

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной
 общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности
 «Креативный скетч»

Педагог Леонова Алина Андреевна.

В рамках данной программы разработана система контроля образовательных результатов и достижений учащихся, включающая процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом. Для выявления первоначальных знаний и умений в области изобразительной деятельности, выявления индивидуальных особенностей учащихся проводится входной контроль в форме выполнения творческих диагностических заданий, педагогического наблюдения, позволяющий спроектировать ход работы по программе с учетом выявленных позиций.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы и развития учебных умений, предметных компетенций и личностных качеств учащихся в разнообразных формах: творческие задания, беседы, психологические упражнения, анализ работ индивидуальные собеседования с учащимися и родителями. Результаты и достижения учащихся фиксируются в диагностических и информационных картах. В конце каждого года обучения осуществляется промежуточная аттестация для определения уровня сформированности предметной компетенции учащихся, метапредметных навыков и развития личностных качеств, выявления мотивации к творческой деятельности, а также удовлетворенности процессом обучения учащихся и родителей, в разнообразных формах. Результаты отражаются в Карте учёта достижений учащихся в Информационных картах «Уровень сформированности метапредметных компетенций и развития личностных качеств учащихся», «Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Креативный скетч» и др. на уровне фиксации предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся. В конце обучения по программе осуществляется итоговое оценивание (контроль) как обобщение результатов обучения по программе и участия учащихся в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, а также выявление удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом в объединении и достигнутыми результатами. По результатам анализа оценочных материалов одной из групп учащихся у А.А. Леоновой за 2021-2024 уч.гг. были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики в уровне освоения программы учащимися (*Диаграмма 1*).



Диаграмма 1. Динамика результативности освоения ДООП «Креативный скетч»

Предметные результаты. Одним из основных результатов обучения по программе является формирование предметных компетенций учащихся. Проведенный мониторинг показал положительную динамику развития предметных знаний и навыков (*Диаграмма 2*)

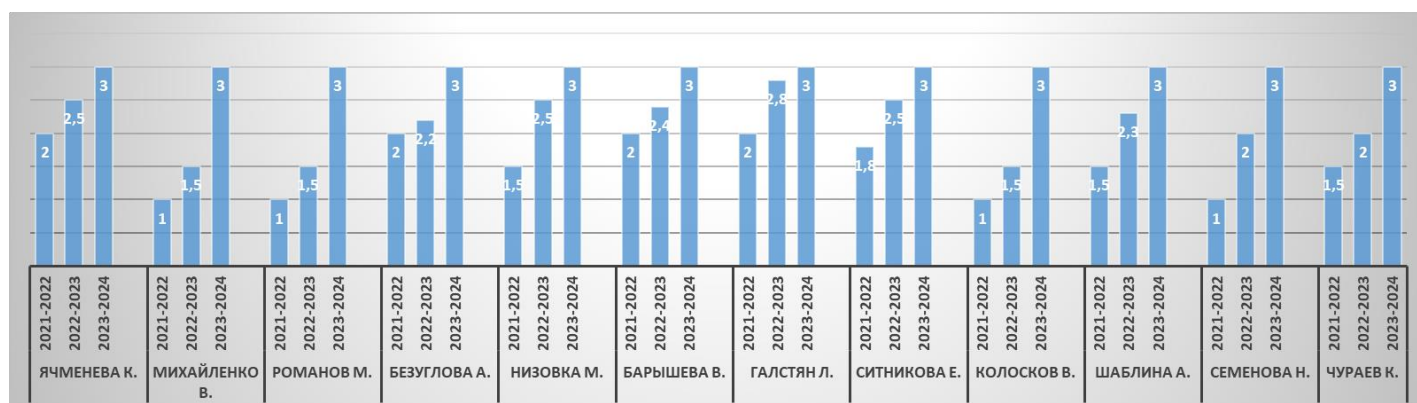


Диаграмма 2. Динамика качества освоения ДООП «Креативный скетч»

Метапредметные и личностные результаты (Диаграмма 3).

Метапредметные и личностные результаты отслеживаются при помощи методов психолого-педагогической диагностики (наблюдение, анкетирование, анализ вовлечённости учащихся в различные виды деятельности, мотивации учащихся к дальнейшему самосовершенствованию).

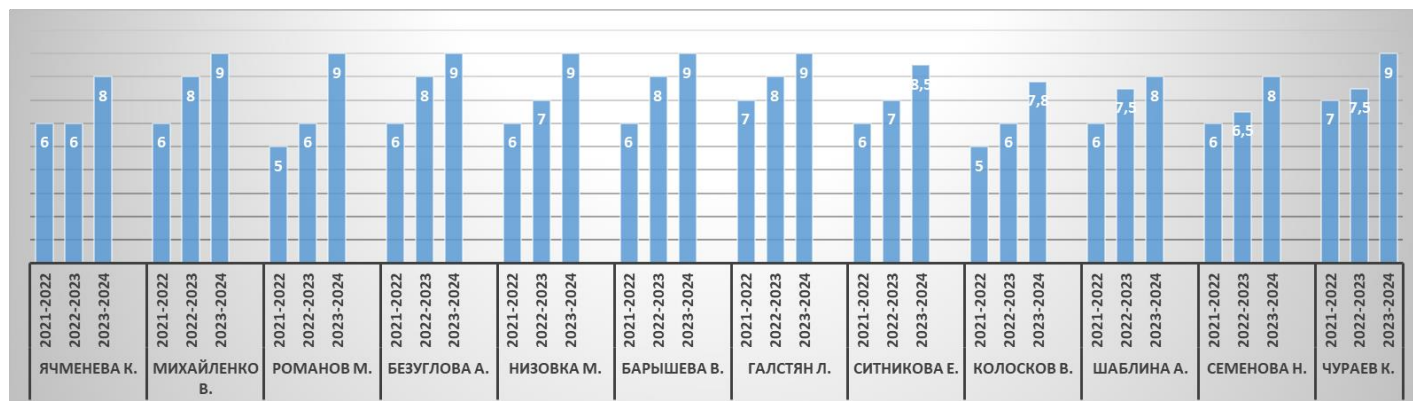


Диаграмма 3. Уровень развития метапредметных компетенций и личностных качеств учащихся по ДООП «Креативный скетч»

Согласно данным за последние три года, прослеживается положительная динамика результативности участия учащихся А.А. Леоновой в творческих конкурсах (Таблица 1).

Таблица 1. Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Международный	6	6	32	32	1	1
Всероссийский			10	7	17	13
Региональный	7	7	32	14	26	12

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей учащихся качеством образования был отмечен высокий уровень:

- качества обучения и результативности детей – 94% респондентов;
- благоприятного психологического климата образовательной среды в объединении для ребенка – 97%;
- заинтересованности детей в творческой самореализации и посещении занятий – 96,4%
- уровня профессиональной компетентности педагога - 94,7%;
- отношения, сложившихся у детей и родителей с педагогом – 97,7%.

Все эти данные свидетельствуют о высокой результативности обучения в кружке «Креативный скетч», а также говорят о том, что данная программа сегодня актуальна и востребована.