

# **Содержание понятия «духовно-нравственное воспитание» в современных социокультурных условиях**

Соловцова Ирина Афанасьевна,  
доктор педагогических наук, профессор,  
методист МОУ «ДЮЦ Волгограда»





# **Содержательные характеристики духовно-нравственного воспитания**

Различение реальностей «социального» и «духовного» приобретает сегодня особую значимость при выработке принципов и форм воспитания, ибо если они ориентированы только на социальную сущность человека, они не дают (и не могут дать!) позитивного результата (Л.М. Лузина)

# Противоречие



↑  
Понятие  
«духовность»  
трудно  
поддаётся  
определению

Воспитательная  
деятельность  
предполагает  
постановку  
конкретных  
задач  
↓



# Определения духовности

- Духовность – это имманентно присущее качество человека, способ его существования, которому соответствует внутренняя направленность на высшие ценности, придающие человеческой жизни и человеческой культуре высшее измерение, высшее значение и смысл (Т.И. Власова).
- Духовность обозначает постижение смысла и назначения своей жизни (В.Н. Колесников).
- Жить по совести – это значит быть личностью духовной (А.Ф. Никитин).
- Духовность – это способ самостроительства личности, что связывает её с выбором человеком своего собственного образа, своей свободы и роли (С.Б. Крымский).
- Духовность – это способность и потребность человека путём внутренних усилий устанавливать и сохранять связь с *над*индивидуальным, а также с *над*человеческим пространством (И.А. Колесникова).



# Проявления духовности





## Духовность как данность

«Ядро»  
личности,  
человеческое  
в человеке

Присуща  
каждому  
человеку

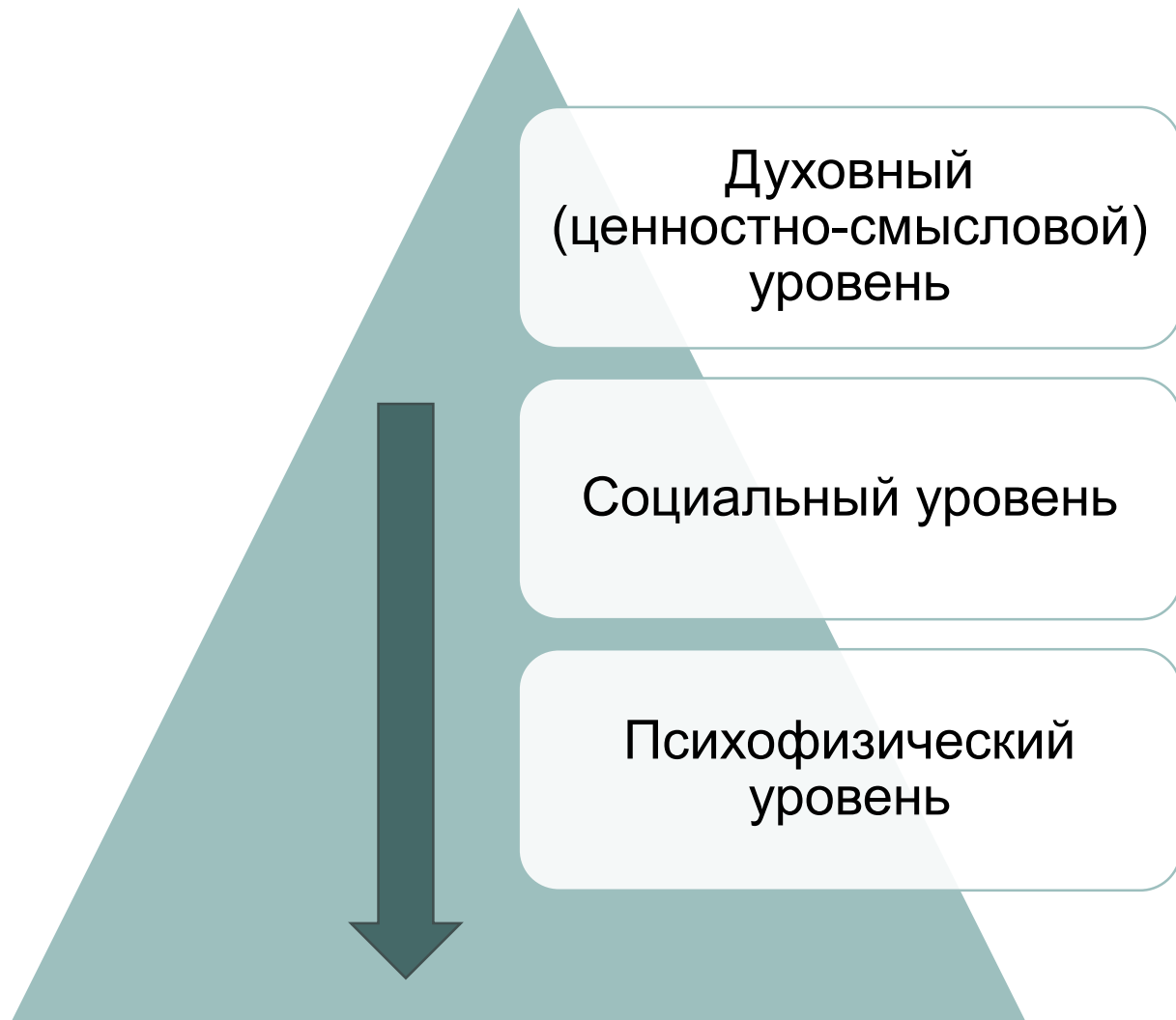
## Духовность как заданность

Определяет  
особенности  
развития  
человека

Выявляется  
и проявляется  
на протяжении  
жизни человека

## Характеристики духовности: интегративность



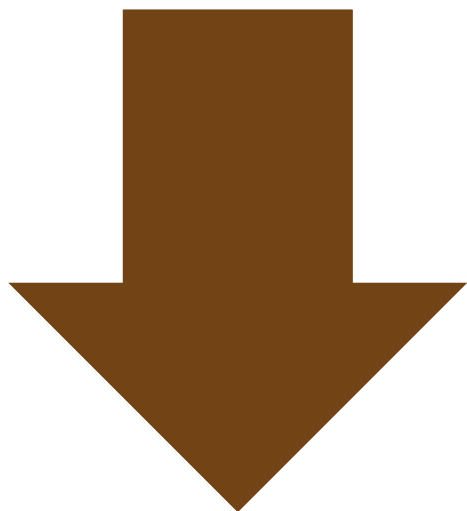


## **Характеристики духовности: иерархичность**





Ценности:  
Истина, Добро,  
Красота



Анти-ценности:  
ложь, зло,  
без-образие

**Характеристики  
духовности:  
двойственность**





# Проявления духовности: двойственность





# **Составляющие духовно-нравственного воспитания**

Чем глубже человек уходит вовнутрь, тем более он расширяется и обретает естественную и необходимую связь со всеми остальными людьми (С.Л.Франк)

# Духовно-нравственное воспитание



к ценностям

к культуре

Восхождение

к себе

к Другому



## Ценности

- Цели духовно-нравственного воспитания

## Культура

- Содержание духовно-нравственного воспитания

## «Другой»

- Педагогические средства

## «Я»

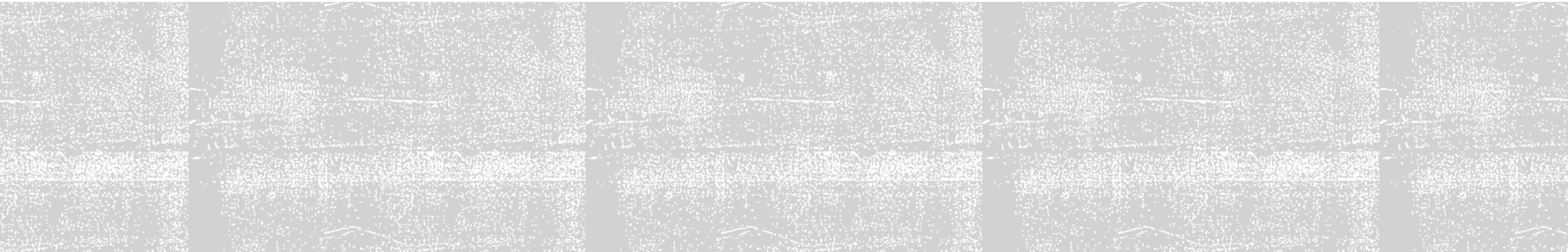
- Результат духовно-нравственного воспитания

**Соотношение составляющих духовно-нравственного воспитания с компонентами воспитательного процесса**





# Восхождение к ценностям





## **Основные характеристики ценностей**

- Ценности всегда позитивны.
- Ценности существуют объективно (независимо от человека).
- Ценности – идеальные (нематериальные) структуры.
- Ценности характеризуют бытие человека на духовном уровне.
- Ценности находят своё «воплощение» в культуре.







## **Ценности как целевые ориентиры в духовно-нравственном воспитании**

1. Цель-идеал
2. Конкретные воспитательные задачи







# Логика присвоения ценностей





# Восхождение к культуре





**Характеристики культуры, значимые с точки зрения духовно-нравственного воспитания**





1

- Символичность

2

- Динамизм

3

- Диалогичность

**Характеристики культуры, значимые с точки зрения духовно-нравственного воспитания**



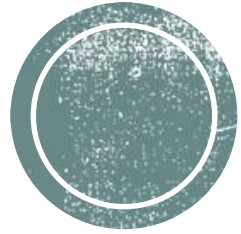
**СМЫСЛ**

**Значение**

**Знак**

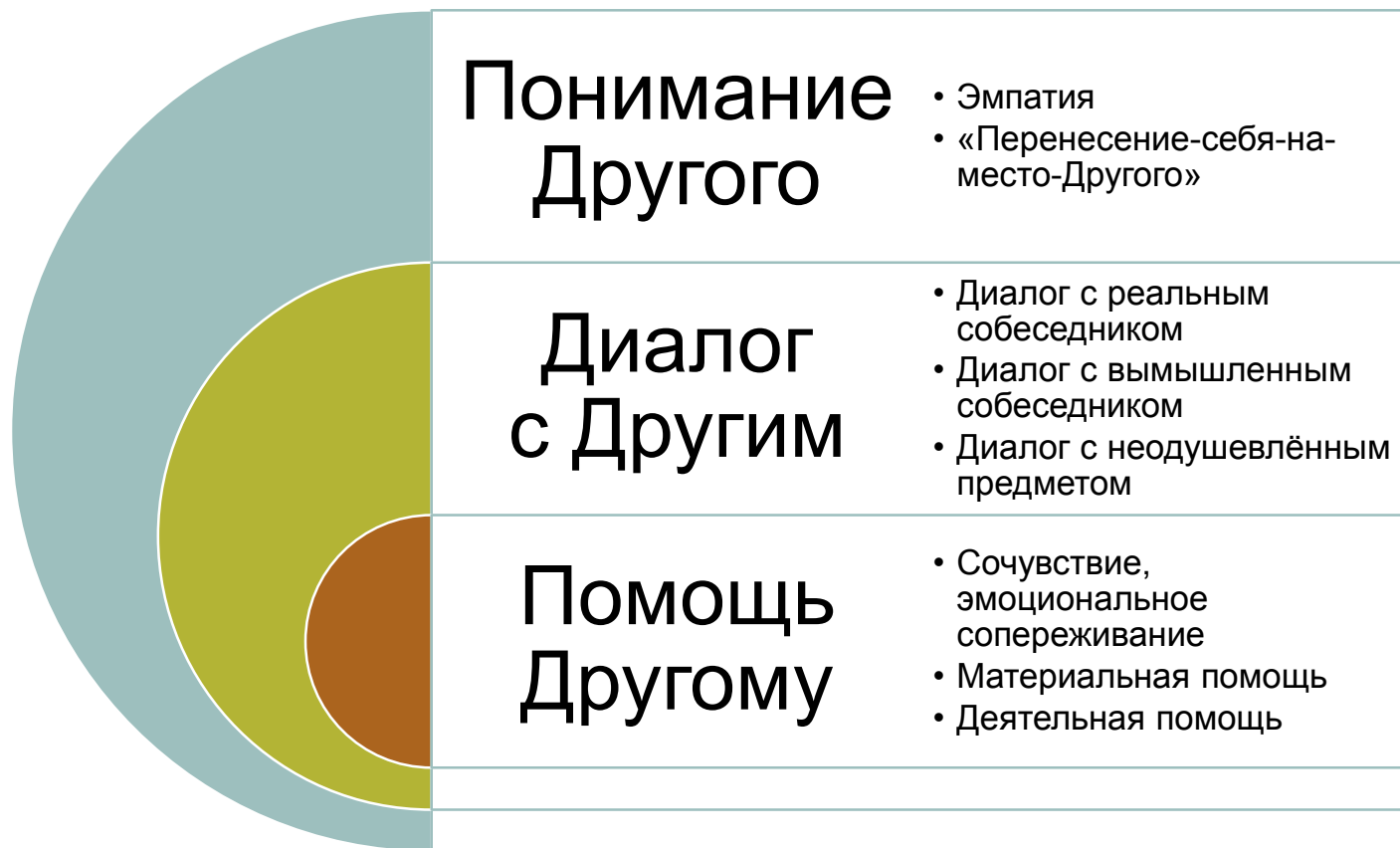
**Уровни работы  
с явлениями культуры**





# Восхождение к Другому





## **Механизмы восхождения к Другому**





# Восхождение к себе







## Логика восхождения к себе



1

- Рефлексия

2

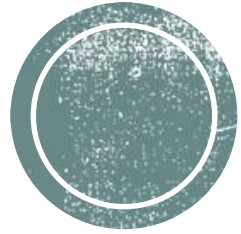
- Погружение в новые ситуации

3

- Самоанализ

## **Механизмы самопознания**





# **Законы духовной жизни человека как основа духовно-нравственного воспитания**

Духовная жизнь человека несводима к психофизической эмпирии  
(В.В. Зеньковский)

1

- Закон относительной независимости духовной жизни человека от биологических и социальных факторов (детерминант)

2

- Духовное совершенствование человека происходит не «благодаря», а «вопреки»

3

- Закон возрастания потребности в Другом по мере духовного совершенствования человека

4

- Закон независимости духовной жизни от пространственных и временных условий

## **Законы духовной жизни человека**







**Благодарю  
за внимание!**

