Отчёт о работе
10	Основные зональные типы почв.	1	3	3	0	Тестирование
11	Почвенные ресурсы России.	1	3	3	0	Тестирование
12	Изменение почв в ходе их	1	3	3	0	Тестирование

	хозяйственного использования.					е
13	Меры по сохранению плодородия почв	1	3	0	3	Отчёт о работе
14	Рациональное природопользование.	1	3	0	3	Отчёт о работе
15	Охрана почв России.	1	3	3	0	Тестирование
16	Особо охраняемые природные территории России.	1	3	3	0	Тестирование
17	Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.	1	3	0	3	Отчёт о работе
18	Красная книга России.	1	3	3	0	Тестирование
Раздел 6. Природно-хозяйственные зоны России.		9	27	18	9	
1	Разнообразие зон России, взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.	1	3	3	0	Тестирование
2	Зона арктических пустынь России.	1	3	3	0	Тестирование
3	Тундры, лесотундры России.	1	3	3	0	Тестирование
4	Лесные зоны России	1	3	3	0	Тестирование
5	Лесостепи России.	1	3	3	0	Тестирование
6	Степи России	1	3	0	3	Отчёт о работе
7	Полупустыни и пустыни России.	1	3	3	0	Тестирование
8	Высотная поясность.	1	3	0	3	Отчёт о работе
9	Население и хозяйственная деятельность в горах.	1	3	0	3	Отчёт о работе
Раздел 7. Крупные природные районы России		8	24	12	12	

1	Островная Арктика	1	3	3	0	Тестирование
2	Восточно-Европейская (Русская) равнина	1	3	0	3	Доклад с презентацией
3	Кавказ	1	3	0	3	Доклад с презентацией
4	Урал	1	3	3	0	Тестирование
5	Западно-Сибирская равнина	1	3	0	3	Отчёт о работе
6	Сибирь	1	3	3	0	Тестирование
7	Дальний Восток	1	3	3	0	Тестирование
8	Камчатка	1	3	0	3	Контрольный срез
Итого за II модуль:		38	114	54	60	
Итого за год:		72	216	105	111	
Третий год обучения						
I модуль (сентябрь – декабрь)						
Раздел 1. Введение		2	6	3	3	
1	Экономическая и социальная география России	1	3	3	0	Тестирование
2	Экономическая и социальная география России	1	3	0	3	Отчёт о работе
Раздел 2. Численность населения России		16	48	24	24	
1	Динамика численности населения России.	1	3	3	0	Тестирование
2	Факторы, определяющие плотность населения России.	1	3	0	3	Отчёт о работе
3	Особенности расселения населения в России	1	3	3	0	Опрос
4	Переписи населения России.	1	3	3	0	Опрос

5	Естественное движение населения.	1	3	0	3	Отчёт о работе
6	Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения России.	1	3	0	3	Отчёт о работе
7	Внутренние и внешние миграции на территории России	1	3	3	0	Тестирование
8	Причины миграций и основные направления миграционных потоков России.	1	3	3	0	Опрос
9	Прогнозы изменения численности населения России.	1	3	0	3	Опрос
10	Половой и возрастной состав населения России.	1	3	0	3	Отчёт о работе
11	Россия — многонациональное государство.	1	3	0	3	Доклад с презентацией
12	Городское и сельское население.	1	3	0	3	Отчёт о работе
13	Виды городских и сельских населённых пунктов.	1	3	3	0	Тестирование
14	Урбанизация в России.	1	3	3	0	Тестирование
15	Крупнейшие города и городские агломерации.	1	3	0	3	Доклад с презентацией
16	Существует ли связь между уровнем загрязнения окружающей среды и здоровьем населения	1	3	3	0	Тестирование
Раздел 3. Хозяйство России		16	48	21	27	
1	Географическое положение России как фактор развития хозяйства.	1	3	3	0	Тестирование
2	Факторы размещения производства.	1	3	0	3	Отчёт о работе
3	Природно-ресурсный капитал России	1	3	0	3	Доклад с презентацией

4	Территориальная структура хозяйства страны.	1	3	0	3	Опрос
5	Состав и значение в хозяйстве.	1	3	0	3	Реферат
6	Нефтяная, газовая и угольная промышленность.	1	3	0	3	Реферат
7	Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов.	1	3	0	3	Отчёт о работе
8	Электроэнергетика России.	1	3	0	3	Доклад с презентацией
9	Атомные, тепловые и гидроэлектростанции. Каскады ГЭС. Энергосистемы.	1	3	3	0	Тестирование
10	Влияние ТЭК на окружающую среду. Направления развития ТЭК России.	1	3	3	0	Тестирование
11	Машиностроение. Состав и значение в хозяйстве.	1	3	3	0	Тестирование
12	Факторы размещения машиностроительных предприятий.	1	3	3	0	Тестирование
13	Машиностроение и охрана окружающей среды.	1	3	0	3	Отчёт о работе
14	Место России в мировом производстве металлов.	1	3	0	3	Отчёт о работе
15	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса.	1	3	3	0	Тестирование
16	Направления развития металлургического комплекса России.	1	3	3	0	Тестирование
	Итого за I модуль:	34	102	48	54	
II модуль (январь – май)						
Раздел 3. Хозяйство России		12	36	18	18	
17	Место России в мировом	1	3	0	3	Отчёт о

	производстве химической продукции.					работе
18	География важнейших отраслей.	1	3	3	0	Тестирование
19	Химическая промышленность и охрана окружающей среды.	1	3	0	3	Доклад с презентацией
20	География важнейших отраслей: основные районы и лесопромышленные комплексы.	1	3	3	0	Тестирование
21	Лесное хозяйство и окружающая среда.	1	3	0	3	Опрос
22	Направления развития лесной промышленности России.	1	3	3	0	Тестирование
23	Сельское хозяйство России.	1	3	0	3	Опрос
24	Растениеводство и животноводство России.	1	3	3	0	Тестирование
25	Пищевая промышленность России.	1	3	3	0	Тестирование
26	Лёгкая промышленность России.	1	3	0	3	Отчёт о работе
27	Нематериальная сфера хозяйства России.	1	3	3	0	Тестирование
28	Региональные различия России как фактор, определяющий специализацию региона.	1	3	0	3	Отчёт о работе
Раздел 3. Экономические районы России		12	36	18	18	
1	Экономическое развитие Европейского Севера.	1	3	1.5	1.5	Отчёт о работе
2	Экономическое развитие Европейского Северо-Запада.	1	3	1.5	1.5	Отчёт о работе
3	Экономическое развитие Центральной России.	1	3	1.5	1.5	Отчёт о работе
4	Экономическое развитие Европейского Юга.	1	3	1.5	1.5	Отчёт о работе
5	Экономическое развитие Поволжья.	1	3	1.5	1.5	Отчёт о работе

6	Экономическое развитие Урала.	1	3	1.5	1.5	Отчёт о работе
7	Экономическое развитие Западной Сибири.	1	3	1.5	1.5	Отчёт о работе
8	Экономическое развитие Восточной Сибири.	1	3	1.5	1.5	Отчёт о работе
9	Экономическое развитие Дальнего Востока.	1	3	1.5	1.5	Отчёт о работе
10	Современные проблемы России	1	3	3	0	Тестирование
11	Место России в современной экономике.	1	3	1.5	1.5	Отчёт о работе
12	География России	1	3	0	3	Конференция
Раздел 4. Страны ближнего зарубежья.		4	12	6	6	
1	Страны Балтии и Белоруссия	1	3	3	0	Тестирование
2	Украина и Молдавия	1	3	0	3	Реферат
3	Страны Закавказья	1	3	0	3	Доклад с презентацией
4	Страны Центрально-Азиатского региона	1	3	3	0	Тестирование
Раздел 5. Политическая карта мира		10	30	12	18	
1	Англо-Саксонская Америка	1	3	3	0	Тестирование
2	Латинская Америка	1	3	0	3	Доклад с презентацией
3	Западная Европа	1	3	0	3	Отчёт о работе
4	Центрально-Восточная Европа	1	3	3	0	Тестирование
5	Зарубежная Азия	1	3	3	0	Тестирование
6	Юго-Восточная Азия	1	3	0	3	Реферат
7	Южная Азия	1	3	3	0	Тестирование

						е
8	Юго-Западная Азия и Северная Африка	1	3	0	3	Отчёт о работе
9	Тропическая Африка и ЮАР	1	3	0	3	Доклад с презентацией
10	Австралия и Океания	1	3	0	3	Контрольный срез
	Итого за II модуль:	38	114	54	60	
	Итого за год:	72	216	102	114	

Содержание учебного плана ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Введение в курс географии.

1.1. В мире географии.

Теория: Знакомство с программой. Определение уровня знаний учащихся и их интересов. Вводный инструктаж по безопасности жизнедеятельности.

Форма контроля: Анкетирование.

1.2. Что изучает география.

Теория: Знакомство с источниками географической информации и дальнейшее их использование.

Форма контроля: Опрос.

1.3. География вокруг нас.

Практика: Экскурсия.

Форма контроля: Опрос.

Раздел 2. Планетарные особенности нашей планеты.

2.1. Формы и размеры Земли

Теория: Сфероид, геоид, поверхность шара, поверхность сфероида.

Форма контроля: Тестирование.

2.2. Движение Земли.

Теория: Земная орбита, южный и северный тропик, полярный день, полярная ночь, жаркие и холодные пояса.

Форма контроля: Тестирование

2.3. Движение Земли вокруг Солнца, вокруг своей оси.

Теория: Вращение Земли, поясное время, декретное время.

Практика: Рассмотрение модели земли и солнца, определение изменений в результате вращения вокруг своей оси и вокруг солнца.

Форма контроля: Отчет о работе

Раздел 3. План и карта

3.1 Ориентирование на местности. Азимут. Горизонтали.

Теория: Азимут, компас, ориентирование, горизонталы, бергштрихи, абсолютная высота, относительная высота.

Практика: Работа с компасом на определение азимута.

Форма контроля: Опрос.

3.2. План местности. Составление плана.

Теория: План местности, условные знаки.

Форма контроля: Тестирование.

3.3. План местности. Составление плана.

Практика: Экскурсия на территории ГДЮЦ. Создание плана местности.

Форма контроля: Отчет о работе.

3.4. Координатная сетка. Широта. Долгота.

Теория: Параллели, меридианы, градусная сетка, широта, долгота.

Практика: Определение географических координат.

Форма контроля: Отчет о работе.

3.5. Определение расстояний на карте.

Теория: Масштаб.

Форма контроля: Тестирование

3.6. Определение расстояний на карте.

Практика: Определение расстояний на карте. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте.

Форма контроля: Отчет о работе

3.7. Построение профиля рельефа местности по топографической карте.

Практика: Построение профиля рельефа местности по топографической карте.

Форма контроля: Отчет о работе

3.8. План и карта

Практика: Построение плана местности.

Форма контроля: Отчет о работе

3.9. План и карта

Практика: Ответы на вопросы по теме «План и карта»

Форма контроля: Коллоквиум

Раздел 4. Природа Земли

4.1. Развитие земной коры.

Теория: Минерал, горная порода, магма, метаморфоз.

Форма контроля: Тестирование

4.2. Рельефообразующие процессы

Теория: Эндогенные и экзогенные процессы, синклинали, антиклинали, теория литосферных плит.

Форма контроля: Тестирование

4.3. Земная кора на карте.

Практика: Работа с геологической и контурной картой.

Форма контроля: Отчет о работе

4.4. Разнообразие форм рельефа на Земле.

Теория: Горы, равнины, плоскогорья, возвышенности, нагорья, низменности.

Форма контроля: Тестирование.

4.5. Разнообразие форм рельефа на Земле.

Практика: Изображение рельефа на карте.

Форма контроля: Отчет о работе

4.6. Рельеф своей местности.

Практика: Экскурсия на берег реки Волги.

Форма контроля: Опрос

4.7. Подземные кладовые Земли

Практика: Работа с коллекцией минералов и горных пород. Определение их свойств.

Форма контроля: Отчет о работе

4.8. Атмосфера. Температура воздуха.

Теория: Атмосфера, тропосфера, ионосфера, температура, изотерма, амплитуда, солнечная радиация.

Форма контроля: Опрос

4.9. Атмосферное давление. «Роза ветров».

Теория: Атмосферное давление, ветер, циклон, антициклон, «роза ветров».

Форма контроля: Тестирование

4.10. Атмосферное давление. «Роза ветров».

Практика: Построение «розы ветров» по дням и месяцам.

Форма контроля: Отчет о работе

4.11. Климатические пояса и области Земли.

Теория: Климатические пояса земли, влияние океана на климат.

Форма контроля: Тестирование

4.12. Фабрика погоды и климата. Воздушное покрывало Земли.

Практика: Экскурсия на набережной. Наблюдение за погодой. Определение направления ветра, облачности, температуры.

Форма контроля: Отчет о работе

4.13. Стихийные природные явления.

Практика: Стихийные природные явления (Работа с дополнительной литературой для выявления неблагоприятных природных явлений и оказание воздействия на человека).

Форма контроля: Отчет о работе

4.14. Разнообразие вод. Гидросфера.

Теория: Гидросфера, соленость, озеро, река, море, подземные воды

Форма контроля: Тестирование

4.15. Ландшафты речных долин.

Практика: Нанесение на контурную карту крупных рек мира, разделение их на группы.

Форма контроля: Отчет о работе

4.16. Озера, болота, подземные воды.

Практика: Работа на физической карте мира.

Форма контроля: Отчет о работе

4.17. Реки.

Теория: Режим реки, расход реки, уклон реки, паводок, половодье, течение, водный бассейн реки, речная система

Форма контроля: Отчет о работе

4.18. Определение скорости течения реки, качества воды (мутность взвеси).

Практика: Посещение реки Волги, родника в Ворошиловском районе.

Форма контроля: Отчет о работе

4.19. Учение о биосфере

Теория: Биосфера и ее взаимосвязь.

Форма контроля: Тестирование

4.20. Природные зоны Земли

Теория: Природные зоны (степь, лесостепь, полупустыня, тундра, тайга и т.д.)

Форма контроля: Тестирование.

4.21. Природные зоны Земли

Практика: Работа с картой природных зон мира.

Форма контроля: Отчет о работе.

4.22. Биологические ресурсы Земли

Теория: Биомасса, культурные растения, условия существования.

Форма контроля: Тестирование.

4.23. Биологические ресурсы Земли

Практика: Работа с картой сельского хозяйства Волгоградской области.

Форма контроля: Отчет о работе.

4.24. Охрана природы

Теория: Редкие растения, охраняемые растения, Красная книга.

Форма контроля: Тестирование.

4.25. Природа Земли

Практика: Подготовка докладов на заранее выбранные темы. Обсуждение докладов в форме дискуссии.

Форма контроля: Доклад.

Раздел 5. Крупнейшие природные комплексы Земли

5.1. Самый большой материк Земли (Евразия).

Теория: Физико-географическое положение материка Евразия. Величина и очертания.

Форма контроля: Тестирование.

5.2. Географические рекорды Евразии

Практика: Работа с картой материка Евразия, нанесение географических объектов на контурную карту.

Форма контроля: Отчет о работе.

5.3. Особенности природы Евразии

Практика: Подготовка рефератов на заранее выбранные темы. Обсуждение рефератов в форме дискуссии.

Форма контроля: Реферат.

5.4. Самый населённый материк (Евразия)

Теория: Расовый и этнический состав населения Евразии.

Форма контроля: Тестирование.

5.5. Самый населённый материк (Евразия)

Практика: Описание населения материка по карте.

Форма контроля: Отчет о работе.

5.6. Страны Европы и Азии на материке Евразии

Теория: Страны Европы и Азии: сходства и различия.

Форма контроля: Тестирование.

5.7. Особенность географического положения Северной Америки

Теория: Физико-географическое положение Северной Америки.

Форма контроля: Тестирование.

5.8. Горы запада и горы востока

Теория: Рельеф и геологическое строение Северной Америки.

Форма контроля: Тестирование.

5.9. Горы запада и горы востока.

Практика: Нанесение гор на контурную карту Северной Америки и определение их геологического строения.

Форма контроля: Отчет о работе.

5.10. Уникальные озера Северной Америки

Практика: Выявление особенностей и анализ принадлежности Великих озер.

Форма контроля: Отчет о работе.

5.11. Население Северной Америки: Индейцы, эскимосы, ацтеки, майя и т.д.

Практика: Подготовка докладов на заранее выбранные темы. Обсуждение докладов в форме дискуссии.

Форма контроля: Доклад с презентацией.

5.12. Южный континент в Америке

Теория: Физико-географическое положение Южной Америки.

Форма контроля: Тестирование.

5.13. Равнины и горы Южной Америки

Теория: Анализ рельефа Южной Америки.

Форма контроля: Тестирование.

5.14. Самый влажный материк Земли (Южная Америка)

Теория: Взаимосвязь климата и природы Южной Америки.

Форма контроля: Отчет о работе.

5.15. Самая полноводная река мира

Теория: Амазонка и её обитатели.

Форма контроля: Тестирование.

5.16. Дикая племена Амазонки

Практика: Подготовка докладов на заранее выбранные темы. Обсуждение докладов в форме дискуссии.

Форма контроля: Доклад.

5.17. Страны Горного запада и равнинного востока (Южная Америка)

Теория: Рельеф Южной Америки.

Форма контроля: Тестирование.

5.18. *Страны Горного запада и равнинного востока (Южная Америка)*

Практика: Сходства и различия рельефа Южной и Северной Америки.

Форма контроля: Отчет о работе.

5.19. *Материк, на котором зародилась жизнь по теории Чарльза Дарвина (Африка)*

Теория: Физико-географическое положение Южной Америки.

Форма контроля: Тестирование.

5.20. *Материк, на котором зародилась жизнь по теории Чарльза Дарвина (Африка)*

Практика: Анализ географического положения путем сопоставления и сравнения различных тематических карт, географических атласов.

Форма контроля: Отчет о работе.

5.21. *Жаркий материк мира (Африка)*

Практика: Подготовка докладов на заранее выбранные темы. Обсуждение докладов в форме дискуссии.

Форма контроля: Доклад.

5.22. *Самая длинная река мира (Африка)*

Теория: Нил и его притоки.

Форма контроля: Тестирование.

5.23. *Пять районов Африки*

Теория: Пять районов Африки.

Форма контроля: Тестирование.

5.24. *Пять районов Африки*

Практика: Проанализировать влияние климата на размещение стран Африки.

Форма контроля: Отчет о работе.

5.25. *Единственный материк, на котором нет действующих вулканов (Австралия)*

Теория: Физико-географическое положение Австралии.

Форма контроля: Тестирование.

5.26. *Большой барьерный риф Австралии*

Теория: Характеристика рельефа Австралии.

Форма контроля: Тестирование.

5.27. *Крики Австралии*

Практика: Подготовка докладов на заранее выбранные темы. Обсуждение докладов в форме дискуссии.

Форма контроля: Доклад.

5.28. *Эндемики Австралии*

Теория: Уникальные виды животных и растений на материке Австралия

Форма контроля: Тестирование.

5.29. *Австралия: материк с одним государством*

Практика: Подготовка докладов на заранее выбранные темы. Обсуждение докладов в форме дискуссии.

Форма контроля: Доклад.

5.30. Материк-загадка (Антарктида)

Теория: Все страны мира в Антарктиде

Форма контроля: Тестирование.

5.31. Водный мир Антарктиды

Теория: Животный мир Антарктиды.

Практика: Анализ карты животного мира Антарктиды.

Форма контроля: Тестирование.

5.32. Крупнейшие природные комплексы Земли

Практика: Ответы на вопросы о крупнейших комплексах Земли.

Форма контроля: Контрольный срез.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. История исследования России.

1.1. Самая большая страна на территории материка Евразия.

Теория: Россия на карте мира.

Форма контроля: Опрос.

1.2. Землепроходцы по России.

Теория: История исследования территории России.

Форма контроля: Тестирование

1.3. Открытия в России XVIII–XIX вв.

Практика: Подготовка докладов на заранее выбранные темы. Обсуждение докладов в форме дискуссии.

Форма контроля: Доклад.

1.4. Исследования XX–XXI вв.

Теория: История исследования территории России.

Форма контроля: Тестирование.

Раздел 2. Природные ресурсы, рельеф России.

2.1. Природные условия и природные ресурсы.

Теория: Полезные ископаемые и природные условия России.

Форма контроля: Опрос.

2.2. Классификация природных ресурсов по разным признакам.

Практика: Определение горных пород по твердости.

Форма контроля: Отчёт о работе.

2.3. Минеральные ресурсы России, география и проблемы использования

Практика: Подготовка рефератов на заранее выбранные темы. Обсуждение рефератов в форме дискуссии.

Форма контроля: Реферат.

2.4. Минеральные ресурсы России, география и проблемы использования.

Теория: Полезные ископаемые: рудные, не рудные, горючие.

Форма контроля: Тестирование.

2.5. Оценка природно-ресурсного капитала одного из районов России по картам.

Практика: Природно-ресурсный капитал Волгоградской области.

Форма контроля: Отчёт о работе.

2.6. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России.

Теория: Низменности, возвышенности, плоскогорья, горы России.

Форма контроля: Тестирование.

2.7. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России.

Практика: Сравнительный анализ форм рельефа России.

Форма контроля: Отчёт о работе.

2.8. Величайшие равнины и горы России.

Теория: Кавказ, Алтай, Урал и равнина России.

Форма контроля: Опрос.

2.9. Величайшие равнины и горы России.

Практика: Подготовка докладов на заранее выбранные темы. Обсуждение докладов в форме дискуссии.

Форма контроля: Доклад.

2.10. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа России.

Теория: Экзогенные и эндогенные силы и их взаимосвязь

Форма контроля: Тестирование.

2.11. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа России.

Практика: Экскурсия в пойму реки Волги.

Форма контроля: Отчёт о работе.

2.12. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека.

Теория: Антропогенный фактор.

Форма контроля: Тестирование.

2.13. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека.

Практика: Анализ воздействия человека на рельеф ближайшей территории.

Форма контроля: Отчёт о работе.

2.14. Рельеф своей местности.

Практика: Подготовка рефератов на заранее выбранные темы. Обсуждение рефератов в форме дискуссии.

Форма контроля: Реферат.

Раздел 3. Климат России.

3.1. Факторы, определяющие климат России.

Теория: Климатообразующие факторы.

Форма контроля: Тестирование.

3.2. Факторы, определяющие климат России.

Практика: Какой фактор главный?

Форма контроля: Отчёт о работе.

3.3. Географическая широта как главный фактор формирования климата.

Практика: Влияние широтного положения на климат России.

Форма контроля: Отчёт о работе.

3.4. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России.

Практика: Подготовка докладов на заранее выбранные темы. Обсуждение докладов в форме дискуссии.

Форма контроля: Доклад.

3.5. *Агроклиматические ресурсы.*

Теория: Климат и культурные растения.

Форма контроля: Тестирование.

3.6. *Агроклиматические ресурсы.*

Практика: Влияние климата на разные виды растений.

Форма контроля: Отчёт о работе.

3.7. *Климатические особенности на территории России и их взаимосвязь с человеком.*

Практика: Подготовка докладов на заранее выбранные темы. Обсуждение докладов в форме дискуссии.

Форма контроля: Доклад.

3.8. *Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны.*

Теория: Приспособление человека к окружающей среде.

Форма контроля: Тестирование.

3.9. *Климатические условия крупного города и его окрестностей на примере нашего города.*

Практика: Анализ климатограмм Волгоградской области в разные годы.

Форма контроля: Отчёт о работе.

Раздел 4. Гидрография России.

4.1. *Особенности природы и хозяйственного использования морей России.*

Теория: Моря России.

Форма контроля: Опрос.

4.2. *Сравнительная характеристика морей России.*

Практика: Сравнительный анализ морей России.

Форма контроля: Отчёт о работе.

4.3. *Сравнительная характеристика морей России.*

Теория: Сравнительный анализ морей России.

Форма контроля: Тестирование.

4.4. *Распределение рек по бассейнам океанов.*

Практика: Анализ гидрологической карты России.

Форма контроля: Отчёт о работе.

4.5. *Распределение рек по бассейнам океанов.*

Теория: Таблица длин и площадей рек России.

Форма контроля: Тестирование.

4.6. *Основные речные системы.*

Теория: Крупные реки и их притоки.

Форма контроля: Тестирование

4.7. *Крупнейшие озёра России, их происхождение.*

Теория: Пресные, соленые озера России.

Форма контроля: Тестирование.

4.8. Крупнейшие озёра России, их происхождение.

Практика: Отличия сточных и бессточных озёр России.

Форма контроля: Отчёт о работе.

4.9. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по России.

Практика: Паводки, наводнения, селёвые потоки на территории России.

Форма контроля: Доклад с презентацией.

4.10. Водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практика: Воды рек, озёр и подземных вод Волгоградской области.

Форма контроля: Реферат.

Раздел 5. Растительный и животный мир, охрана природы России.

5.1. Растительности России.

Теория: Растительные сообщества России.

Форма контроля: Тестирование.

5.2. Видовое разнообразие растений на территории России.

Теория: Видовое разнообразие растений.

Форма контроля: Тестирование.

5.3. Удивительные растения России.

Практика: Уникальные растения России.

Форма контроля: Доклад с презентацией.

5.4. Животный мир России.

Практика: Взаимосвязь растений и животных на территории России.

Форма контроля: Отчёт о работе.

5.5. Видовое разнообразие фауны на территории России.

Практика: Подготовка рефератов на заранее выбранные темы. Обсуждение рефератов в форме дискуссии.

Форма контроля: Реферат.

5.6. Удивительные животные России.

Практика: Удивительные животные России.

Форма контроля: Отчёт о работе.

5.7. Ресурсы растительного и животного мира России.

Практика: Анализ ресурсов растительного и животного мира.

Форма контроля: Отчёт о работе.

5.8. Природные зоны России.

Практика: Взаимосвязь растений, животных и климата.

Форма контроля: Отчёт о работе.

5.9. Почва- особый компонент природы.

Практика: Каким образом происходит образование почвы?

Форма контроля: Отчёт о работе.

5.10. Основные зональные типы почв.

Теория: Принципы зональности по Докучаеву.

Форма контроля: Тестирование.

5.11. Почвенные ресурсы России.

Теория: Строение почвы

Форма контроля: Тестирование.

5.12. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования.

Теория: Антропогенный фактор и почвы России.

Форма контроля: Тестирование.

5.13. Меры по сохранению плодородия почв.

Практика: Мелиорация в России.

Форма контроля: Отчёт о работе.

5.14. Рациональное природопользование.

Практика: Рациональное и нерациональное природопользование на примере почв.

Форма контроля: Отчёт о работе

5.15. Охрана почв России.

Теория: Охрана почв России

Форма контроля: Тестирование.

5.16. Особо охраняемые природные территории России.

Теория: Заповедники, заказники, природные парки и т.д.

Форма контроля: Тестирование

5.17. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.

Практика: Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.

Форма контроля: Отчёт о работе.

5.18. Красная книга России.

Теория: Растения и животные, занесенные в Красную книгу России.

Форма контроля: Тестирование.

Раздел 6. Природно-хозяйственные зоны России.

6.1. Разнообразие зон России, взаимосвязь и

взаимообусловленность их компонентов.

Теория: Разнообразие зон России, взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Форма контроля: Тестирование.

6.2. Зона арктических пустынь России.

Теория: Характеристика природной зоны России.

Форма контроля: Тестирование.

6.3. Тундры, лесотундры России.

Теория: Характеристика природной зоны России.

Форма контроля: Тестирование.

6.4. Лесные зоны России.

Теория: Характеристика природной зоны России.

Форма контроля: Тестирование.

6.5. Лесостепи России.

Теория: Характеристика природной зоны России.

Форма контроля: Тестирование.

6.6. Степи России.

Практика: Изменение степной растительности с севера на юг России.

Форма контроля: Отчёт о работе.

6.7. Полупустыни и пустыни России.

Теория: Характеристика природной зоны России.

Форма контроля: Тестирование.

6.8. Высотная поясность.

Практика: Изменение растительного покрова и животного мира с высотой.

Форма контроля: Отчёт о работе.

6.9. Население и хозяйственная деятельность в горах.

Практика: Разведения животных в горах России.

Форма контроля: Отчёт о работе.

Раздел 7. Крупные природные районы России.

7.1. Островная Арктика.

Теория: Особенности природы, графическое положение, сравнение геологического строения, рельефа и климата территории.

Форма контроля: Тестирование.

7.2. Восточно-Европейская (Русская) равнина.

Практика: Подготовка докладов на заранее выбранные темы. Обсуждение докладов в форме дискуссии.

Форма контроля: Доклад с презентацией.

7.3. Кавказ.

Практика: Подготовка докладов на заранее выбранные темы. Обсуждение докладов в форме дискуссии

Форма контроля: Доклад с презентацией.

7.4. Урал.

Теория: Особенности природы, графическое положение, сравнение геологического строения, рельефа и климата территории.

Форма контроля: Тестирование.

7.5. Западно-Сибирская равнина.

Практика: Выявлять особенности природы, графическое положение, сравнение геологического строения, рельефа и климата территории.

Форма контроля: Отчёт о работе

7.6. Сибирь.

Теория: Особенности природы, графическое положение, сравнение геологического строения, рельефа и климата территории.

Форма контроля: Тестирование.

7.7. Дальний Восток.

Теория: Особенности природы, графическое положение, сравнение геологического строения, рельефа и климата территории.

Форма контроля: Тестирование.

7.8. Камчатка.

Практика: Ответы на вопросы по Камчатке и другим регионам России.

Форма контроля: Контрольный срез.

Третий год обучения

Раздел 1. Введение.

1.1. Экономическая и социальная география.

Теория: Особенности формирования государственной территории России, её заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах.

Форма контроля: Тестирование.

1.2. Экономическая и социальная география России.

Практика: Выявлять зависимость между географическим положением и размерами государственной территории страны и особенностями её заселения и хозяйственного освоения

Форма контроля: Отчёт о работе.

Раздел 2. Численность населения России.

2.1. Динамика численности населения России.

Практика: Динамика численности населения России.

Форма контроля: Отчёт о работе.

2.2. Факторы, определяющие плотность населения России

Практика: Климат, рельеф и плотность населения России.

Форма контроля: Отчёт о работе.

2.3. Особенности расселения населения в России.

Теория: Плотность расселения по территории России.

Форма контроля: Опрос.

2.4. Переписи населения России.

Теория: Переписи населения России.

Форма контроля: Опрос.

2.5. Естественное движение населения.

Практика: Демографический взрыв, демографическая политика, демографическая убыль населения.

Форма контроля: Отчёт о работе.

2.6. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения России.

Практика: Естественный прирост страны.

Форма контроля: Отчёт о работе.

2.7. Внутренние и внешние миграции на территории России.

Теория: Маятниковые, сезонные, временные, постоянные и т.д.

Форма контроля: Тестирование.

2.8. Причины миграции и основные направления миграционных потоков России.

Теория: Причины миграции и основные направления миграционных потоков России.

Форма контроля: Опрос.

2.9. Прогнозы изменения численности населения России.

Практика: Прогнозы изменения численности населения России.

Форма контроля: Опрос.

2.10. Половой и возрастной состав населения России.

Практика: Смертность и рождаемость, половозрастной состав.

Форма контроля: Отчёт о работе.

2.11. Россия- многонациональное государство.

Практика: Подготовка докладов на заранее выбранные темы. Обсуждение докладов в форме дискуссии.

Форма контроля: Доклад с презентацией.

2.12. Городское и сельское население.

Практика: Урбанизация в России.

Форма контроля: Отчёт о работе.

2.13. Виды городских и сельских населённых пунктов.

Теория: Хутора, деревни, Фермерские поселения, Аулы и т.д. в России.

Форма контроля: Тестирование.

2.14. Урбанизация в России.

Теория: Рост городского населения в России.

Форма контроля: Тестирование.

2.15. Крупнейшие города и городские агломерации.

Практика: Подготовка докладов на заранее выбранные темы. Обсуждение докладов в форме дискуссии.

Форма контроля: Доклад с презентацией.

2.16. Существует ли связь между уровнем загрязнения

окружающей среды и здоровьем населения.

Теория: Здоровье и окружающая среда.

Форма контроля: Тестирование.

Раздел 3. Хозяйство России.

3.1. Географическое положение России как фактор развития

хозяйства.

Теория: Типы хозяйства России.

Форма контроля: Тестирование.

3.2. Факторы размещения производства.

Практика: Основные факторы размещения производства.

Форма контроля: Отчёт о работе.

3.3. Природно-ресурсный капитал России.

Практика: Подготовка докладов на заранее выбранные темы. Обсуждение докладов в форме дискуссии.

Форма контроля: Доклад с презентацией.

3.4. Территориальная структуры хозяйства страны.

Практика: Типы территориальной структуры хозяйства России.

Форма контроля: Опрос.

3.5. Состав и значение в хозяйстве.

Практика: Подготовка рефератов на заранее выбранные темы. Обсуждение рефератов в форме дискуссии.

Форма контроля: Реферат.

3.6. Нефтяная, газовая и угольная промышленность.

Практика: Составлять характеристику одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам, наносить на контурную карту.

Форма контроля: Реферат.

3.7. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов.

Практика: Составлять характеристику одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Форма контроля: Отчёт о работе.

3.8. Электроэнергетика России.

Практика: Подготовка докладов на заранее выбранные темы. Обсуждение докладов в форме дискуссии.

Форма контроля: Доклад с презентацией.

3.9. Атомные, тепловые и гидроэлектростанции. Каскады ГЭС. Энергосистемы.

Теория: Характеристика ГЭС, АЭС, России.

Форма контроля: Тестирование

3.10. Влияние ТЭК на окружающую среду. Направления развития ТЭК России.

Теория: Влияние ТЭК на окружающую среду. Направления развития ТЭК России.

Форма контроля: Тестирование.

3.11. Машиностроение. Состав и значение в хозяйстве.

Теория: Значение машиностроения России.

Форма контроля: Тестирование.

3.12. Факторы размещения машиностроительных предприятий.

Теория: Факторы размещения машиностроительные.

Форма контроля: Тестирование.

3.13. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Практика: Чистые и грязные отрасли машиностроения.

Форма контроля: Отчёт о работе.

3.14. Место России в мировом производстве металлов.

Практика: Место России в мировом производстве металлов.

Форма контроля: Отчёт о работе.

3.15. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса.

Теория: Факторы размещения предприятий черной и цветной металлургии.

Форма контроля: Тестирование.

3.16. Направления развития металлургического комплекса России.

Теория: Направления развития металлургического комплекса России.

Форма контроля: Тестирование.

3.17. Место России в мировом производстве химической продукции.

Практика: Особенности химической промышленности России.

Форма контроля: Отчёт о работе.

3.18. География важнейших отраслей.

Теория: Горная химия и переработка полимерных материалов.

Форма контроля: Тестирование.

3.19. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Практика: Подготовка докладов на заранее выбранные темы. Обсуждение докладов в форме дискуссии.

Форма контроля: Доклад с презентацией.

3.20. География важнейших отраслей: основные районы и лесопромышленные комплексы.

Теория: Особенности лесной промышленности России.

Форма контроля: Тестирование.

3.21. Лесное хозяйство и окружающая среда.

Практика: Восстановление лесов после пожаров.

Форма контроля: Опрос.

3.22. Направления развития лесной промышленности России.

Теория: Основные направления развития лесной растительности России.

Форма контроля: Тестирование

3.23. Сельское хозяйство России.

Практика: Агропромышленный комплекс России.

Форма контроля: Опрос.

3.24. Растениеводство и животноводство России.

Теория: Первое, второе, третье звено АПК.

Форма контроля: Тестирование.

3.25. Пищевая промышленность России.

Теория: Пищевая промышленность России.

Форма контроля: Тестирование.

3.26. Лёгкая промышленность России.

Практика: Лёгкая промышленность России.

Форма контроля: Отчёт о работе.

3.27. Нематериальная сфера хозяйства России.

Теория: Отрасли, образующие нематериальную сферу.

Форма контроля: Тестирование.

3.28. Региональные различия России как фактор, определяющий специализацию региона.

Практика: Основные факторы, определяющие специализацию регионов.

Форма контроля: Отчёт о работе.

Раздел 4. Экономические районы России.

4.1. Экономическое развитие Европейского Севера.

Теория: Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения, устанавливать характер влияния на жизнь и хозяйственную деятельность.

Практика: Анализировать различные по содержанию тематические карты

Форма контроля: Отчёт о работе.

4.2. Экономическое развитие Европейского Северо-Запада.

Теория: Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения, устанавливать характер влияния на жизнь и хозяйственную деятельность.

Практика: Анализировать различные по содержанию тематические карты

Форма контроля: Отчёт о работе.

4.3. Экономическое развитие Центральной России.

Теория: Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения, устанавливать характер влияния на жизнь и хозяйственную деятельность.

Практика: Анализировать различные по содержанию тематические карты

Форма контроля: Отчёт о работе.

4.4. Экономическое развитие Европейского Юга.

Теория: Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения, устанавливать характер влияния на жизнь и хозяйственную деятельность.

Практика: Анализировать различные по содержанию тематические карты

Форма контроля: Отчёт о работе.

4.5. Экономическое развитие Поволжья.

Теория: Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения, устанавливать характер влияния на жизнь и хозяйственную деятельность.

Практика: Анализировать различные по содержанию тематические карты

Форма контроля: Отчёт о работе.

4.6. Экономическое развитие Урала.

Теория: Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения, устанавливать характер влияния на жизнь и хозяйственную деятельность.

Практика: Анализировать различные по содержанию тематические карты

Форма контроля: Отчёт о работе.

4.7. Экономическое развитие Западной Сибири.

Теория: Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения, устанавливать характер влияния на жизнь и хозяйственную деятельность.

Практика: Анализировать различные по содержанию тематические карты

Форма контроля: Отчёт о работе.

4.8. Экономическое развитие Восточной Сибири.

Теория: Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения, устанавливать характер влияния на жизнь и хозяйственную деятельность.

Практика: Анализировать различные по содержанию тематические карты

Форма контроля: Отчёт о работе.

4.9. Экономическое развитие Дальнего Востока.

Теория: Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения, устанавливать характер влияния на жизнь и хозяйственную деятельность.

Практика: Анализировать различные по содержанию тематические карты

Форма контроля: Отчёт о работе.

4.10. Современные проблемы России.

Теория: Современные проблемы России и пути их решения.

Форма контроля: Тестирование

4.11. Место России в современной экономике.

Теория: Россия в разные века.

Практика: Анализ развития страны.

Форма контроля: Отчёт о работе.

4.12. География России.

Практика: Ответы на вопросы по теме «Россия».

Форма контроля: Конференция.

Раздел 4. Страны ближнего зарубежья.

5.1. Страны Балтии и Белоруссия.

Теория: ФГП, ЭГП стран.

Форма контроля: Тестирование.

5.2. Украина и Молдавия.

Практика: Подготовка рефератов на заранее выбранные темы. Обсуждение рефератов в форме дискуссии.

Форма контроля: Реферат.

5.3. Страны Закавказья.

Практика: Подготовка докладов на заранее выбранные темы. Обсуждение докладов в форме дискуссии.

Форма контроля: Доклад с презентацией.

5.4. Страны Центрально-Азиатского региона.

Теория: ФГП, ЭГП стран.

Форма контроля: Тестирование.

Раздел 6. Политическая карта мира.

6.1. Англо-Саксонская Америка.

Практика: ФГП, ЭГП стран.

Форма контроля: Тестирование.

6.2. Латинская Америка.

Практика: Подготовка докладов на заранее выбранные темы. Обсуждение докладов в форме дискуссии.

Форма контроля: Доклад с презентацией.

6.3. Западная Европа.

Теория: ФГП, ЭГП стран.

Форма контроля: Отчет о работе.

6.4. Центрально-Восточная Европа.

Теория: ФГП, ЭГП стран.

Форма контроля: Тестирование.

6.5. Зарубежная Азия.

Практика: ФГП, ЭГП стран.

Форма контроля: Тестирование

6.6. Юго-Восточная Азия.

Теория: Подготовка рефератов на заранее выбранные темы. Обсуждение рефератов в форме дискуссии

Форма контроля: Реферат.

6.7. Южная Азия.

Практика: Анализ ФГП, ЭГП стран.

Форма контроля: Тестирование.

6.8. Юго-Западная Азия и Северная Африка.

Практика: Анализ ФГП, ЭГП стран.

Форма контроля: Отчет о работе

6.9. Тропическая Африка и ЮАР.

Практика: Подготовка докладов на заранее выбранные темы. Обсуждение докладов в форме дискуссии.

Форма контроля: Доклад с презентацией.

6.10. Австралия и Океания.

Практика: Ответы на вопросы по заданной тематике.

Форма контроля: Контрольный срез.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

Учащиеся должны:

- овладевать простейшими навыками определения горных пород (в том числе полезных ископаемых) по их свойствам;
- определять по географическим картам количественные и качественные характеристики крупнейших гор и равнин, особенности их географического положения;
- показывать по карте отдельные материки и части света, океаны и определять их географическое положение, используя типовой план;
- называть факторы, определяющие географическое положение частей света, отдельных субрегионов и стран;
- приводить примеры, доказывающие влияние географического положения на природу материка, крупного региона, страны;
- называть характерные особенности природы материков и океанов;
- давать физико-географическую характеристику страны по картам атласа;
- объяснять характерные особенности природы отдельных регионов мира, используя карты, схемы, слайды;
- определять по карте народы, населяющие ту или иную территорию;

- давать описания характерных географических объектов, достопримечательностей отдельных субрегионов и стран, используя различные источники информации;
- показывать по карте территорию отдельных регионов мира, ее границы по природным объектам, основные формы рельефа, реки, озера;
- характеризовать береговую линию, называя географические объекты;
- называть и показывать по карте отдельные страны, используя карты атласа;
- давать физико-географическую характеристику их природы по типовому плану;
- давать экономико-географическую характеристику их природы по типовому плану;
- на основе использования разнообразных источников информации выявлять отличительные особенности природы, населения и хозяйства стран и народов;
- приводить примеры различных видов деятельности людей и объяснять различия между ними;
- называть причины изменений хозяйственной деятельности;
- показывать по карте предполагаемые пути расселения человечества на Земле;
- называть причины переселения людей в прошлом и в настоящее время;
- давать характеристику изменений численности населения Земли по таблице.
- давать характеристику физико-географического, экономико-географического положения зарубежных стран мира.

Метапредметные:

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;

- давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
- осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Личностные:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества: умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир географии» на 2021/2022 учебный год

Год обучения	Начало занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятия
1 год	01.09.2021	31.05.2022	36	72	216	3 часа x 2р./нед
2 год	01.09.2021	31.05.2022	36	72	216	3 часа x 2р./нед
3 год	01.09.2021	31.05.2022	36	72	216	3 часа x 2р./нед

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир географии», учащиеся примут участие в мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Октябрь-ноябрь	А.Н. Ярыгин
2	Осенняя сессия «Олимпус»	октябрь	А.Н. Ярыгин
3	Региональный конкурс Зеленая планета 2022	Декабрь	А.Н. Ярыгин
4	Всероссийский экологический диктант	Декабрь	А.Н. Ярыгин
	Конкурс исследовательских экспериментальных работ «Импульс» в рамках межрегионального социально-экологического проекта «Зеленый марш»	Февраль-март	А.Н. Ярыгин
5	Олимпиады МЛДВ.	В течение года	А.Н. Ярыгин

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: занятия по программе дополнительного образования «Мир географии» проводятся в помещении учебного кабинета (не менее 15 посадочных мест).

Инвентарь и оборудование:

модели (глобусы, теллурий);

- приборы (барометр, гигрометр и др.);
- коллекции (горных пород и минералов, полезных ископаемых, растений);
- карты
- таблицы.

Техническое оснащение:

- доска;
- компьютер;
- проектор, экран;
- принтер.

Информационное обеспечение:

- информационный стенд;
- обучающие и научно-популярные фильмы о разнообразии жизни.

Кадровое обеспечение: занятие проводит педагог, имеющий высшее педагогическое образование по специальности «география», магистр естественнонаучного образования.

2.3. Формы аттестации

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов является: грамота, диплом, журнал посещаемости, портфолио, результаты тестовых заданий, индивидуальные и групповые отчёты о выполненной работе, учет и анализ результатов исследовательской деятельности за период обучения, фото, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: педагогические наблюдения, тестирования, доклады на семинарах и конференциях, устные ответы на вопросы во время коллоквиумов, написания публикаций. При этом используется рейтинговая система оценки работы учащихся. За каждое позитивное действие учащийся получает определенное количество баллов, которые суммируются и в конце каждого этапа составляется рейтинг успешности прохождения программы.

Программой предусмотрены две аттестации в конце каждого полугодия. Итоговая аттестация проводится в форме конференции, на которой учащиеся представляют свои индивидуальные исследовательские работы и проекты.

2.4. Оценочные материалы

В качестве диагностических материалов используются следующие источники:

- тестовые материалы;
- задания ОГЭ и ЕГЭ с сайта ФИПИ;
- олимпиадные задания;
- доклады, рефераты.

2.5. Методические материалы

Формы реализации учебной деятельности по данной программе: индивидуальная и групповая работа, практические занятия, игры, семинары, лекции. При подаче материала используется повторение учебного материала сначала сильными учениками, а затем более слабыми. К концу занятия знания закрепляются у всех. Систематически проводится контроль (проверка) результатов обучения.

Алгоритм учебного занятия:

- организационный этап;
- содержательный этап;
- этап обобщения и систематизации знаний;
- этап самоконтроля;
- рефлексивно-оценочный этап.

Дидактические материалы:

- просмотр специализированных тематических атласов, карт и картосхем;
- просмотр и изучение специальной литературы, способствующей успешному прохождению курса;

- сборник тестовых заданий по разделам;
- работа в сети Internet.

2.6. Список литературы

Основная учебная литература:

1. Зинченко И.Н., Звонцова Л.А.. Активные формы обучения: нескучные уроки, интернет-викторины. – Издательство «Учитель», 2013.
2. Казакова В., Казаков Ю. Увлекательная география. – М., 2004.
3. Ключникова Н. М.. Внеклассная работа по географии. – Волгоград: «Корифей», 2000
4. Михайлов. И.Е. Литературная география в школе. М.: «ВАКО», 2014.

Дополнительная учебная литература:

1. Атласы издание ООО «Дрофа» 5-10 класс.
2. Курашева Е.М. География. 9-10 кл. Задания на определение географических объектов.-М.: Дрофа, 2011. – 106с.
3. Красная книга Волгоградской области. Т.1. Животные. – Волгоград: ООО «Издательство Волгоград», 2004. – 172 с.
4. Никитин Н. А. Поурочные разработки по географии. 6 класс. – М.: «ВАКО», 2004. – 288 с.
5. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии. – М.: Просвещение, 1994. – 367 с.
6. Якубович Ж. М. Начальный курс географии в схемах и таблицах. – М.: ООО «Юнипресс», 2002.

Литература для педагога:

1. Барина И.И. «Внеурочная работа по географии». – Москва: «Просвещение», 1988.
2. Готовимся к экзамену по географии. Физическая и экономическая география России, в 2 частях, Часть 2, Барина И.И., Дронов В.П., Ром В.Я., 1999.
3. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2002. – 302 с.

Литература для учащихся:

1. География и экология Волгоградской области: Учеб. пособие для ср. шк. / В.А. Брылев, Н.П. Дьяченко, Л.В. Романенко и др.; Под общ. ред. проф. В.А. Брылева. – Волгоград: Перемена, 2002. – 264 с.
2. Географические атласы для средней школы.
3. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир. География». – М: ООО «Издательство АСТ», 2002.
4. Страны мира. Статистический справочник ООН. – М.: Весь мир. 2008, 2009.
5. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы / В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 304 с.

6. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2012. – 96 с.
7. Чернобай В.Ф. Региональные проблемы охраны природы Волгоградской области. – Волгоград: Перемена, 1997. – 142 с.

Интернет-ресурсы

- [http:// geo2000.nm.ru](http://geo2000.nm.ru) - занимательная география.
- [http:// geoport.ru](http://geoport.ru) - Страноведческий портал.
- [http:// georus.by.ru](http://georus.by.ru) - Данные о каждом субъекте Российской Федерации. Сведения о регионах. Федеральные округа РФ. Экономические районы. Часовые пояса и др.
- [http:// wgeo.ru](http://wgeo.ru) - "WGEO Всемирная география" основные сведения как по отдельным странам, так и общие.
- [http:// geo.historic.ru](http://geo.historic.ru) - географический on-line справочник «Страны мира»
- [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - раздел "География" в энциклопедии Википедия.
- [http:// adventure.hut.ru](http://adventure.hut.ru) - "Мир путешествий и приключений. Планета Земля"