

Департамент по образованию администрации Волгограда  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ВОЛГОГРАДА

**П Р И К А З**

«21» августа 2022 г.

№ 404

Об утверждении образовательной  
программы дополнительного  
образования МОУ ДЮЦ  
Волгограда на 2022-2024 г.г.

В связи с завершением периода реализации образовательной программы дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда» на 2019-2021 г.г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить образовательную программу дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда» на 2022-2024 г.г. (прилагается).
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по организационно-массовой работе Н.В. Малашкину


И.о.директора




И.В. Азарова

Приказ подготовил:  
заместитель директора  
по организационно-массовой работе  
Н.В. Малашкина


Ознакомлены:

Бакеева Л.А. 

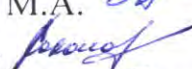
Демченко М.Н. 


Евдокимова Е.С. 

Малашкина Н.В. 

Матюшечкина С.И. 

Порохневская М.А. 

Соколова Е.И. 

Спиридонова О.В. 

Разослано: в дело, Н.В. Малашкиной, Е.И. Соколовой, ОХТ, ИЗО и ДТ,  
ОСИТТ и Т, ОСП и КДР.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО- ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ВОЛГОГРАДА»

---

Рассмотрена на педагогическом Совете

МОУ ДЮОЦ Волгограда

Протокол от «31» августа 2022 г. № 1



Утверждена:

И.о. директора МОУ ДЮОЦ Волгограда

И.В. Азарова И.В. Азарова

Приказ МОУ ДЮОЦ Волгограда

от «31» августа 2022 г. № 404

**Образовательная программа дополнительного образования  
муниципального учреждения дополнительного образования  
«Детско- юношеский центр Волгограда»  
на 2022-2024 г.г.**

Автор – составитель  
Малашкина Н.В., заместитель директора  
по организационно- массовой работе

Волгоград, 2022

## Раздел 1.

### Введение

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Государством определено, что ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребёнку в профессиональном самоопределении, способствует реализации его сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Образовательная программа муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда» (далее – МОУ ДЮЦ Волгограда) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения.

В разработке программы использованы следующие нормативно - правовые документы:

закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75 «дополнительное образование детей и взрослых»);

Устав МОУ ДЮЦ Волгограда;

муниципальное задание МОУ ДЮЦ Волгограда на текущий период;

концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678 – р;

приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями, утвержденными Распоряжением Правительства РФ от 09.11.2020 № 06-1220);

приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 г. (в ред. от 20.05.2022);

Конвенция о правах ребенка.

Дополнительное образование, согласно Закону «Об образовании в РФ», вид деятельности который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно - нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Главным предназначением учреждения дополнительного образования определяется – развитие мотивации личности к познанию и творчеству; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, услуг в интересах личности, общества, государства. Концепция развития дополнительного образования детей направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

### Краткая характеристика учреждения

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда»
Лицензия	№ 77 от 29.08.2018 серия 34Л № 0001840 «Дополнительное образование детей и взрослых»
Формы обучения	очная
Контингент обучающихся	4800 человек от 5 до 18 лет
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	в МОУ ДЮЦ Волгограда реализуются модифицированные (адаптированные), авторские программы
Направления деятельности организации	1) оказание потребителям в соответствии с законодательством Российской Федерации платных образовательных услуг: ведение различных курсов; создание различных студий, групп, творческих объединений, направленных на всестороннее развитие гармоничной личности; создание различных кружков, секций, групп по укреплению здоровья;

	<p>2) оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в образовательной сфере деятельности;</p> <p>3) осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>4) организация и проведение ярмарок, выставок, выставок-продаж, конференций, семинаров и иных аналогичных мероприятий.</p>
Цель деятельности организации	Целью деятельности МОУ ДЮЦ Волгограда является осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности, профессиональная ориентация учащихся, формирование общей культуры учащихся, организация свободного времени учащихся.
Условия организации образовательного процесса	36 учебных комнат площадью - 2 118 м.кв.; спортивный зал - 626,6 м.кв.; читальный зал и библиотека - 189,1 м.кв.; зрительный зал на 453 места для проведения массовых мероприятий; кукольный театр на 28 мест; зал массовых мероприятий - 670 м.кв.; конференцзал - 99,7 м.кв.
Режим работы организации	Ежедневно (без выходных) с 8.00 до 20.00 часов. Учебный год начинается 01 сентября, продолжительность учебного года не менее 36 недель; работа организуется на основании годового учебно-календарного графика; продолжительность занятий для дошкольников 30 минут, индивидуальные занятия 30 - 45 минут, для остальных обучающихся 1-2-3 по 45 минут каждое, перерывы между занятиями 5-10 минут.
Методологическая основа организации образовательного процесса	Системно-деятельностный подход в образовательном процессе является методологической основой. Под системно-деятельностным подходом понимается такой способ организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, при котором они являются не

	<p>пассивными «приемниками» информации, а сами активно участвуют в учебном процессе. Основным результатом является развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий, которые достигаются через использование разнообразных технологий: проблемного и проектного обучения, групповой деятельности, разноуровневого обучения, игровых, интерактивных, информационно-коммуникационных.</p>
	<p>Численность педагогических сотрудников в МОУ ДЮЦ Волгограда составляет человек. Из них: 62 педагога дополнительного образования, 6 концертмейстеров, 1 педагог-библиотекарь, 5 педагогов-организаторов, 11 методистов, включая старших.</p> <p>Имеют высшую квалификационную категорию – 31 человек (31 %);</p> <p>первую квалификационную категорию – 8 человек (8 %);</p> <p>без категории - 61 человек (61 %).</p>
<p>Результаты реализации дополнительных образовательных программ</p>	<p>Ежегодный высокий уровень освоения общеразвивающих программ. 28 % воспитанников являются победителями международных, всероссийских, региональных соревнований, конкурсов, фестивалей, олимпиад. Степень удовлетворенности качеством дополнительного образования составляет 94,1 %. 5 коллективов являются стипендиатами Волгоградской городской Думы.</p>

### **Цели, задачи и методология организации деятельности МОУ ДЮЦ Волгограда**

Весь мир нуждается в радикальных изменениях, обновлении и обогащении духовной культуры, развитии новых технологий, формировании особого типа личностей, способных по-новому решать сложнейшие проблемы цивилизации. Отношения заказчик – исполнитель создают предпосылки для выбора предметной направленности деятельности в учреждениях дополнительного образования детей. Отсюда возникает такая специфическая черта учреждений дополнительного образования как постоянная ориентированность на привлечение детей, так как от этого зависит для педагога возможность реализовать образовательную программу.

МОУ ДЮЦ Волгограда – многопрофильное учреждение дополнительного образования. Свою деятельность осуществляет с 1936 года. В учреждении накоплен богатейший опыт работы по всем направленностям дополнительного образования, является одним из востребованных учреждений Волгограда.

Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создает предпосылки для выбора предметной направленности деятельности в учреждении через выстраивание отношений заказчик – исполнитель с целью обновления и обогащения духовной культуры детей, развития новых образовательных технологий, формирования особого типа личности, способной по-новому решать самые сложные проблемы государства.

Ценность дополнительного образования, реализуемого в МОУ ДЮЦ Волгограда, в том, что оно способствует профессиональному самоопределению детей, реализации их сил, знаний, полученных в образовательных учреждениях.

Значимость дополнительного образования, реализуемого в МОУ ДЮЦ Волгограда, состоит также в формировании у детей самосознания, ощущения ценности собственной личности; в процессе обучения в учреждении реализует свои способности, развивается, усваивает знания в том темпе и объеме, которые ему позволяют его индивидуальные способности. Педагогический процесс выстраивается в форме совместного решения педагогом и ребенком творческих задач, заявленных в дополнительных общеразвивающих программах.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда» является составной частью единого образовательного пространства и реализует дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественной, естественнонаучной, физкультурно- спортивной, туристско - краеведческой, социально - педагогической, технической.

Основными этапами дополнительного образования детей являются: обучение, воспитание, развитие и практическая деятельность.

Учреждение организует свою работу по нескольким аспектам деятельности: образовательной, методической, оздоровительной, культурно- досуговой, воспитательной.

*Образовательная деятельность:*

создание условий для обновления содержания и повышения качества образования, удовлетворяющего современные требования личности, семьи, общества, государства;

усиление роли методической службы в формировании профессиональной педагогической компетентности педагогов;

мониторинг образовательного процесса;

оказание образовательных дополнительных услуг жителям Волгограда в течение всего учебного года.

*Методическая работа:*

оказание методической помощи по вопросам программно- методического обеспечения деятельности педагогов;

проведение массовых, досуговых и развлекательных мероприятий;

работа с семьями и родительской общественностью;

экспертно – аналитическая, диагностическая, мониторинговая деятельность.

Методическая деятельность осуществляется через научно- практические мероприятия: педагогические советы, методические объединения, научный Совет,

методические объединения, мастер - классы, консультирование педагогических сотрудников. Осуществляется систематический контроль над деятельностью педагогов, результативностью учебно - воспитательного процесса, процессом аттестации педагогических работников.

*Оздоровительная деятельность:*

создание условий для сохранения здоровья обучающихся (выполнение требований СанПиН), в том числе и психологического.

*Культурно-досуговая деятельность и воспитательная работа:*

разработка, организация, проведение досуговых, массовых, зрелищных мероприятий: познавательного – игровых, интеллектуальных программ, праздников; организация концертной, выставок обучающихся творческих объединений; вовлечение обучающихся в социально- значимые проекты.

*Информирование общественности о деятельности учреждения:*

сайт МОУ ДЮЦ Волгограда;

взаимодействие со средствами массовой информации Волгоградской области.

*Миссия учреждения:*

обеспечение системного подхода к развитию и саморазвитию личности в процессе воспитательно - образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей.

Во главу своей образовательной политики, педагогический коллектив МОУ ДЮЦ Волгограда, ставит работу над развитием мотивации учащихся к познанию и творчеству, удовлетворению образовательных потребностей за пределами основных общеобразовательных программ, адаптацию их к жизни в обществе, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и организацию содержательного досуга.

*Выполнение миссии предполагает:*

позиционирование МОУ ДЮЦ Волгограда как ведущего центра дополнительного образования Волгограда;

создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг;

использование образовательных, педагогических, научно- методических и материальных ресурсов для развития и реализации потенциала обучающихся в различных видах деятельности.

*Стратегическая цель учреждения*

Дополнительное образование детей рассматривается как один из видов образования по выбору, как эффективное средство социального, а в последующем, возможно, и профессионального самоопределения обучающихся.

Стратегической целью учреждения является – создание правовых, организационных, педагогических, учебно-методических и экономических условий для инновационного развития образовательного пространства МОУ ДЮЦ Волгограда.

Для решения основной цели деятельности учреждения важно определение некоторых концептуальных позиций:

Во - первых, дополнительное образование должно носить опережающий характер и быть нацелено на воспитание целостной личности, потенциальных



профессионалов будущего, людей нравственных, обладающих высокой культурой. Под опережающим дополнительным образованием следует понимать соответствие содержания образовательных программ современным тенденциям и перспективам развития культуры, науки, техники и технологии.

Во-вторых, важным акцентом при реализации дополнительного образования выступает историчность.

Это значит, что в содержании дополнительного образования должен делаться акцент на исторической доминанте, на истории познания мира и развития культуры, на месте человека в истории и культуре.

### **Приоритетные направления деятельности МОУ ДЮЦ Волгограда на период действия программы**

Деятельность учреждения дополнительного образования детей должна содействовать развитию воспитанников в индивидуально приемлемом направлении и темпе, обретению индивидуальности через самоопределение и проектирование собственной жизни в профессиональной и (или) досуговых сферах.

*Цель программы* – совершенствование учебно- воспитательного процесса на основе технологий личностно ориентированного обучения.

Исходя из основной цели программы, *для реализации образовательной программы были сформулированы задачи:*

обеспечение доступности качественного образования разных уровней всем детям и каждому ребенку в индивидуальном темпе, реальности и реализуемости прав детей на свободное самоопределение в неограниченном пространстве образовательных и социокультурных возможностей города, региона;

удовлетворение возрастной потребности в развитии личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации;

сохранение и культивирование уникальности личности несовершеннолетних граждан, создание условий, благоприятных для развития творческой индивидуальности, ее социального, духовно- нравственного и профессионального становления;

разработка и реализации образовательных программ дополнительного образования детей с повышенной жизненной мотивацией к обучению и детей с инвалидностью;

развитие инновационных форм дополнительного образования детей;

создание условий для реализации принципа непрерывности и целостности в образовании;

обновление нормативно-правовой, материально-технической и кадровой базы учреждения дополнительного образования детей;

корректировку требований к содержанию образовательного процесса в учреждении дополнительного образования в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, региональными законодательными и распорядительными актами.

*Задачи педагогов дополнительного образования:*

взаимосвязь дополнительного образования и общеобразовательной системы; реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства;

- реализация потребностей и интересов детей;
- осуществление личностно-ориентированного подхода к ребенку;
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- осуществление совместной творческой деятельности;
- осуществление образовательной деятельности;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой реализации детей.

### **Методологическая основа деятельности учреждения**

Деятельность МОУ ДЮЦ Волгограда основывается на следующих принципах:

гуманистический и патриотический характер образования: приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

доступность дополнительного образования, разнообразие направлений, дает возможность детям развивать свои возможности и творческие способности;

принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального духовно-нравственного и интеллектуального развития, саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирования навыков решения предметных задач);

принцип гуманизации (усиление гуманитарной направленности; придание особого значения гуманитарной и художественно-эстетической направленности личности);

принцип целостности образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет);

принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);

принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования).

### **Взаимодействие МОУ ДЮЦ Волгограда в социуме**

Ресурсный Центр организационно-технического и научно-методического сопровождения деятельности региональных инновационных площадок ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»;

муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»;

Волгоградский научно-образовательный центр Российской академии образования (ВНОЦ РАО) при Волгоградском государственном социально-педагогическом университете;

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет»;

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение культуры «Волгоградский государственный институт искусств и культуры»;

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»;

Волгоградская региональная общественная научно-просветительская организация «Когниториум»;

Государственное казенное учреждение Волгоградской области «Государственный архив Волгоградской области»;

учебно-методический кабинет при медико-биологическом факультете Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;

Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная системы детских библиотек»;

Волгоградская региональная общественно-патриотическая организация Клуб «Сталинград»;

ООО «Выставочный центр Волгоград ЭКСПО»;

частное учреждение профсоюзов «Дворец культуры профсоюзов»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет»;

ОГИБДД УМВД РФ по городу Волгограду;

общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного и дошкольного образования, учреждения социальной сферы.

### **Ценностные приоритеты и основные тенденции развития МОУ ДЮЦ Волгограда**

Личностно- ориентированный подход как базовая ценностная ориентация в выстраивании взаимоотношений обучающихся и педагогов дополнительного образования, позволяющая обучающимся достигать успешности и полноценного личностного развития;

вариативность образования обеспечивает образовательные программы в различных областях деятельности;

компетентность и сформированность мотивации обучающихся в сфере самостоятельной, познавательной, трудовой и общественной деятельности, что позволяет им значительно успешнее многих сверстников входить в социум, наиболее полноценно использовать собственный личностный потенциал;

открытость системы дополнительного образования для реализации программ воспитания и развития детей.

## Раздел 2.

Учебный план МОУ ДЮЦ Волгограда на текущий учебный год составляется на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями, утвержденными Распоряжением Правительства РФ от 09.11.2020 № 06-1220);

лицензией на осуществление образовательной деятельности № 77 от 29 августа 2018 года;

разработан в соответствии с Уставом учреждения, Программой развития учреждения, дополнительными общеразвивающими программами, учебными планами отделов, муниципальным заданием на текущий период.

Учебный план составляется на основании штатного расписания, с учетом распределения педагогической нагрузки педагогов дополнительного образования и концертмейстеров, материально-технического обеспечения.

Учебный план является частью нормативно-правовой базы деятельности МОУ ДЮЦ Волгограда, обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности, определяет направленность и содержание обучения групп.

В учебном плане отражается:

направление деятельности;

название объединения;

образовательные курсы;

срок реализации программы;

объем учебной нагрузки в неделю по годам обучения;

количество групп по годам обучения;

количество обучающихся по годам обучения.

### *Режим образовательного процесса*

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель. Продолжительность учебного года в группах физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой направленностей может составлять 42 учебные недели. Для данных групп учебные занятия начинаются с 15 августа и заканчиваются 30 июня.

Продолжительность реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в летний период может составлять от 1 до 13 недель.

В течении учебного года реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе с применением дистанционных технологий от 1 до 20 недель.

Учебные занятия проводятся с 8.00 до 20.00 без выходных.

Период обучения в учреждении составляет от 1 до 8 лет.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности.

Основные формы образовательного процесса: теоретические и практические, презентации, защита проекта, дискуссии, лекции.

Количество учебных часов, отводимых на различные формы учебной работы, отражается в учебно- тематическом плане. В зависимости от содержания и особенностей работы объединений работы объединений, педагог проводит занятие одновременно со всем составом, по группам или индивидуально. Образовательный процесс в МОУ ДЮЦ Волгограда выстроен с учетом принципов вариативности, свободы выбора, добровольности, на основе современных образовательных технологий. В своей деятельности педагоги применяют личноно - ориентированные, игровые информационно- коммуникативные, здоровьесберегающие и другие педагогические технологии.

Учитывая особенности общеразвивающих программ установлен режим занятий в группах:

первого года обучения – 4 академических часа в неделю (36 недель - 144 часа в год; 42 недели – 168 часов в год);

на группу второго и последующего годов обучения – 6 академических часов в неделю (36 недель - 216 часов в год; 42 недели – 252 часа в год).

Продолжительность одного учебного часа:

для детей 5 - 6 лет устанавливается 25-30 минут;

с 6 лет- 45 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут.

В МОУ ДЮЦ Волгограда проводятся 1, 2-х, 3-х, 4-х часовые занятия. Что соответственно составляет 25-45 минут, 1 час 40 минут, 2 часа 35 минут, 3 часа 25 минут соответственно.

В учреждении разработаны программы комплексных объединений.

В программах художественной направленности предусмотрены индивидуальные, групповые формы обучения, занятия в сводных группах, что связано со спецификой деятельности. В хореографических, фольклорных коллективах, в оркестре народных инструментов для музыкального сопровождения предусмотрена работа концертмейстеров.

Суммарное итоговое количество часов, указанное в учебном плане, регламентируется муниципальным заданием и количеством штатных единиц педагогов дополнительного образования, концертмейстеров на дату составления учебного плана.

В МОУ ДЮЦ Волгограда практикуются объединения детей и подростков:

Формы образовательной деятельности	Особенности организации
<b>Объединение (кружок)</b>	это среда общения и совместной деятельности учащихся, объединение детей по интересам, занятия в котором способствуют формированию знаний, умений и навыков конкретного профиля деятельности. В кружках это однопрофильные группы. Они являются одной из самых массовых форм организации деятельности детей в МОУ ДЮЦ Волгограда. Многопрофильные группы в объединениях, в которых ведутся занятия по нескольким предметным курсам.
<b>Студия</b>	творческий коллектив, объединенный общими задачами, в котором организованы занятия по усвоению коллективных действий и умений. Это своего рода мастерская для подготовки обучающихся, специализирующихся в различных областях искусства и спорта: артистов, художников, скульпторов, литераторов, спортсменов. Студии созданы с целью развития художественных и иных творческих способностей учащихся.
<b>Оркестр</b>	группа учащихся - музыкантов, обучающихся совместному исполнению музыкальных произведений на различных инструментах. В учебном процессе в оркестре сочетаются групповые и индивидуальные формы обучения.
<b>Ансамбль, коллектив</b>	исполнительский коллектив или небольшая группа исполнителей художественных произведений (музыкальных, хореографических и пр.), выступающих как единый художественный коллектив. В учебном процессе в ансамбле/коллективе сочетаются групповые и индивидуальные формы обучения.
<b>Театр</b>	творческий коллектив, многопрофильное объединение, которое организует свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности. Создан для совместного художественного действия на сцене.

<b>Клуб</b>	объединение учащихся с общими интересами, ориентированное на изучение определенной предметной области.
-------------	--

Учебный план (базовый) МОУ ДЮЦ Волгограда  
на 2022/2023 учебный год

N п/ п	Тематическая направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Общий фонд часов		Количество учащихся (чел.)	Количество групп
		педагогические	концертмейстерские		
1	художественная	900	214	3368	280
2	техническая	0		0	0
3	физкультурно-спортивная	142		375	25
4	социально-гуманитарная	180		795	50
5	естественнонаучная	16		45	3
6	туристско-краеведческая	54		135	9
	<b>Итого</b>	<b>1292</b>		<b>4718</b>	<b>367</b>

### Содержание образовательного процесса

Содержание дополнительного образования детей обусловлено наличием свободного времени детей и содержит:

- приобретение социального опыта;
- психолого – педагогическую помощь детям в их индивидуальном развитии;
- персонафикацию объемов и темпов усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность МОУ ДЮЦ Волгограда ведется по модифицированным, типовым, адаптированным программам по следующим направленностям.

*Художественная направленность* ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры:

музыкальное творчество - формирование музыкальной и исполнительской культуры; ведение образовательного процесса в вокальных, хоровых коллективах, инструментальных ансамблях, духовых оркестрах, оркестрах народных инструментов.

Введение в музыкальную культуру: сольфеджио, класс композиции, музыкальная литература, инструментальная музыка, фортепиано, гитара, струнные инструменты, народные инструменты, духовые инструменты, ударные инструменты, электроинструменты, инструментальные ансамбли и оркестры.

Вокально-хоровое искусство: сольное пение, хоровое пение, вокальные ансамбли, авторская песня.

театральное творчество – ведение образовательного процесса в театральных коллективах и студиях, формирование сценического (актерского) мастерства: сценической речи, движения; навыков эстетической оценки произведений театрального искусства. Театральное искусство: драматический театр, театр теней, кукольный театр, музыкальный театр и мюзикл, исторический театр, театр мод, литературное творчество, художественное слово, риторика и культура речи;

хореографическое творчество – ведение образовательного процесса в хореографических ансамблях, балетных студиях, коллективах народного танца; овладение основами классической хореографии, народно-характерного, историко-бытового, современного танца в процессе учебной, постановочной, репетиционной и творческой концертной деятельности;

изо и декоративно-прикладное творчество – изучение истории и теории искусства, овладение прикладными навыками художественной деятельности: вязание, вышивка, живопись, лепка, керамика, шитье, декоративно-прикладное искусство, ИЗО и ремесла.

Виды деятельности: основы и техники декоративно-прикладного искусства, лепка и керамика, роспись, оригами, аппликация, батик, бисероплетение, витражное дело, вышивание, вязание, дизайн и декоративные композиции, изготовление кукол и костюмов для кукол, театральные куклы, ковровое ткачество — кружевоплетение, оформительское искусство, фитодизайн, флористика, умелые руки, резьба и выжигание по дереву, художественная обработка древесины, столярное дело, моделирование и портновское искусство, мягкая игрушка, стилистика и визаж, работа с кожей, работа с природными материалами, изобразительное искусство, архитектура, гравюра, граффити, икебана, лоскутная техника, макраме, театральный дизайн, декорации, бутафория и реквизит, компьютерная графика и дизайн;

эстрадное и цирковое искусство: эстрадная музыка и ВИА, эстрадное пение, фокусы, искусство иллюзионистов, конферанс.



*Социально - гуманитарная* - предполагает реализацию программ социально-гуманитарной направленности: формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности;

формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире);

развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству), формирование реализуемой готовности к межкультурному -взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости;

создание условий для личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

*Естественнонаучная* - направлена на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук;

развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними;

экологическое воспитание подрастающего поколения;

приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования.

Современный формат дополнительного естественнонаучного образования детей объединяет в себе содержание двух ранее самостоятельных направленностей: эколого-биологической и естественнонаучной и включает три тематических цикла:

эколого-биологический;

физико-географический;

физико-химический.

*Техническая* – ориентирована на развитие профессиональных и познавательных интересов обучающихся, активизацию их творческого инженерного мышления, формирование стремления к выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи при постоянно возрастающей роли научно - исследовательской составляющей технического творчества.

*Физкультурно – спортивная* - ориентирована на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, организация межличностного взаимодействия обучающихся на принципах успеха, оказание помощи в выработке воли и морально- психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни, воспитание спортивного резерва нации.

*Туристско-краеведческая* – ориентирована на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.