

МОУ ДЮЦ Волгограда), принятии системы мер, направленных на повышение эффективности и качества образования в учреждении и на основании приказа МОУ ДЮЦ Волгограда от 07.02.2023 №89 «О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии» с 10.02.2023 по 15.03.2023 было проведено аналитическое исследование, направленное на выявление отношения сотрудников, родителей, учащихся МОУ ДЮЦ Волгограда к образовательному процессу в учреждении.

Результаты аналитического исследования были получены в ходе обработки трех анкет: «Отношение родителей учащихся МОУ ДЮЦ Волгограда к образовательному процессу», «Отношение учащихся МОУ ДЮЦ Волгограда к образовательному процессу» и «Удовлетворенность сотрудников МОУ ДЮЦ Волгограда организацией образовательного процесса».

Данное социально-психологическое исследование проводилось методом анкетирования.

Проведенное исследование показало высокую степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса – 94,1% , что на 3 % меньше, чем в предыдущем периоде.

№ п/п	Респонденты	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Сотрудники	91,9	95,5	90,1
2	Воспитанники кружков и секций	89,6	97,7	97,9
3	Родители (законные представители) обучающихся	97,7	98,5	98,1
Суммарный балл (удовлетворенность педагогическим процессом всех категорий образовательного процесса):		93,1	97,2	94,1

Результаты проведенного социально-психологического исследования позволяют говорить о том, что подавляющее большинство учащихся позитивно относятся к занятиям в МОУ ДЮЦ Волгограда. Ответы респондентов свидетельствуют о том, что дети сделали сознательный выбор, дорожат своим коллективом, их устраивает расписание занятий, участники детского объединения и педагог, работающий в кружке (студии, объединении).

Для подавляющего большинства обучающихся занятия в МОУ ДЮЦ Волгограда являются привлекательными не только в плане получения определенных знаний, умений и навыков, но и отвечают их интересам и потребностям, для ребят немаловажны также взаимоотношения с другими детьми и педагогами. Можно сказать, что в МОУ ДЮЦ Волгограда созданы условия не только для обучения детей, но и для их личностного развития, освоения ими общественных навыков, умений и опыта социального взаимодействия.

Образовательный процесс создает условия для усвоения и развития навыков, связанных с различными сферами жизни человека (спорт, художественное, изобразительное и декоративное творчество, интеллектуальное развитие и т.п.).

Педагоги, работающие в МОУ ДЮЦ Волгограда, в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ ориентированы не только на интеллектуальное, физическое, художественное и другое развитие детей и подростков, но и проявляют в общении с ними качества, создающие благоприятные условия для воспитания ребят, так как взрослый, выступающий в качестве образца поведения и имеющий значение для ребенка, начинает предопределять его личностное развитие, мировоззрение, направленность, черты характера, ценности и потребности.

В учреждении дополнительного образования у детей и педагогов есть условия для неформального, нерегламентированного, доверительного общения – всё это создает благоприятные возможности не только для реализации потребности в общении, но и для решения детских и подростковых проблем. Педагог помогает ребенку лучше узнать свои возможности, найти друзей, найти своё место в социуме. Немаловажным в общении является и то, что педагог обладает знаниями, необходимыми в жизни, в становлении личности.

Можно сделать вывод о том, что в МОУ ДЮЦ Волгограда созданы условия для становления личности учащихся и в основе этого процесса – знания, умения, взгляды, мировоззрения работающих с детьми и подростками педагогов.

Дети и подростки, обучающиеся в кружках, студиях и объединениях занимаются тем, что им нравится, они имеют возможность интересно и с пользой проводить время, общаться, играть. Занятия в кружках, студиях и объединениях МОУ ДЮЦ Волгограда положительно сказываются на школьных успехах детей и подростков.

Родители учащихся положительно относятся к занятиям своих детей в МОУ ДЮЦ Волгограда и, по мере возможности, помогают им. Положительное отношение родителей к занятиям детей способствует формированию и сохранению мотивации к занятиям.

Приводя ребенка в учреждение дополнительного образования, родители преследуют следующие цели: дать ребенку качественное дополнительное образование и возможность разносторонне развиваться, помочь ему реализовать интересы, увлечения и достичь успеха в той области, в которой ребенок занимается, организовать досуг, а также профессионально сориентироваться.

Ожидания большинства родителей (законных представителей) учащихся оправдались и это обусловлено несколькими факторами. Во-первых, родители замечают положительные изменения в своём ребенке с начала занятий в МОУ ДЮЦ Волгограда: ребенок стал лучше учиться в школе, приобрел знания, умения, практические навыки, которые пригодятся в жизни, ему удалось проявить и развить свои талант и способности, ребенок стал более уверен в себе, научился общаться с другими людьми, нашел друзей.

Родители выбрали для своего ребенка именно МОУ ДЮЦ Волгограда по следующим причинам: учреждение имеет хорошую репутацию, здесь опытные педагоги, занятия бесплатные, ребенок имеет возможность заниматься разными видами деятельности и участвовать в различных конкурсах и проектах.

Родители учащихся в основном довольны работой педагогов, содержанием обучения, качеством образования, детским коллективом, который окружает их ребенка.

Родителей в первую очередь привлекает профессионализм педагогов, их любовь к детям и своей профессии, возможность дать ребенку хорошую подготовку для разностороннего развития личности и приобретение детьми новых умений и навыков.

При оценке отношения педагогов к образовательному процессу очень важно выяснить их приоритеты в педагогической деятельности, для большинства педагогов это: заполнение свободного времени детей и подростков полезными, интересными занятиями, развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для развития творческой и успешной личности.

Рекомендации

Обучающимся: продолжать активно участвовать в мероприятиях МОУ ДЮЦ Волгограда, конкурсах, проектах и соревнованиях различных уровней, развивать свои таланты, творческие и интеллектуальные способности.

Родителям: продолжать проявлять активную позицию в вопросах развития собственных детей, принимая участие в жизнедеятельности МОУ ДЮЦ Волгограда.

Педагогам: продолжать просветительскую работу с родителями, с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности учреждения дополнительного образования и по развитию воспитания детей, продолжать заниматься профессиональным самосовершенствованием.

30.07.2023

Составил заместитель директора по ОМР Н.В. Малашкина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ВОЛГОГРАДА", Малашкина Наталья
Валентиновна, заместитель директора по организационно-массовой работе

17.08.23 16:39 (MSK)

Сертификат F68ACB635FDC5708159E0F6BCBE9B054