

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Волгограда»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МОУ ДЮОЦ Волгограда
Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

Утверждена:
приказом директор МОУ ДЮОЦ Волгограда
от «30» августа 2024 г. № 390

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ,
направленная на формирование благоприятного
социально-психологического климата и профилактику травли
в МОУ ДЮОЦ Волгограда

Волгоград, 2024

НОРМАТИВНАЯ БАЗА:

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41, п. 7 — профилактика девиантного поведения).

Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Национальный проект «Образование» (задача воспитания гармонично развитой личности).

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОУ ДЮЦ Волгограда.

Программа воспитательной деятельности ДЮЦ на 2024/2025 учебный год.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа представляет собой комплексную модель, интегрирующую превентивные, развивающие и коррекционные подходы. Она направлена на создание в МОУ ДЮЦ безопасной, инклюзивной и поддерживающей среды, где ценностью являются достоинство каждой личности, взаимное уважение и культура ненасильственного общения. Программа опирается на системный подход, вовлекая всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Цель: формирование и поддержание благоприятного социально-психологического климата в детско-юношеском коллективе МОУ ДЮЦ, минимизация рисков возникновения травли (буллинга) и опасных форм поведения.

ЗАДАЧИ:

диагностика и мониторинг: выявить актуальное состояние социально-психологического климата в коллективах объединений, определить зоны риска и ресурсы;

профилактика: повысить психолого-педагогическую компетентность участников образовательного процесса в области распознавания, предупреждения и противодействия травле;

развитие: сформировать у обучающихся социальные и эмоциональные навыки эмпатии, саморегуляции, конструктивного разрешения конфликтов, ответственного поведения в интернете;

правовое просвещение: информировать обучающихся и родителей о правовых последствиях травли и опасного поведения;

организационное развитие: создать четкий и понятный алгоритм действий для педагогов и администрации в случае выявления фактов травли, опираясь на данное положение;

консолидация сообщества: вовлечь обучающихся в позитивную социально-значимую деятельность через проектную работу и участие в городских мероприятиях.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОГРАММЫ

Группа	Ключевые потребности	Формы работы
Обучающиеся	Безопасная среда, развитие навыков общения, механизмы сообщения о проблемах, альтернативная активность	Тренинги, «минутки безопасности», участие в мероприятиях, анонимные каналы связи
Педагогический состав	Четкие алгоритмы действий, методическая поддержка, навыки раннего выявления и медиации конфликтов	Инструктажи, методические семинары, консультации
Родители (законные представители)	Информированность о ситуации в коллективе, навыки поддержки ребенка, правовая грамотность	Родительские собрания, тематические лектории, индивидуальные консультации, информационные памятки
Администрация МОУ ДЮЦ	Система мониторинга и отчетности, выполнение требований надзорных органов, создание профилактической среды	Внутренний мониторинг, разработка и актуализация локальных актов, организация межведомственного взаимодействия

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап I. Подготовительно-диагностический (сентябрь, октябрь 2024 года)

Анализ существующей практики.

Формирование рабочей группы.

Первичная диагностика: беседы с обучающимися для оценки психологического климата и выявления фактов буллинга, опрос родителей на тему их осведомленности и готовности действовать, анализ бесед с обучающимися и наблюдений педагогов для выявления групп социальной активности/изоляции.

Планирование: корректировка мероприятий по воспитательной работе объединений с учетом целей программы.

Этап II. Основной (ноябрь 2024 — апрель 2025)

Работа с кадрами.

Проведение инструктивного совещания «Профилактика конфликтов между обучающимися и случаев травли». Ознакомление педагогических работников с имеющимися методическими разработками по профилактике и борьбе с травлей.

Работа с обучающимися.

Внедрение в занятия регулярных «минуток безопасности» и иных форм работы по развитию эмпатии и кибербезопасности. Организация тренингов для лидеров по медиаторским навыкам. Активное участие в городских мероприятиях 2024/2025 учебного года, в мероприятиях программы воспитательной деятельности МОУ ДЮЦ Волгограда, в том числе направленных на сплочение и дружбу. Поощрение и поддержка разнообразной позитивной активности (творческие отчеты, конкурсы, волонтерские проекты), фиксация достижений.

Работа с родителями:

Информирование о программе и правовых аспектах отношений между участниками образовательной деятельности. Практикумы «Как говорить с ребенком о травле» и «Цифровая гигиена».

Этап III. Контрольно-аналитический (май 2025)

Повторный опрос целевых групп для оценки динамики.

Анализ инцидентов: рассмотрение всех зафиксированных за год случаев конфликтов (по данным анонимных обращений) и эффективности реагирования.

Сбор обратной связи от педагогов, родителей, актива обучающихся.

Подготовка итогового отчета, формирование плана на следующий учебный год.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Критерии	Показатели
Динамика социально-психологического климата	Снижение уровня тревожности и конфликтности в коллективах
Информированность участников	Увеличение доли педагогов и обучающихся, которые могут верно описать алгоритм действий при травле
Снижение рисков	Отсутствие подтвержденных серьезных случаев травли, повлекших обращение в надзорные органы
Активность и вовлеченность	Рост числа обучающихся, вовлеченных в позитивные активности (проекты, мероприятия), отраженный в отчетах
Удовлетворенность	Положительная обратная связь от родителей и обучающихся о безопасности в Центре

МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Ответственность за общую координацию возлагается на заместителя директора по организационно-массовой работе. Непосредственную реализацию обеспечивают педагогические работники Центра.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный
В течение года	Участие в мероприятиях программы воспитательной деятельности МОУ ДЮЦ Волгограда, городских массовых мероприятиях	Обучающиеся	Педагогические и административные работники
Сентябрь, 2024	Формирование рабочей группы. Разработка опросника для первичной диагностики	ПДО	Зам. директора по ОМР Методисты
Октябрь 2024	Проведение инструктивных совещаний с педагогическим коллективом	ПДО, педагоги-организаторы	Старшие методисты
Ноябрь 2024	Проведение первичной диагностики (опроса родителей, бесед с обучающимися)	Обучающиеся, родители	ПДО
Декабрь 2024	Информационное размещение материалов для родителей в чатах. Корректировка	Родители	ПДО
Январь 2025	Вебинар-практикум для педагогических работников	Педагогические работники	Зам. директора по ОМР, старшие методисты, методисты
Февраль 2025	Проведение родительских собраний (включение в повестку вопросов предупреждение травли и	Родители	ПДО

	социально опасного поведения)		
Март 2025	Тренинг для обучающихся по медиаторским навыкам	Обучающиеся	ПДО
Апрель 2025	Проведение итоговой диагностики (опроса родителей, бесед с обучающимися)	Обучающиеся, родители	ПДО
Май 2025	Подведение итогов реализации программы	Администрация	Зам. директора по ОМР, старшие методисты, ПДО