

Департамент по образованию администрации Волгограда
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ВОЛГОГРАДА

П Р И К А З

«04» апреля 2026г.

№ 295

Об утверждении
отчета о результатах самообследования
МОУ ДЮЦ Волгограда за 2025 год

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда» от 12.01.2026 № 06 «О порядке и сроках проведения самообследования и составе комиссии»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда» за 2025 год (прилагается).
2. Разместить отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда» за 2025 год администратору К.Б. Пермякову на официальном сайте МОУ ДЮЦ Волгограда в срок до 20.04.2026.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по организационно-массовой работе Н.В. Малашкину.

Директор


Т.М. Минина

Приказ подготовил:
заместитель директора
по ОМР Н.В. Малашкина

Ознакомлены:

Малашкина Н.В.

Пермяков К.Б. 

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Волгограда»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МОУ ДЮОЦ
Волгограда

Протокол от «02» апреля 2026 г. № 3

Утверждено:
приказом директора
МОУ ДЮОЦ Волгограда

Приказ от «02» апреля 2026 г. № 235

Отчет о результатах самообследования
за 2025 год
муниципального учреждения дополнительного образования
«Детско- юношеский центр Волгограда»

**Отчет о результатах самообследования
за 2025 год
муниципального учреждения дополнительного образования
«Детско- юношеский центр Волгограда»**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении,
характеристика МОУ**

1. Полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда».
2. Сокращенное наименование: МОУ ДЮЦ Волгограда.
3. Юридический адрес: 400066, Россия, г. Волгоград, ул. Краснознаменная, д. 11. Фактический адрес: 400066, Россия, г. Волгоград, ул. Краснознаменная, д. 11.
4. Функции и полномочия учредителя осуществляют:
администрация Волгограда: 400131, г. Волгоград, ул. Володарского, 5;
департамент по образованию администрации Волгограда: 400131, Волгоградская область, г. Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а;
департамент муниципального имущества: 400131, г. Волгоград, ул. Волгодонская, 16.

**2. Общая характеристика образовательного учреждения
(краткая историческая справка, степени развития МОУ)**

Учреждение основано решением бюро Сталинградского обкома ВПК(б) 03.01.1936 как Дворец Пионеров. Торжественное открытие Сталинградского дворца пионеров состоялось 17 мая 1936 года.

МОУ ДЮЦ Волгограда - правопреемник первого на территории России и второго на территории бывшего СССР (вслед за Харьковским) Дворца пионеров - Сталинградского Дворца пионеров. К открытию оборудовали музыкальные комнаты, балетную студию, помещения для театрального и хорового коллективов, лабораторию юных натуралистов, класс занимательной физики, кино и фотостудию, кабинет зоологии, студию изобразительного искусства, радиоузел. Дворец был рассчитан на 1500 воспитанников. Для его переоборудования Народный комиссариат просвещения выделил 150 тысяч рублей. Кроме основного здания, дворцу было передано здание бывшей Марининской женской гимназии, в котором открылся зрительный зал на 800 мест.

Дворец продолжил свою работу в первые месяцы войны. Кружок рукоделия приступил к массовому пошиву белья для госпиталей. Юные химики расфасовывали медикаменты и перевязочные средства для полевых медсанбатов. В типографии печатались повестки. Симфонический оркестр дворца играл на городском радио, заменив ушедших на фронт музыкантов. Художественные кружки давали концерты на призывных пунктах и в

госпиталях. Юные техники делали деревянные корпуса для противотанковых мин. Воспитанники изостудии рисовали почтовые открытки для красноармейцев.

10 декабря 1941 года здание дворца занял штаб Харьковского военного округа. Но кружки продолжили работу в школах №8, № 9, в помещениях музыкального техникума и радиостудии.

В ходе Сталинградской битвы здание дворца было разрушено и не подлежало восстановлению.

22 апреля 1950 года в здании по ул. Пушкинской, 25 начал свою работу дом пионеров, но здание было маленьким и в 1956 году решением Исполкома горсовета дворец перевели в здание по проспекту Ленина, 5.

29 декабря 1981 года на берегу реки Царицы было открыто новое здание Дворца пионеров, построенное по проекту архитектора Е.И. Левитана.

Учреждение имеет свою индивидуальную эмблему, которая была разработана в 1993 году педагогом Носковым Павлом Ивановичем, Почетным работником общего образования, членом Союза художников России, развивала идею, заложенную в облике здания: в основу положено стилизованное изображение трехмачтового парусника, олицетворяющего собой корабль Детства, состоящее из букв – аббревиатуры названия (Детско-юношеский центр). Преемственность «Дворец пионеров – Детско-юношеский центр» прослеживается в трех языках пламени пионерского значка. Цветовое решение эмблемы соответствует цветам российского флага. Золотая звезда над названием города свидетельствует о высоком звании города-героя.

Решением Президиума Волгоградского городского Совета народных депутатов № 15/294 от 16.10.1990 Дворец пионеров переименован в Городской детско-юношеский центр.

Приказом управления образования администрации Волгограда № 38 от 22.02.1995 Городской детско-юношеский центр переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр Волгограда».

Приказом управления образования администрации Волгограда № 478 от 26.10.2000 Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Волгограда переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативно-правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3424 «О создании муниципальных образовательных учреждений Волгограда» создано

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения на бюджетный.

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 16.11.2015 № 1235 «Об утверждении Устава новой редакции муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда» учреждение переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда».

С 2006 года Детско-юношеский центр располагался по адресу: ул. Коммунистическая, 1 в здании бывшего кинотеатра, которое было приспособлено к ведению учебно-воспитательной работы с детьми, в связи с реконструкцией основного здания по ул. Мира, 1а. Для ведения образовательной деятельности были заключены договора безвозмездного пользования имуществом с 36 образовательными учреждениями города; заключены договора о сотрудничестве, с целью организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей, с 2 учреждениями культуры.

С 06 марта 2018 года, после завершения реконструкции, учреждение продолжило свою деятельность по адресу: 400066, Россия, Волгоград, ул. Краснознаменская, 11.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности

МОУ ДЮОЦ Волгограда

МОУ ДЮОЦ Волгограда, по своей организационно-правовой форме, является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

Документы, регламентирующие деятельность МОУ ДЮОЦ Волгограда:

Устав (новая редакция) муниципального учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр Волгограда» (утвержден приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 16.11.2015 № 1235) с изменениями в Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда» (утверждены приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 07.06.2018 № 414, от 17.03.2021 №137, от 09.01.2023 № 1, от 10.12.2025 № 786);

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003728505 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда 21 сентября 2012;

Свидетельство серия 34 № 003395699 о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: идентификационный номер налогоплательщика 3444027923 с кодом причины постановки на учет 344401001, дата постановки на учет 9 сентября 1991 г. в

Инспекции Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда;

Образовательную деятельность учреждение осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 77 от 29.08.2018: дополнительное образование детей и взрослых, выданной комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. В связи с реорганизацией внесены изменения в действующую лицензию от 15.05.2023, присвоен регистрационный номер лицензии № Л035-01239-34/00232196; внесены изменения в действующую лицензию от 26.11.2025. Исключен адрес осуществления образовательной деятельности по адресу: 400012, г. Волгоград, пр-кт им. маршала Советского Союза Г.К. Жукова, 13;

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 400066, Россия, Волгоград, ул. Краснознаменная, 11.
- 400066, г. Волгоград, ул. Советская, 24;
- 400087, г. Волгоград, ул. им. Пархоменко, 23;
- 400065, г. Волгоград, ул. им. маршала Еременко, 57;
- 400123, г. Волгоград, ул. им. Хользунова, 33;
- 400120, г. Волгоград, ул. Ростовская, 2а;
- 400075, г. Волгоград, ул. Республиканская, улица, 18;
- 400137, г. Волгоград, б-р 30-летия Победы, 66А;
- 400066, г. Волгоград, ул. им. Ленина, 21;
- 400066, г. Волгоград, ул. Мира, 17;
- 400005, г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 60.

Право на имущество: регистрация права оперативного управления: 34:34:040038:1258-34/001/2018-2, 29.05.2018 г. нежилым зданием по адресу: 400066, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Краснознаменная, д. 11, площадью 12759,4 кв.м.

Право на землю: постоянное (бессрочное) пользование: 34:34:040038:25-34/001/2018-1, 20.06.2018 г. землями населенных пунктов обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Краснознаменная, 11, площадью 21102+/- 51 кв.м.

Акты надзорных органов:

заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека № 34.12.01.000.М.001874.08.18 от 02.08.2018;

заключение Главного управления МЧС России по Волгоградской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00038 от 25.07.2018;

акт проверки готовности учреждения дополнительного образования к 2024/2025 учебному году от 05.08.2024.

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в учреждении:

годовой календарный учебный график муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда» на 2025/2026 учебный год, утвержденный приказом МОУ ДЮОЦ Волгограда от 16.06.2025 № 459;

Положение о порядке приема, перевода, отчисления и исключения обучающихся муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда», утвержденное приказом директора МОУ ДЮОЦ Волгограда от 04.03.2024 № 117;

Положение о требованиях к оформлению и ведению журналов учета работы детского объединения в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей Детско-юношеском центре г. Волгограда, утвержденное приказом директора МОУ ДЮОЦ Волгограда от 19.04.2021 № 201;

форма журнала регистрации заявлений о приеме обучающихся в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр Волгограда», утвержденная приказом директора МОУ ДЮОЦ Волгограда от 19.04.2021 № 201;

форма заявления о приеме ребенка в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр Волгограда», утвержденная приказом директора МОУ ДЮОЦ Волгограда от 04.03.2024 № 118;

форма договора об организации обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам в МОУ ДЮОЦ Волгограда, утвержденная приказом МОУ ДЮОЦ Волгограда 04.03.2024 № 118.

4. Особые цели и отличительные черты МОУ ДЮОЦ Волгограда, ожидаемые результаты деятельности

МОУ ДЮОЦ Волгограда является городским многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, предоставляет широкие возможности для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей.

Целью учреждения является осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности, профессиональная ориентация учащихся, формирование общей культуры и организация свободного времени.

Отличительными чертами образовательного процесса являются:

создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения;

многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;

личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого;

признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе возможностей самоопределения;

применение таких средств определения результативности продвижения ребенка, в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

Также выгодное территориальное расположение учреждения - в центре транспортной инфраструктуры, обеспечивает доступность в получении образовательных услуг детям, практически всех районов Волгограда. По этой же причине МОУ ДЮЦ Волгограда стало центральной площадкой для проведения большей части городских мероприятий для учащихся и педагогов.

Коллектив педагогов продолжает решать новые задачи, достигая высоких результатов в педагогической деятельности и достижениях учащихся.

В целях реализации задач по обеспечению специального подхода к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализации их права на получение дополнительного образования, которое регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Забавные поделки», «Художественная вышивка и бисероплетение», «Палитра», «Семицветик».

В рамках реализации Федерального проекта «Образование» обновляются программ дополнительного образования МОУ ДЮЦ Волгограда, разработаны и реализуются общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мелодия».

Для реализации за счет средств социального сертификата Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Абрис», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вязание крючком», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Золотая лента», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская художественного слова», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Уличные танцы», дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный вокалист».

Учреждение взаимодействует с социальными партнерами, учреждениями и организациями:

центральным территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда;

муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда»;

муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»;

региональной общественной организацией «Волгоградская областная федерация баскетбола»;

ГБДОУ ВО «Зеленая волна»;

департаментом по образованию администрации Волгограда и Волгоградской и Камышенкой епархией Русской Православной Церкви;

благотворительным фондом содействия развитию хореографического и изобразительного искусства «Илзе Лиена»;

ресурсным центром по организации инклюзивного дополнительного образования детей государственного казенного общеобразовательного учреждения «Волгоградская школа – интернат №2»;

государственным бюджетным учреждением социального обслуживания «Центральный центр социального обслуживания населения»;

федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;

государственным образовательным бюджетным учреждением культуры высшего образования «Волгоградский государственный институт искусств и культуры»;

федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Волгоградский технический университет»;

международным союзом педагогов-художников;

волгоградской региональной общественно-патриотической организацией Клуб «Сталинград»;

государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Волгоградской области «Центр «Славянка»;

волгоградским муниципальным учреждением культуры «Централизованная система детских библиотек»;

федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Волгоградский социально-педагогический университет»;

ООО «Выставочный центр ВолгоградЭкспо»;

частным учреждением профсоюзов «Дворец культуры профсоюзов»;

федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Сталинградская битва».

ОГИБДД УМВД по городу Волгограду;

общеобразовательными учреждениями и частными образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного и дошкольного образования, учреждениями социальной сферы.

Сотрудничество Детско-юношеского центра с различными структурами осуществляется по следующим направлениям:

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в общеобразовательных организациях;

реализация досуговых программ для обучающихся Волгограда;

содействие в профессиональной ориентации обучающихся;

разработка и реализация разнообразных социально-значимых и творческих проектов;

организация конкурсной и соревновательной деятельности;

обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;

организация выставочной и концертной деятельности;

проведение благотворительных акций;

профилактика дорожно-транспортных происшествий;

инструктивно-методическое и организационное обеспечение городских фестивалей, конкурсов, выставок, соревнований;

работа городских объединений.

В этом году штат сотрудников был укомплектован полностью, что позволило полноценно и в полном объеме функционировать учреждению.

5. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

Во исполнении решения педагогического совета МОУ ДЮЦ Волгограда в целях получения информации о реальном состоянии дел в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда» (далее – МОУ ДЮЦ Волгограда), принятии системы мер, направленных на повышение эффективности и качества образования в учреждении и на основании приказа МОУ ДЮЦ Волгограда от 12.01.2026 № 6 «О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии» с 10.02.2026 по 10.03.2026 было проведено аналитическое исследование, направленное на выявление отношения сотрудников, родителей, учащихся МОУ ДЮЦ Волгограда к образовательному процессу в учреждении.

Результаты аналитического исследования были получены в ходе обработки трех анкет: «Отношение учащихся МОУ ДЮЦ Волгограда к образовательному процессу», «Отношение родителей учащихся МОУ ДЮЦ Волгограда к образовательному процессу», и «Удовлетворенность сотрудников МОУ ДЮЦ Волгограда организацией образовательного процесса».

Данное социально-психологическое исследование проводилось методом анонимного электронного анкетирования.

Объектом исследования выступали учащиеся кружков, секций, студий и объединений МОУ ДЮЦ Волгограда, их родители (законные представители) и сотрудники учреждения. В ходе исследования было опрошено 4358 респондента, что составило 77% (2136 чел.) родителей учащихся, 77,3% (2144 чел.) воспитанников от общего количества учащихся и 79,5% (78 чел.) сотрудников, от общего количества сотрудников (97 чел.) МОУ ДЮЦ Волгограда.

Эти цифры приняты за 100% ответивших на вопросы анкет, и от них считались распределения ответов респондентов.

Количественные результаты представлены в таблице:

№п/п	Респонденты	Количество (чел.)	% от общего количества
1.	Родители (законные представители) учащихся	2144	77
2.	Воспитанники	2136	77,3
3.	Сотрудники	78	79,5
	Итого:	4358 человек	

Распределение респондентов (учащихся) по времени посещения МОУ ДЮЦ

В ходе исследования, учащиеся распределились по продолжительности обучения в МОУ ДЮЦ Волгограда:

Продолжительность обучения	Количество респондентов (чел.)	Процент (%) от числа, принявших участие в анкетировании
1 год	819	38,3
2-3 года	857	40,1
Более 3-х лет	460	21,5
Итого:	2510	100

Из полученных результатов видно, что большая часть учащихся МОУ ДЮЦ длительно посещают занятия, что говорит о поддержании интереса к

образованию в МОУ ДЮЦ Волгограда и удовлетворении различных потребностей для всестороннего развития личности детей.

Распределение респондентов (учащихся) по выбранному направлению обучения

Распределение воспитанников, посещающих различные кружки и секции в МОУ ДЮЦ Волгограда по различным направлениям, принявших участие в исследовании выглядит следующим образом:

№ п/п	Направления	Количество респондентов (чел.)	% ответов в 2025-2026 учебном году	% ответов в 2024-2025 учебном году
1.	изобразительное и декоративно-прикладное творчество	842	39,2%	31,6%
2.	художественное (вокал, хореография, цирковое искусство)	697	32,5%	30,5%
3.	социально-гуманитарное	348	16,2%	22%
4.	спортивное и техническое	249	11,6%	15,9%

По результатам, приведенным в таблице можно сказать, что наибольшим спросом при выборе направления, в 2025/2026 учебном году у воспитанников пользуется художественное, изобразительное и декоративно-прикладное направление, что может быть связано с увеличением кружков художественной и изобразительной направленности. Участие воспитанников в кружках спортивной и социально-гуманитарной уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным годом, что может говорить об уменьшении количества кружков данной направленности и изменении интересов/потребностей общего числа респондентов в этом учебном году.

ОТНОШЕНИЕ УЧАЩИХСЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ В МОУ ДЮЦ ВОЛГОГРАДА

Для самообследования учащимся предлагалось пройти анонимную анкету со следующими вопросами:

1. Почему ты выбрал именно это направление? (множественный выбор);
2. Оцени работу объединения, кружка, в котором ты занимаешься.
Доволен(льна) ли ты: (одиночный выбор из предложенных вариантов);

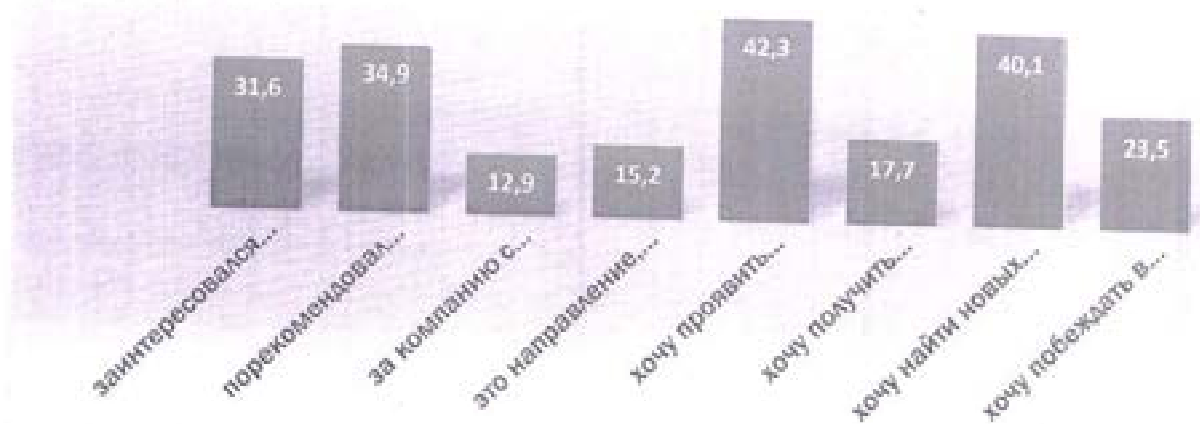
3. Какого кружка (объединения, секции и пр.), по твоему мнению, нет в МОУ ДЮЦ Волгограда? (открытый ответ).

Причина выбора кружка/секции учащимися

На вопрос «Почему воспитанники выбрали то или иное направление (кружок, объединение, секцию)», учащимся были предложены варианты ответов, респондент мог выбирать несколько. Результаты опроса представлены в таблице и Диаграмме 1:

Причина выбора кружка/секции учащимися	Кол-во ответов (чел.)	% ответов в 2025-2026 учебном году	% ответов в 2024-2025 учебном году
заинтересовался личностью педагога	677	31,6	19,3%
порекомендовали родители	748	34,9	35,3%
за компанию с другом (одноклассником)	276	12,9	16,1%
это направление, связано с будущей профессией	325	15,2	19%
хочу проявить свои способности, таланты	907	42,3	50,4%
хочу получить новые знания	379	17,7	42,6%
хочу найти новых друзей	860	40,1	28%
хочу побеждать в конкурсах, соревнованиях и путешествовать в другие города	504	23,5	33,9%

Диаграмма 1
Причина выбора учащимися направления (кружка, объединения, секции)



Ведущими причинами выбора кружка, секции, объединения в этом учебном году стали: желание проявить свои способности, таланты и найти новых друзей, - внутренние причины, личностный и межличностный аспект развития личности ребенка. Показатель стремления проявить себя немного меньше по сравнению с прошлым учебным годом, но по-прежнему остается в лидирующих позициях, а показатель «найти новых друзей» значительно увеличился по сравнению с предыдущим учебным годом. Данные показатели могут говорить о том, что в ходе образовательного процесса формируется благоприятная социальная среда для развития способностей детей и общения.

Следующую позицию в выборе детей занимают интерес к личности педагога и рекомендация родителей, – внешняя причина посещения МОУ ДЮОЦ. Показатель «рекомендации родителей» - с незначительным уменьшением практически не изменился по сравнению с прошлым учебным годом, а показатель «интерес к личности педагога» - увеличился практически вдвое, что может говорить о высоком профессионализме педагогических сотрудников МОУ ДЮОЦ, привлекающих детей к занятиям в дополнительном образовании.

Важное место занимает желание детей побеждать в конкурсах, соревнованиях и путешествовать в другие города, но по сравнению с прошлым учебным годом выбор этой причины детьми значительно уменьшился.

На последнем месте выбора причин посещения занятий в МОУ ДЮОЦ находятся: посещение занятий за компанию с другом (одноклассником), профессиональное самоопределение и желание получить новые знания. Показатель того, что небольшая доля обучающихся приходят в МОУ ДЮОЦ за компанию с другом немного уменьшился по сравнению с прошлым учебным годом. Значительно уменьшился показатель желания детей получать новые знания. Показатель профессионального самоопределения незначительно снизился.

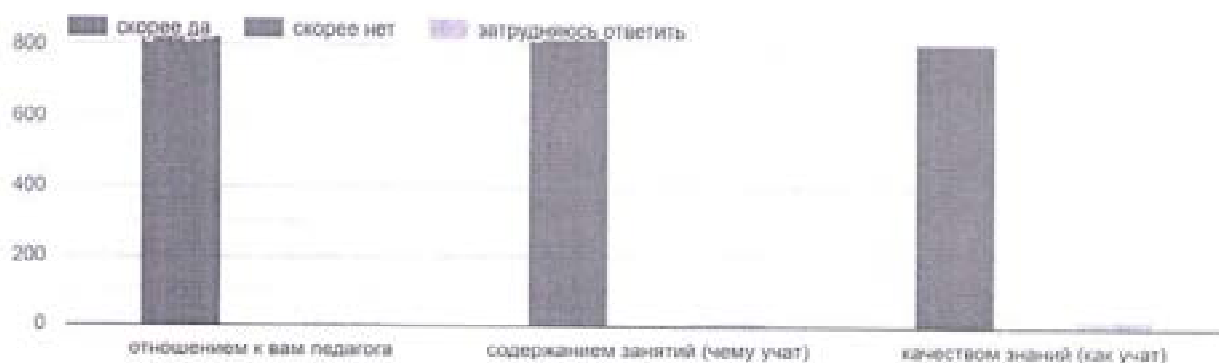
Интересную корреляцию можно наблюдать между показателями «найти новых друзей» и «получить новые знания». За новыми знаниями в прошлом учебном году пришло 42,6% учащихся, в этом учебном году – 17,7% детей. В поиске новых друзей в прошлом учебном году нуждались 28% учащихся, в этом учебном году – 40% детей. Анализируя эти показатели, можно предположить, что в современном информационном обществе, когда знания легко можно получить с помощью сети Интернет, большую ценность приобретает межличностное общение и установление тесных духовных связей не только со сверстниками, но и с педагогом.

Таким образом, можно говорить о том, что в МОУ ДЮОЦ Волгограда созданы благоприятные условия для успешной социализации детей, когда ребенок может не только раскрывать и проявлять свои таланты, но и укреплять свои социальные связи.

Степень удовлетворенности учащимися образовательным процессом в учреждении

Для анализа данного показателя учащимся было предложено оценить работу педагогов, уровень занятий (качество и содержание) и определить степень удовлетворенности учащегося при посещении объединения или кружка. Результаты опроса на данный вопрос представлены в Диаграмме 2:

Диаграмма 2
Оценка учащимися работы кружка, секции, объединения



Отношением к себе педагога (кто учит):

довольны – 99%;
не довольны – 0%;
затруднились ответить – 1% учащихся.

Содержанием знаний (чему учат):

довольны – 97%;
не довольны – 0%;
затруднились ответить – 3% учащихся.

Качеством полученных знаний (как учат):

довольны – 98%;
не довольны – 0%;
затруднились ответить – 2% учащихся.

Сравнение показателей удовлетворенности образовательных процессом в текущем 2025-2026 и предыдущем 2024-2025 учебных годах представлены в таблице:

Критерии удовлетворенности учащихся образовательными услугами	Доля (%) ответов в 2025-2026 учебном году	Доля (%) ответов в 2024-2025 учебном году
Довольны отношением педагога (кто учит)	99	97
Довольны содержанием занятий (чему учат)	97	97
Довольны качеством знаний (как учат)	98	96
Среднее значение:	98	96,6

На основе трех показателей удовлетворенности учащимися качеством образовательных услуг был определен средний бал, который составляет 98%.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 1,4%. Данный результат свидетельствует о постоянном высоком качестве предлагаемых детям знаний и умений, о профессионализме педагогов и высоком уровне материально-технической базы.

«Зоны роста» образовательных услуг в МОУ ДЮЦ

Для выявления интересов и потребностей детей в обучении учащимся был предложен открытый вопрос, связанный с расширением образовательного пространства в МОУ ДЮЦ Волгограда: «Какого кружка (объединения, секции и пр.), по Вашему мнению, нет в МОУ ДЮЦ Волгограда?». Результаты опроса представлены в таблице:

Виды деятельности	% ответов
спорт (плавание, спортивный туризм, фигурное катание, борьба, каратэ, дзюдо, ушу, айкидо, стрельба из лука, теннис, настольный теннис, бадминтон, футбол, волейбол, картинг)	23,4
хореография (балет, хип-хоп)	5,7
обучение игры на музыкальных инструментах (барабаны	1
кулинария	2
кинология	2
дизайн (графический дизайн, дизайн интерьера, компьютерная графика, ландшафтный дизайн)	7,3
фото- и киноискусство	6,2
индустрия красоты (парикмахерское искусство, визажист)	3
рукоделие (вязание крючком, вышивка	5,2
техническое творчество (столярное мастерство)	1
иностранные языки (китайский, корейский	11,4
точные науки (математика, астрономия)	3
все устраивает, все есть	43,6
затрудняюсь ответить	5,2

Наиболее популярные ответы относятся к кружкам спортивной направленности, иностранным языкам и изучению компьютерных технологий в сфере дизайна, фото и киноискусства. Предоставление подобных образовательных услуг требует специального материально-технического обеспечения и педагогических кадров. В целом, преобладает ответ, что обучающихся «все устраивает», что говорит о широком спектре предлагаемых образовательных услугах в МОУ ДЮЦ.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что образовательный процесс, осуществляемый в МОУ ДЮЦ Волгограда, решает поставленные перед ним задачи в части реализации права на получение образовательных услуг. Педагоги МОУ ДЮЦ Волгограда, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на высоком уровне, демонстрируют «человеческое общение», что способствует личностному

развитию детей и подростков, обучающихся в кружках, студиях, объединениях учреждения.

ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ В МОУ ДЮЦ ВОЛГОГРАДА

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. От них часто зависит успешность ребенка, результативность его деятельности, его психологический комфорт. Для определения качества работы МОУ ДЮЦ родителям (законным представителям) учащихся, которым была предложена анкета, состоящая из 7 вопросов:

- 1. Как долго Ваш ребенок посещает МОУ ДЮЦ Волгограда? (закрытый выбор из предложенных ответов);*
- 2. Оцените работу объединения, кружка, в котором вы занимаетесь. Довольны ли Вы? (выбор из предложенных вариантов);*
- 3. Что явилось ведущим мотивом при выборе занятий дополнительным образованием? (множественный выбор);*
- 4. Почему для занятий дополнительным образованием Вы выбрали именно МОУ ДЮЦ Волгограда? (множественный выбор);*
- 5. Оправдались ли Ваши ожидания? (одиночный выбор из предложенных вариантов ответа);*
- 6. Какие положительные изменения Вы наблюдаете в своем ребенке благодаря посещению кружка? (множественный выбор);*
- 7. Какого кружка (объединения, секции и пр.), по Вашему мнению, нет в МОУ ДЮЦ Волгограда? (открытый ответ).*

Количество опрошенных родителей (законных представителей) учащихся составило 77% от общего числа родителей (законных представителей) (2772 человека) МОУ ДЮЦ Волгограда.

Оценка родителями (законными представителями) работы объединения/кружка/секции

Данные о том, насколько родители довольны работой объединения представлены в Диаграмме 3 и таблице.

Диаграмма 3

Оценка родителями (законными представителями) работы кружка, секции, объединения



Отношением педагога к ребенку (кто учит):

довольны – 98%;

не довольны – 0%;

затруднились ответить – 2% родителей.

Содержанием знаний (чему учат):

довольны – 99%;

не довольны – 0%;

затруднились ответить – 1% родителей.

Качеством полученных знаний (как учат):

довольны – 97%;

не довольны – 0%;

затруднились ответить – 3% родителей.

Оценка родителей по следующим показателям	Довольны (%)	Не довольны (%)	Затрудняюсь ответить (%)	Средний % удовлетворенности в 2025-2026 учебном году	Средний % удовлетворенности в 2024-2025 учебном году
«Отношение педагога к учащимся и родителям»	98	0	2	98	97,6
«Содержание занятий»	99	0	1	99	98,3
«Качество полученных знаний»	97	0	3	97	97,6
Среднее значение:				98	97,8

В целом, по сравнению с прошлым учебным годом данные практически не изменились, наблюдается небольшое увеличение оценки качества на показатель 0,2%. Это можно объяснить тем, что родители, в большинстве случаев, не присутствуют на занятиях и делают выводы, в основном, со слов ребенка. Показатели удовлетворенности детей и родителей совпадают (дети удовлетворены на 98% и родители – на 98%) и остаются достаточно высокими.

Можно сделать вывод, что родители удовлетворены работой данного учреждения.

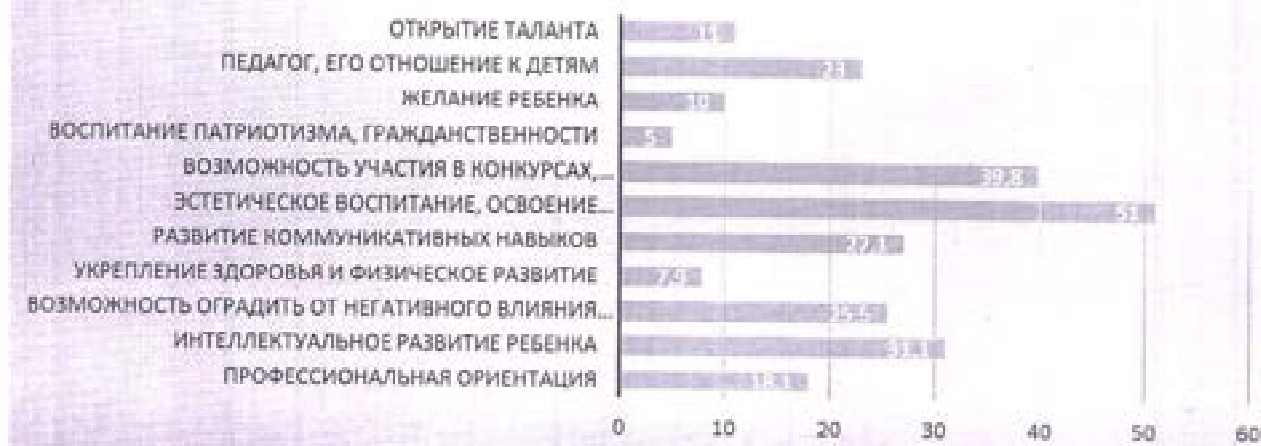
В целом практически все родители считают, что педагоги оказывают образовательные услуги в вежливой и доброжелательной форме. Столь высокие показатели говорят о том, что родителей полностью устраивает профессиональный уровень педагогов дополнительного образования МОУ ДЮЦ Волгограда.

Ведущий мотив родителей (законных представителей) при выборе кружка/секции/объединения

На вопрос о причине выбора кружка, секции, объединения родителям предлагался множественный выбор, поэтому процент ответов определялся не от 100% респондентов, а от общего количества полученных ответов. В ходе исследования были получены следующие данные, представленные в таблице и Диаграмме 4.

Причина выбора кружка родителями	Кол-во ответов	% ответов в 2025-2026 учебном году	% ответов в 2024-2025 учебном году
профессиональная ориентация	387	18,1	23,5
интеллектуальное развитие ребенка	664	31,1	36,5
возможность оградить от негативного влияния улицы, занять делом	544	25,5	28,9
укрепление здоровья и физическое развитие	168	7,9	5,9
развитие коммуникативных навыков	579	27,1	25,4
эстетическое воспитание, освоение художественной культуры	1089	51	20
возможность участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	850	39,8	42,8
воспитание патриотизма, гражданственности	106	5	7,4
желание ребенка	213	10	12
педагог, его отношение к детям	491	23	12
открытие таланта	363	17	11

Диаграмма 4
Ведущий мотив родителей при выборе кружка/секции/объединения



В 2025-2026 учебном году ведущими мотивами в выборе кружка, секции, объединения стали: эстетическое воспитание, освоение художественной культуры (51% голосов) и возможность участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (39,8% голосов), что говорит о важности для родителей гармоничного, всестороннего воспитания их детей. Примечательно, что ведущие потребности детей и родителей не совпадают: дети хотят проявить свои способности, таланты и найти новых друзей. А родители – достижений и эстетического воспитания. Однако, тот факт, что общий процент удовлетворенности детей и родителей образовательным процессом практически совпадают (дети – 96,6% удовлетворенности, родители – 97,1%), говорит о том, что система предоставления образовательных услуг в МОУ ДЮЦ Волгограда комплексная, целостная, и отвечает запросам современного образования и потребностям учащихся и их родителей.

Следующими по значимости мотивами выбора кружка, секции или объединения в 2025-2026 учебном году являются: интеллектуальное развитие ребенка – 31,1%; возможность оградить ребенка от негативного влияния улицы, занять делом – 25,5%; развитие коммуникативных навыков – 27,1%; педагог, его отношение к детям – 23%. Можно предположить, что родители, обращаясь с МОУ ДЮЦ, сознательно выбирают среду для гармоничного и всестороннего развития своего ребенка, для родителей важно окружение, в котором ребенок получает новые знания и навыки.

Наиболее меньшими показателями оказались: открытие таланта ребенка – 17%; желание ребенка – 10%; укрепление здоровья и физическое развитие – 7,9%; воспитание патриотизма, гражданственности – 5%.

В целом, по сравнению с пошлым учебным годом, все показатели сильно не изменились по сравнению с двумя: «педагог, его отношение к детям» - увеличился с 12% до 23% и «открытие таланта» - увеличился с 11% до 17%. Эти данные могут говорить о высоком профессионализме педагогов

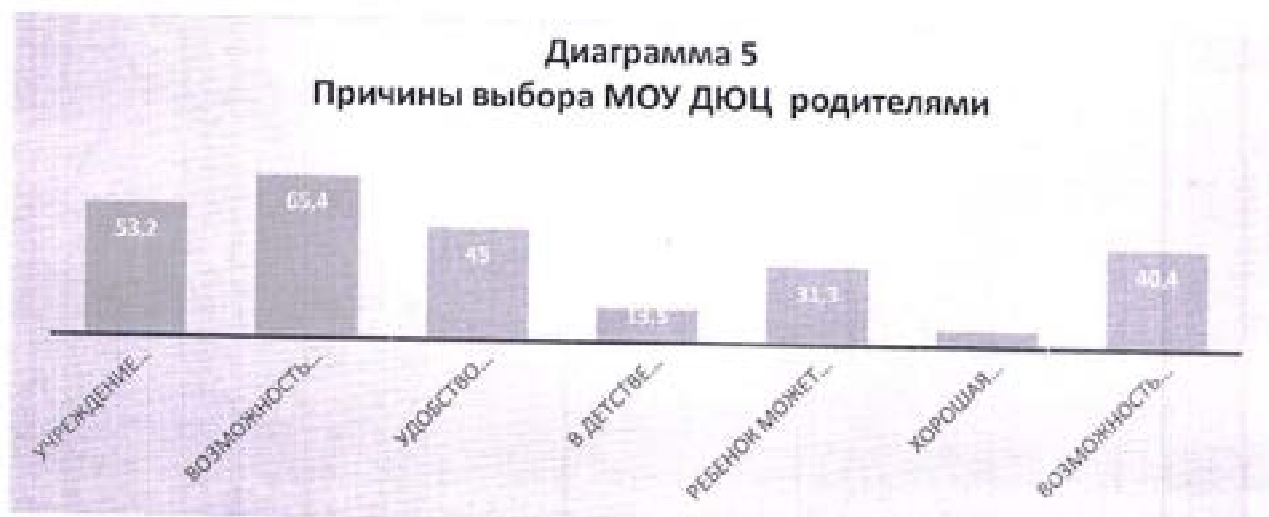
МОУ ДЮЦ, которые, благодаря своей репутации, привлекают внимание родителей к обучению и развитию детей. Также для родителей важно понять склонности, интересы и способности ребенка, которые могут проявиться или сформироваться в образовательной среде МОУ ДЮЦ Волгограда.

Ведущая причина выбора МОУ ДЮЦ Волгограда родителями (законными представителями)

На вопрос о причине выбора МОУ ДЮЦ для получения образовательных услуг родителям предлагался множественный выбор возможных вариантов ответов. Процент ответов определялся не от 100% респондентов, а от общего количества полученных ответов. В ходе исследования были получены следующие данные, представленные в таблице и Диаграмме 5.

Причины выбора МОУ ДЮЦ Волгограда	% ответов в 2025-2026 учебном году	% ответов в 2024-2025 учебном году
учреждение имеет хорошую репутацию, работают профессиональные педагоги	53,2	57
возможность бесплатно получать дополнительное образование	65,4	61
удобство расположения	45	44,3
в детстве сам(а) занимался в данном учреждении	13,5	11,7
ребенок может заниматься различными видами деятельности	31,3	27,1
хорошая подготовка для поступления в школу/вуз	7	8
возможность достичь успеха в той области, в которой занимается ребенок	40,4	29,4

Диаграмма 5
Причины выбора МОУ ДЮЦ родителями



В 2025-2026 учебном году ведущими мотивами родителей при выборе МОУ ДЮЦ были: возможность бесплатно получать дополнительное образование – 65,4% (показатель возрос на 4,4%) и хорошая репутация учреждения и педагогов – 53% (показатель снизился на 3,8%).

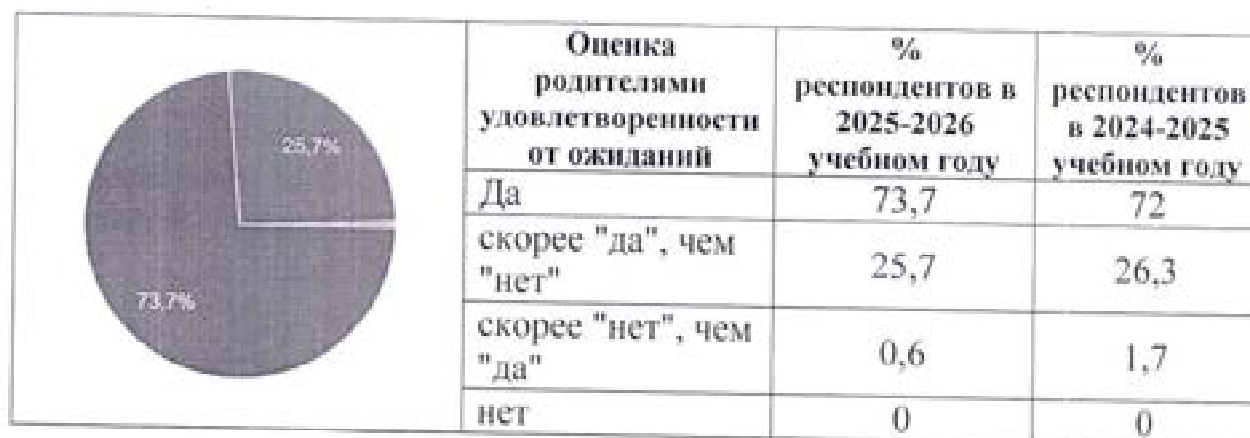
Следующими по значимости для родителей факторами являются: удобство расположения – 45%, возможность достичь успеха в той области, в которой занимается ребенок - 40,4% и возможность для ребенка заниматься различными видами деятельности – 31,3%.

Наименее важными причинами для родителей являются: личный опыт родителя обучения в МОУ ДЮЦ - 13,5% и хорошая подготовка для поступления в школу/вуз – 7%.

В целом, по сравнению с прошлым учебным годом показатели причин выбора родителями МОУ ДЮЦ, как образовательное учреждение, изменились незначительно, что говорит о постоянстве качества предоставления образовательных услуг.

Оценка удовлетворенности родителей от своих ожиданий при посещении МОУ ДЮЦ

Результаты опроса родителей, о том, насколько оправдались их ожидания при получении образовательных услуг в МОУ ДЮЦ Волгограда, приведены в таблице:



Из полученных данных, видно, что ожидания родителей оправдываются с качественным постоянством и сами показатели по сравнению с прошлым учебным годом практически не изменились. Выбирая то или иное направление, родители ожидают увидеть положительные изменения в поведении ребенка, оценить уровень полученных знаний, навыков и умений. Можно сказать, что ожидания родителей в выборе наиболее верного для ребенка направления, среди предложенных МОУ ДЮЦ Волгограда, оправдались в полной мере.

В целом, родители обучающихся положительно относятся к занятиям своих детей в МОУ ДЮЦ Волгограда и, по мере возможности, помогают им. В результате, благодаря взаимному сотрудничеству родителей и педагогов возможно развитие гармоничной и успешной личности ребенка.

Наблюдения родителей над переменами в ребенке после посещения занятий кружка/секции/объединении

Для всестороннего определения качества образовательных услуг, предоставляемых в МОУ ДЮЦ, родители отмечали изменения в ребенке, которые произошли с момента начала посещения занятий. Полученные результаты представлены в таблице с данными за три года:

Изменения	% ответов в 2025-2026 учебном году	% ответов в 2024-2025 учебном году	% ответов в 2023-2024 учебном году
«ребенок стал лучше учиться в школе»	4,4	6,8	23
«ребенок сориентировался в мире профессий»	12,6	14,4	23
«ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности»	71,3	72,9	59
«ребенок приобрел новых друзей»	43,1	39,3	53,5
«стал более уверен в себе»	33,5	28	53,5
«ребенок посетил другие города, участвуя в конкурсах, соревнованиях»	58,7	51	24

«ребенок занял призовые места»	27,2	17,3	23
--------------------------------	------	------	----

Показатели текущего и прошлого учебного года изменились незначительно, но сильно отличаются по сравнению с 2023-2024 учебным годом: в 2023-2024 учебном году родители высоко отмечали, что ребенок стал лучше учиться в школе и сориентировался в мире профессий; в 2025-2026 и 2024-2025 учебных годах родители высоко отмечают другие изменения: «ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности» – 71%; «ребенок посетил другие города, участвуя в конкурсах, соревнованиях» – 58,7% и «ребенок приобрел новых друзей» – 43,1%, «стал более уверен в себе» – 33,5%. Такие показатели могут говорить о том, что сама система дополнительного образования, осуществляемая в МОУ ДЮОЦ, является не «вспомогательным элементом для системы общего образования, а самодостаточна и ценна как условие развития разнообразных интересов, способностей, талантов ребенка, личностных и социальных навыков. Такие результаты свидетельствуют о том, что педагоги данного учреждения выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, находят подход к каждому ребенку и уделяют большое значение позитивной атмосфере в коллективе.

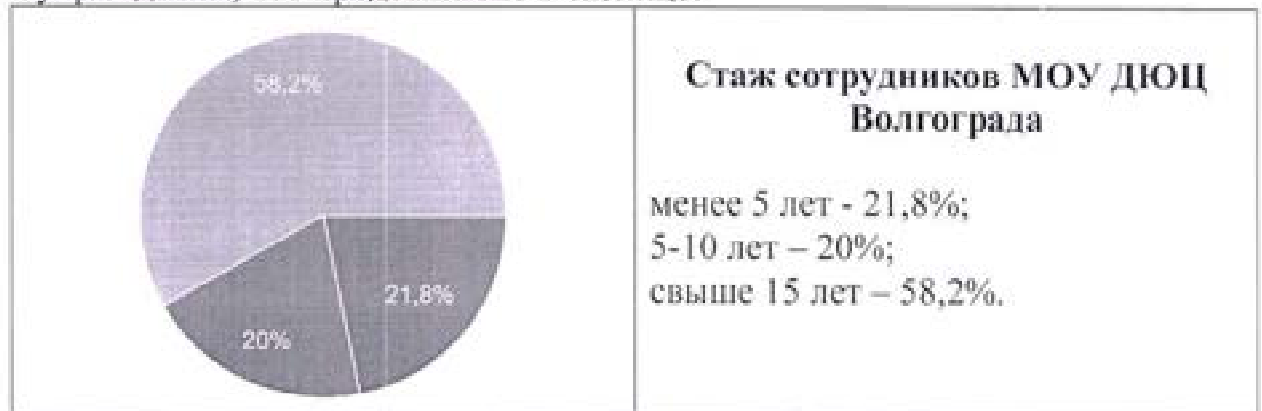
ОТНОШЕНИЕ СОТРУДНИКОВ МОУ ДЮОЦ ВОЛГОГРАДА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ

Удовлетворенность образовательным процессом является важным интегративным показателем, отражающим благополучие-неблагополучие положения личности в трудовом коллективе. Данное психологическое исследование проводится каждый год. В 2025-2026 учебном году в исследовании приняли участие 78 респондентов, что составляет 79,5% от общего числа основных педагогических сотрудников (97 человек). Участникам с помощью электронной анкеты предлагалось ответить на следующие вопросы:

1. *Укажите, пожалуйста, Ваш стаж работы в МОУ ДЮОЦ Волгограда (одиночный выбор из предложенных вариантов);*
2. *Оцените собственную удовлетворенность (одиночный выбор из предложенных вариантов);*
3. *Существует ли у Вас реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творческие способности, участвовать в проектной и исследовательской деятельности? (одиночный выбор из предложенных вариантов);*
4. *Существует ли у Вас возможность свободного доступа к документам, регламентирующим организацию образовательного процесса: Устав учреждения, документы по образовательной деятельности и т.п.? (одиночный выбор из предложенных вариантов);*

5. Оцените свою работу с родителями. (одиночный выбор из предложенных вариантов).

Сотрудники МОУ ДЮЦ Волгограда имеют различный трудовой стаж в учреждении, что представлено в таблице:

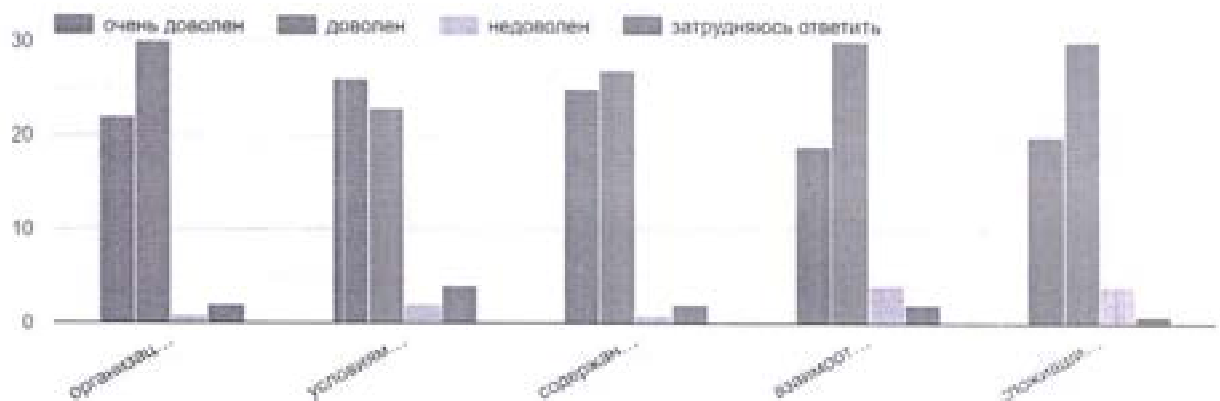


Тот факт, что большинство сотрудников учреждения работают в нем более 15 лет, говорит о постоянстве условий и требований, комфортной атмосфере для сотрудников, обеспечивающей постоянство штата.

Оценка сотрудниками собственной удовлетворенности в учреждении

При оценки сотрудниками собственной удовлетворенности от организации, условий, содержания труда, взаимоотношений в коллективе и с администрацией, были получены следующие данные, представленные в Диаграмме 6 и таблице.

Диаграмма 6.

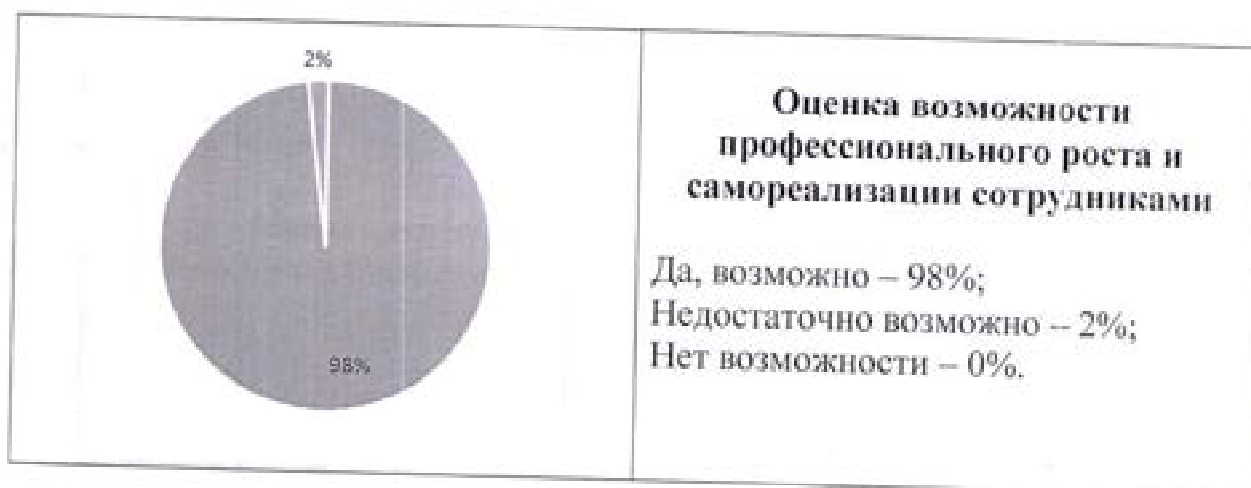


Степень удовлетворенности:	очень доволен (%)	доволен (%)	не доволен (%)	затрудняюсь ответить %	Средний % удовлетворенности
организацией образовательного процесса: нагрузка, режим занятий и т.д.	40,6	57	0,8	1,6	99

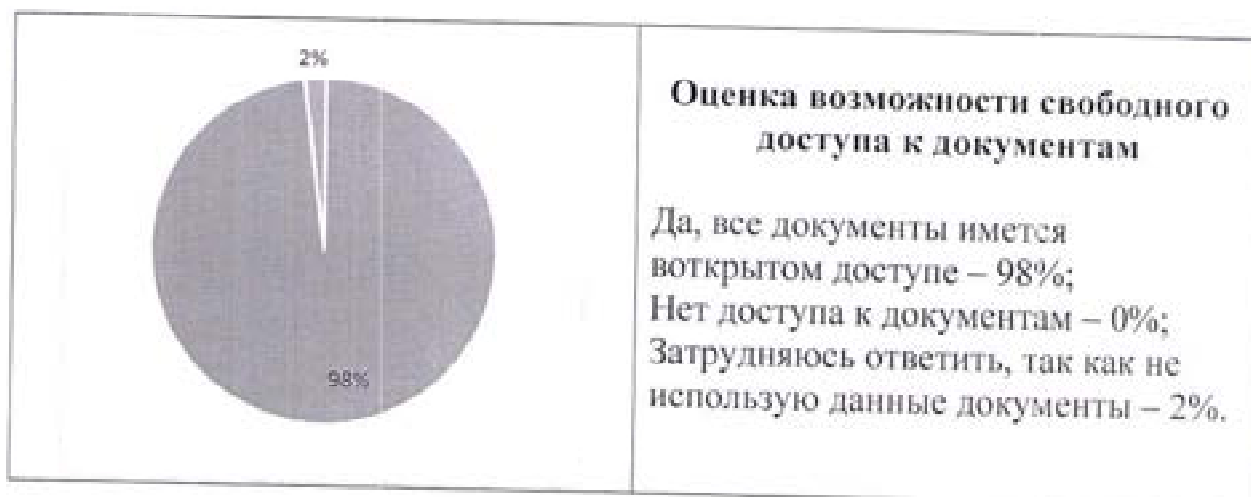
условиями труда: закрепленное помещение, оборудование, освещенность, пользование информационными ресурсами, и т.д.	48,2	47	1,6	3,2	97
содержанием труда: вовлечение в творческую и исследовательскую деятельность, разработку и внедрение инноваций	47	50,6	0,8	1,6	96
взаимоотношениями с администрацией	38,2	57	3,2	1,6	99
сложившимся нравственно-психологическим климатом в учреждении	39	57	3,2	0,8	99

**Оценка сотрудников МОУ ДЮЦ Волгограда
возможности профессионального роста и самореализации
и доступа к документам**

В таблице представлены данные, полученные от сотрудников при оценивании ими возможности профессионального роста и самореализации в условиях МОУ ДЮЦ Волгограда. Общий процент удовлетворенности по данному показателю в этом учебном году составил 98%.



Также сотрудникам МОУ ДЮЦ предлагалось оценить возможность свободного доступа к документам, регламентирующим организацию образовательного процесса: Устав учреждения, документы по образовательной деятельности и т.п. Общий процент удовлетворенности по данному показателю в этом учебном году составил 98%.



По результатам исследования можно сказать, что степень удовлетворенности организацией образовательного процесса, условиями и содержанием труда, взаимоотношением с администрацией и коллективом за пять лет (2021-2026 гг.) значительно увеличилась. Результаты представлены в таблице.

Степень удовлетворенности:	2025-2026 уч. год	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год
организацией образовательного процесса: нагрузка, режим занятий и т.д. (%)	99	97,6	96,4	91,3	94,0
условиями труда: закрепленное помещение, оборудование, освещенность, пользование информационными ресурсами, и т.д.	97	95,2	96,4	89,1	100
содержанием труда: вовлечение в творческую и исследовательскую деятельность, разработку и внедрение инноваций	96	98,8	96,4	100	95,2
взаимоотношениями с администрацией	99	97,6	93,6	86,9	94,3
сложившимся нравственно-психологическим климатом в учреждении	99	94,1	93,6	83,6	82,8
возможностью повышения профессионального мастерства,	98	88,2	96,4	91,7	82,9

участия в проектной деятельности					
возможностью свободного доступа к документам, регламентирующим организацию образовательного процесса (Устав учреждения, документы по образовательной деятельности и т.д.)	98	81,2	85,7	85,7	81,9
Суммарный балл, % удовлетворенности образовательным процессом	98	93,2	94	89,7	90,1

*Показателем удовлетворенности педагогов образовательным процессом в учреждении является частное от деления общей суммы баллов всех ответов педагогов на общее количество ответов.

По сравнению с прошлым годом степень удовлетворенности организацией образовательного процесса (нагрузка, режим занятий и т.д.) увеличился на 4,8%. Незначительно уменьшился только показатель «содержание труда» (на 2,8%). Все остальные показатели увеличились. Это говорит о благоприятной среде для сотрудников в МОУ ДЮЦ: высокие условия труда, комфортный психологический климат и качественное материально-техническое обеспечение

Активность взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) показана в таблице и на Диаграмме 7:

Форма сотрудничества	% педагогов, сотрудничающих реже 1 раза в месяц	% педагогов, сотрудничающих чаще 1 раза в месяц	% педагогов, сотрудничающих 1-2 раза в год
индивидуальные беседы с родителями	18,1	61,8	20
проведение родительских собраний	18,1	7,2	74,5
встречи с родительским комитетом	29	32,7	38,1

Диаграмма 7



На основании полученных результатов можно сказать, что суммарный балл удовлетворенностью организацией образовательного процесса среди сотрудников данного учреждения увеличился на 4,8% по сравнению с прошлым годом. Уровень удовлетворенности сотрудников учреждения образовательным процессом достаточно высока и составляет 98%.

Выводы

Проведенное исследование показало высокую степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса – 98%; по сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 2,1% и остается высоким. Полученные данные свидетельствуют о сохранении высокого уровня профессиональной деятельности всех сотрудников МОУ ДЮЦ Волгограда.

Степень удовлетворенности педагогическим процессом (%)						
№ п/п	Респонденты	2025-	2024-	2023-	2022-	2021-
		2026	2025	2024	2023	2022
		уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
1.	Сотрудники	98	93,2	94	89,7	90,1
2	Воспитанники кружков и секций	98	97	97	98	97,9
3	Родители (законные представители) обучающихся	98	97,6	97,5	99	98,1
Суммарный балл (%) (удовлетворенность педагогическим процессом всех категорий образовательного процесса):		98	95,9	96,1	94,1	97,2

Результаты проведенного социально-психологического исследования позволяют говорить о том, что большинство учащихся позитивно относятся к занятиям в МОУ ДЮЦ Волгограда. Ответы респондентов свидетельствуют о том, что дети сделали сознательный выбор, дорожат своим коллективом, их

устраивают условие занятий и педагог, работающий в кружке (студии, объединении).

Для подавляющего большинства обучающихся занятия в МОУ ДЮЦ Волгограда являются привлекательными не только в плане получения определенных знаний, умений и навыков, но и отвечают на их интересы и потребности. Для ребят немаловажны также взаимоотношения с другими детьми и педагогами. Можно сказать, что в МОУ ДЮЦ Волгограда созданы условия не только для обучения детей, но и для их личностного развития, развития навыков социального взаимодействия.

Образовательный процесс создает условия для усвоения и развития навыков, связанных с различными сферами жизни человека (спорт, художественное, изобразительное и декоративное творчество, интеллектуальное развитие и т.д.). Педагоги, работающие в МОУ ДЮЦ Волгограда, в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентированы не только на интеллектуальное, физическое, художественное и др. развитие детей и подростков, но и проявляют в общении с ними качества, создающие благоприятные условия для воспитания ребят, так как взрослый, выступающий в качестве образца поведения и имеющий значение для ребенка, начинает предопределять его личностное развитие, мировоззрение, направленность, черты характера, ценности и потребности.

В учреждении дополнительного образования у детей и педагогов есть условия для неформального, нерегламентированного, доверительного общения – всё это создает благоприятные возможности не только для реализации потребности в общении, но и для решения детских и подростковых проблем. Педагог помогает ребенку лучше узнать свои возможности, найти друзей, найти своё место в социуме. Немаловажным в общении является и то, что педагог обладает знаниями, необходимыми в жизни, в становлении личности и возможной будущей профессии.

Можно сделать вывод о том, что в МОУ ДЮЦ Волгограда созданы условия для становления личности учащихся и в основе этого процесса – знания, умения, взгляды, мировоззрения работающих с детьми и подростками педагогов.

Родители учащихся положительно относятся к занятиям своих детей в МОУ ДЮЦ Волгограда и, по мере возможности, помогают им. Положительное отношение родителей к занятиям детей способствует формированию и сохранению мотивации к занятиям. Приводя ребенка в учреждение дополнительного образования, родители преследуют следующие цели: дать ребенку качественное дополнительное образование и возможность разносторонне развиваться, помочь ему реализовать интересы, увлечения и достичь успеха в той области, в которой ребенок занимается, организовать досуг, а также профессионально сориентироваться.

Ожидания большинства родителей (законных представителей) учащихся оправдались. Родители выбрали для своего ребенка именно МОУ

ДЮЦ Волгограда по следующим причинам: занятия бесплатные, учреждение имеет хорошую репутацию, здесь опытные педагоги, ребенок имеет возможность заниматься разными видами деятельности и участвовать в различных конкурсах и проектах. Родители учащихся в основном довольны работой педагогов, содержанием обучения, качеством образования, детским коллективом, который окружает их ребенка.

При оценке отношения педагогов и сотрудников к образовательному процессу очень важно выявить их приоритеты в педагогической деятельности, для большинства педагогов это: заполнение свободного времени детей и подростков полезными, интересными занятиями, развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для развития творческой и успешной личности.

Рекомендации

Обучающимся: продолжать активно участвовать в мероприятиях МОУ ДЮЦ Волгограда, конкурсах, проектах и соревнованиях различных уровней, развивать свои таланты, творческие и интеллектуальные способности.

Родителям: продолжать проявлять активную позицию в вопросах развития собственных детей, принимая участие в жизнедеятельности МОУ ДЮЦ Волгограда.

Педагогам: продолжать просветительскую работу с родителями, с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности учреждения дополнительного образования, по воспитанию детей, продолжать заниматься профессиональным самосовершенствованием.

6. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МОУ ДЮЦ Волгограда осуществляется на основе:

- принципов государственной политики в сфере образования;
- требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных планов, расписания занятий;
- педагогически обоснованного выбора форм, методов и средств обучения и воспитания.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в целях удовлетворения потребности граждан в образовательных услугах путем реализации утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ персонифицированного финансирования и адаптированных программ.

В учреждении реализуется образовательная программа на 2025-2027 г.г. г., рассмотренная на научно-методическом совете от 19.12.2024 № 1,

которая отражает актуальное состояние образовательного учреждения, объясняет выбор педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития.

На начало учебного года составляется и утверждается годовой календарный учебный график, который является неотъемлемой частью образовательной программы, являющийся комплексом основных характеристик образования и определяет: продолжительность учебного года, регламентирует образовательный процесс и периодичность совещаний, определяет режим занятий учащихся, распределение педагогических и концертмейстерских часов, режим работы учреждения.

Образовательная деятельность МОУ ДЮЦ Волгоград основана на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; удовлетворении познавательного интереса и информированности учащихся в конкретной образовательной области; оптимальном развитии личности на основе педагогической поддержки индивидуальности (способностей, интересов, склонностей) учащихся в условиях специально организованной образовательной деятельности. Накопление учащимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности происходит в процессе освоения программ, участия в социально-значимых мероприятиях, концертной, соревновательной, конкурсной деятельности.

В муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по виду: модифицированные, авторские; по форме: комплексные, интегрированные, модульные.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей, интересов детей и подростков, оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом.

Содержание программ, формы их освоения и продолжительность обучения по указанным программам определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629), ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации».

В отчетном периоде утверждены приказом директора МОУ ДЮЦ Волгограда и реализовывались 79 программ на бюджетной основе, 4 из них адаптированные программы.

Из них

в рамках исполнения муниципального задания:

46 программ художественной направленности;

9 программ физкультурно-спортивной направленности;

3 программы туристско-краеведческой направленности;

12 программ социально-гуманитарной направленности;

- 2 программы по естественно-научной направленности;
- 1 программа технической направленности.

В рамках реализации социального заказа:

- 5 программ художественной направленности;
- 1 программа физкультурно-спортивной направленности.

Свою образовательную деятельность МОУ ДЮЦ Волгограда строит по программам следующих направленностей: естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная.

Общеразвивающие программы педагогов МОУ ДЮЦ Волгограда соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов, имеют экспертные заключения, размещены на портале персонифицированного дополнительного образования Волгоградской области.

Основным учебно-методическим документом, определяющим содержание обучения, планирование и организацию учебной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам является учебный план на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы.

Учебный план МОУ ДЮЦ Волгограда это нормативно-правовой документ деятельности учреждения, является основанием для распределения учебной нагрузки педагогическим работникам, в котором определено количество педагогических и концертмейстерских часов, количество учебных групп и количество обучающихся, объем учебной недельной нагрузки по годам обучения, направленности дополнительных общеразвивающих программ.

На протяжении последних трех лет прослеживается стабильность в количестве педагогических и концертмейстерских ставок на реализацию общеразвивающих программ и количестве учащихся, которое в среднем составляет 5319 человек за последние три года. В отчетном периоде занимались в среднем 5395 человек в рамках реализации муниципального задания.

В распределении учебной нагрузки учащихся и составлении расписания занятий учитываются требования санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В учреждении постоянно осуществляется контроль администрацией учреждения и старшими методистами за ходом образовательного процесса, наполняемостью учебных групп и режимом занятий.

С целью осуществления контроля за ходом образовательного процесса дважды в год проводится аттестация учащихся: промежуточная и итоговая.

Основными задачами итоговой аттестации являются: определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной

области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности. В ходе аттестации педагоги выявляют причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программы, и вносят необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Основными показателями результативности образовательной деятельности в учреждении являются:

- полнота реализации дополнительных образовательных программ;
- уровень достижений воспитанников;
- сохранность контингента;
- профессиональные компетенции.

В МОУ ДЮЦ Волгограда создана система предъявления результатов образовательной деятельности учащихся. Она представляет собой различные зачетные формы промежуточной и итоговой аттестаций, участие в массовых мероприятиях разного уровня и уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы содержат разделы с критериями оценки результатов, формами подведения итогов образовательной деятельности в зависимости от направления деятельности. Периодичность прохождения аттестации - 1 раз в полугодие.

В ходе промежуточной аттестации учащихся в ДООП физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности применяются следующие формы:

- контрольные нормативы,
 - боевая практика;
 - проверочные работы;
 - тестовые задания;
 - соревнования и турниры.
- Художественной направленности:
- конкурсы;
 - концерты;
 - спектакли;
 - итоговые занятия;
 - сдача контрольных нормативов (цирковая студия);
 - игра;
 - опрос;
 - тестирование;
 - задание-упражнение;
 - выставка;
 - итоговая работа;
 - викторина;
 - игра;
 - просмотр работ;

творческая работа.

Социально-гуманитарной направленности;

тестирование;

диагностическое занятие;

исследовательская работа;

практическое занятие;

план проекта.

В учреждении существует 3-х уровневая система оценивания образовательных результатов: высокий, средний и низкий уровень.

Результаты промежуточной аттестации теоретической подготовки представлены в таблице по уровням усвоения (качество освоения программного материала)

По итогам первого полугодия 2025 года

Отдел	Количество учащихся, участвовавших в аттестации	Не аттестованы	Низкая оценка результатов аттестации		Средняя оценка результатов аттестации		Высокая оценка результатов аттестации	
			человек	%	человек	%	человек	%
ОСТиТТ	578	0	2	0,4	206	39,29	341	60,35
ОСПиК ДР	1109	54	0	0	494	51,7	534	47,9
ИЗО	1513	2	67	4,6	490	33	959	64
ОХТ	2130	0	0	0	405	20	1694	80
Итого:	5330	56				35,9	3528	63,06

*по сравнению с предыдущим периодом процент качества знаний снизился на 2 %

Отдел	Количество учащихся, участвовавших в аттестации	Не аттестованы	Низкая оценка результатов аттестации		Средняя оценка результатов аттестации		Высокая оценка результатов аттестации	
			человек	%	человек	%	человек	%
ОСТиТТ	524	0	2	0,3	255	40,4	374	59,3
ОСПиКДР	1145	0	3	0,3	518	51,2	490	48,5
ИЗО	1497	0	85	5	583	35	985	60
ОХТ	2122	0	0	0	529	24	1675	76
Итого:	5342	0	90	1,4	1885	37,7	3524	60,9

7.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В 2025 году МОУ ДЮЦ Волгограда, планируя воспитательную работу в коллективах, кружках, объединениях руководствовались:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678 (в редакции 15.05.2023 № 1230-р, от 21.10.2024 № 2963-р, от 01.07.2025 № 1745-р);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача 28.09.2020 № 28;

распоряжением Правительства РФ от 23.10.2025 № 2970-р об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ до 2028 года;

методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмом от 29.03.2016 № ВК – 641/09).

Воспитательная работа в МОУ ДЮЦ Волгограда - это планируемая совместная деятельность всех участников образовательного процесса. Она является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в учреждении, которая осуществляется педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, педагогом-библиотекарем.

Воспитательная деятельность педагогов дополнительного образования МОУ ДЮЦ Волгограда в 2025 году была направлена на создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формированию чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвига Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и окружающей среде.

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей предполагают решение комплекса воспитательных задач, отражающих специфику образовательной программы.

Целью воспитательной работы учреждения являлось: обеспечение системного педагогического сопровождения личностного развития детей, создающего условия для реализации их субъектной позиции, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одаренностей через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи:

формирование воспитательной среды на основе гражданственности, патриотизма и духовного совершенствования личности учащихся;

обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания;

полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин;

развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей;

привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Воспитательная деятельность в учреждении реализуется с учетом комплекса принципов:

принципа персонификации процесса педагогического сопровождения - процесс педагогического сопровождения социального развития ребенка с ориентацией на конкретную личность с её потребностями, интересами, ценностными ориентациями, чувствами и настроениями. Принцип персонификации предполагает учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

принцип бинарности - предполагает сочетание педагогического влияния и собственной социальной активности ребенка, реализация готовности педагога к восприятию ребенка как субъекта взаимоотношений и взаимодействия;

принцип включенности - детей в социальные лично значимые отношения.

Каждый человек в жизни выполняет ту или иную роль, которая предписывает ему определённую систему действий, поведения. Включение детей в отношения осуществляется через овладение определенными социальными ролями. Включенность ребенка в социальные лично значимые отношения с позиции лидера способствует формированию качеств, необходимых для выполнения различных социальных функций.

Совокупность указанных принципов позволяет целостно представить процесс реализации задач социально-педагогической направленности дополнительного образования в учреждении.

Учитывая добровольность и нерегламентированность участия детей в дополнительном образовании, следует отметить особенности и возможности использования средств воспитания в дополнительном образовании, выбираемые педагогами дополнительного образования МОУ ДЮЦ Волгограда: интегративность, комплексность, добровольность, мобильность, динамичность, ситуативность, гибкость, органичность, открытость, разновозрастность, развитие социальных связей, использование ресурсов социума.

Очевидно, что многие педагогические средства (технологии, формы и методы), которые сегодня используются в дополнительном образовании, не утратили своего значения и могут успешно решать задачи воспитания и обучения молодого поколения. В воспитании используются: проектная деятельность, игровые технологии, коллективная творческая деятельность, волонтерскую деятельность и многие другие. По-прежнему не утратили воспитательного значения такие формы, как праздники, экскурсии, путешествия, конкурсы, соревнования, различные творческие объединения дела, но они принципиально по-иному организованы, предусматриваются использование совершенно иных способов взаимодействия участников воспитательного процесса, взрослых и детей.

В воспитании используются комплексные средства, которые решают многие воспитательные задачи, являются многофункциональными, охватывают разные виды деятельности, включают в себя другие, более частные, средства. Деятельность и общение – главные средства воспитания. К комплексным средствам относятся различные виды деятельности такие как: экскурсионная,

краеведческая, проектная, детско-юношеские объединения, разновозрастные группы, игра, книга, интернет-ресурсы, СМИ, культурное наследие, природа, искусство.

Также используются и современные средства воспитания (методы, технологии, формы):

человеко-ориентированные (индивидуализированные, персонифицированные), предусматривающие удовлетворение запросов, потребностей детей, их самореализацию, обеспечивающие успешность и признание достижений детей;

ценностно-смысловые, предусматривающие созидательную, преобразовательную деятельность детей;

субъектно-ориентированные, то есть обеспечивающие проявление и формирование субъектной позиции ребенка, осознанное целеполагание и принятие им самостоятельных решений на всех этапах и уровнях обучения;

рефлексивные, способствующие осознанному участию детей в деятельности;

диалоговые, предусматривающие равноправный обмен информацией, партнерскую позицию участников воспитательного процесса, партнерский стиль взаимодействия педагогов и детей;

коммуникативные, формирующие умение работать в команде, взаимодействовать с детьми разного возраста, старшими и младшими, способствующими приобретению детьми собственного опыта преодоления трудностей, формирующими веру в себя и свои силы;

творческие, способствующие развитию креативности, гибкости, системности, критичности мышления.

В работе с детьми неотъемлемой частью является создание воспитывающей среды через развитие отношений детей и взрослых. Это обусловлено необходимостью обеспечить согласованность действий для достижения целей воспитания, использование возможности объединить усилия организации и семьи в решении проблем ребенка.

Накопление учащимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности происходит в процессе освоения программ и участия в социально-значимых мероприятиях. Поэтому программы педагогов предусматривают реализацию мероприятий для учащихся объединения/кружка.

Существующие направленности (профили) дополнительных общеобразовательных программ должны быть интересны каждому ребенку, поступающему на обучение. Занятия по профилю предметной деятельности разносторонне развивают познавательную, творческую, социальную активность и стимулируют детей к дальнейшему изучению понравившейся области предметной деятельности.

Воспитательная составляющая дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности состоит в овладении культурой

своего народа, в том числе региона; создании условий для реализации творческого потенциала детей в художественной деятельности; организации совместных творческих акций с детьми; нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают ребенку незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты.

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности заключается в развитии человечности и добротворчества; формировании у учащихся гражданской нравственной позиции; создании условий и предоставление возможностей для реализации социальной активности и социального творчества детей и проявления ими себя в роли лидера; формировании готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития.

Воспитательная составляющая дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности направлена на формирование героико-патриотических позиций; формирование интереса к познанию отечества, готовности к изучению своей страны, своего региона и малой родины; формирование установок на здоровый образ жизни; знакомство с фактами прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Воспитательная составляющая дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности предусматривает формирование физически здорового растущего человека; формирование готовности к преодолению трудностей в достижении новых спортивных результатов; самопознание собственного спортивного потенциала; взаимной ответственности и ответственной зависимости; личной организованности; мотивации здорового образа жизни; готовности отстаивать интересы своего коллектива в соревнованиях различного уровня; направленности на результат и победу в спортивных соревнованиях.

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы технической направленности способствует формированию мотивации поиска новых технических решений, необходимых для развития науки и производства; воспитанию чувства гордости за отечественные технические достижения; воспитанию технической творческой активности, выражающийся в новизне, способности преобразовать структуру объекта, склонности к творческой деятельности; формированию у детей образного технического мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, набросок или чертеж; развитию у детей любознательности и интереса к различным техническим устройствам и объектам, стремлению понимать их, разбираться в их конструкции и работе, желания создавать модели и макеты

данных объектов; воспитанию у детей взаимопонимания, доброжелательности и желанию доставлять своим техническим творчеством радость людям; воспитанию у детей усидчивости, терпения и трудолюбия; формированию умения рационально распределять собственное время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты собственной деятельности.

Воспитательная составляющая дополнительных общеобразовательных программы естественно-научной направленности направлена на формирование потребности в общении с живой природой, интереса к познанию ее законов; установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы; убеждений в необходимости беречь природу, сохранять собственное и общественное здоровье; потребности участвовать в труде по изучению и охране природы, пропаганде экологических идей; формирование экологического мировоззрения, базирующегося на принципиально иной системе жизненных ценностей; осознание детьми принадлежности к природе (призвано формировать у них готовность ко взаимодействию с окружающей средой); освоение экологической этики, опирающейся на соответствующую мотивацию в нравственном «поле» личности; формирование высокого уровня экологической культуры; формирование мотивов общения с природой, интереса к ее изучению; формирование представлений об универсальной ценности природы; воспитание ответственности за сбережение природы; активной позиции по изучению и охраны природы.

Большинство мероприятий отдела изобразительного творчества имеет художественно-эстетическую направленность, так как воспитательный процесс организован через познание искусства и освоение художественного творчества. Содержание каждой программы несет в себе потенциал духовно-нравственного воспитания учащихся, посредством влияния на эмоционально-образную сферу ребенка.

В данном учебном году дополнительно были включены в план воспитательной работы мероприятия, посвященные Году Героя. Учащиеся и педагоги ДХШ приняли активное участие в разработке концепции памятника героям специальной военной операции.

Творческая группа, разработавшая концепцию памятника, учащиеся 2 класса ДХШ Кульгускин Дмитрий, Чижова Варвара, Довбнева София являются победителями всероссийских и международных конкурсов по изобразительному искусству. Под руководством педагога дополнительного образования Ирины Васильевны Ханько, ребята создали образ, символизирующий единство, свободу и независимость

В феврале 2025 года прошла акция «Забота и внимание» в рамках социального проекта «Добро под силу всем». В акции приняли участие ребята из детских объединений отдела.

Участники акции подготовили рисунки и поздравительные открытки для пожилых людей Волгоградского областного геронтологического центра. В педверии празднования Дня защитника Отечества ребята из детских объединений отдела изобразительного и декоративного творчества приняли

участие в акции по подготовке подарков войнам специальной военной операции. Подарками стали карманные сувениры для бойцов. В преддверии новогодних праздников подготовили открытки для бойцов, проходящих реабилитацию в госпитале Министерства обороны Российской Федерации № 413. Участвовали в Арт-акции «Победы российских воинов», посвященной Дню Героев Отечества.

Учащиеся ДХШ (пдо Г.В. Масальская) и кружка «Войлочная мастерская» стали участниками Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти». На территории исторического парка «Россия – моя история» ребята рассказывали о своих героях, участниках Великой Отечественной войны.

К празднованию юбилея Победы организованы конкурсы по изобразительному искусству «Пусть всегда будет мир!» и выставка работ «Спасибо за мир!».

Традиционным образовательным проектом является летний выездной пленэр. В отчетном периоде учащиеся художественной школы и студии изобразительного искусства приняли участие в Арт-акции «Лирический пейзаж», посвященной 165-летию И. Левитана в Санкт-Петербурге и Ярославле. В пленэрном марафоне «Культурное наследие» приняли участие 38 учащихся подготовительного отделения детской художественной школы. По итогам поездки была организована выставка пленэрных работ «Дыхание истории». Участие в данном проекте происходит через язык искусства, приобщение личности подростков к традиционным национальным ценностям.

Образовательный проект «Волгоград-Родина. Отечество-Россия», посвященный Волгограду реализуется ежегодно и проходит в форме творческого конкурса пленэрных работ, созданных учащимися объединения «Детская художественная школа» (ДХШ) на улицах города. Завершается проект выставкой и церемонией награждения. В 2025 году в образовательном проекте приняли участие 91 человек, представивших 273 работы.

Ежегодно учащиеся ДХШ принимают участие во всероссийской изобразительном диктенте. В 2025 году 45 учащихся ДХШ были включены в участие в диктенте по теме «Моя страна – моя история». В процессе подготовительной работы они изучали историю, традиции, архитектуру, материальную культуру края, проводили художественно-исследовательскую деятельность.

Ярким воспитательным моментом в отчетном периоде является вклад в создание книги «Сталинград». Более 45 работ ребят, как нынешних учащихся, так и выпускников художественной школы, стали иллюстрациями данной книги.

Знаменательным событием в отделе стало празднование в марте 2025 года юбилея детского коллектива «Театр моды «Берегиня». На сцене МОУ ДЮЦ Волгограда чествовали ветеранов, имевших отношение к становлению коллектива, выпускников, родителей учащихся разных поколений. На

юбилейном концерте была представлена постановка из 18 номеров, включающих 24 коллекции моделей одежды разных годов, представлены 90 моделей учащимися и выпускниками театра моды разного возраста. Совместное участие учащихся и выпускников, родителей и педагогов в мероприятии показало высокую значимость творческой деятельности коллектива.

Сотрудничество с учреждениями культуры направлено на реализацию программ по повышению эстетического уровня учащихся, приобщения их к лучшим образцам культуры с целью транслирования этого опыта в жизни. Главным партнером является ГБОУ ВМИИ им. И.И. Машкова. Педагоги по декоративно-прикладному творчеству активно сотрудничают с учреждениями культуры в рамках проведения мероприятий «Ночь музеев», «Ночь искусств», проводят мастер-классы и выставки в областной библиотеке им. М.Горького, на мероприятиях: «День библиотек», «Ночь библиотек», «День славянской письменности и культуры», принимают участие в мероприятиях «Круглый стол» по обмену опытом. Совместно с Волгоградской областной детской библиотекой педагоги и учащиеся принимают участие в проведении творческого мероприятия «Добрых рук мастерство» в рамках всероссийской акции «Ночь искусств».

Совместно с Волгоградским областным Центром «Славянка» принимают участие в мероприятиях, способствующих популяризации и возрождению русских традиций рукоделия, культуры и истории нашей Родины: Днях мастера, Славянской ярмарке, выставке декоративно-прикладного творчества «Диво дивное», тематических семинарах.

ДХШ сотрудничает с МРМОО «Дом Мира», программой «Роспленэр». Активно принимает участие в проектах организации, совместно с которой реализует Международные программы в странах Европы и в России. Ежегодно учащиеся ДХШ принимают участие в программе «Юный художник» при поддержке Факультета искусств СПбГУ г. Санкт-Петербурга.

Партнерство с ВРОДО «Созвездие талантов» - это возможность участия в творческих конкурсах. Региональный этап Международного фестиваля «Детство без границ», Международные фестивали «Детство без границ».

Руководители ТМ «Берегиня» используют погружение детей в творческую конкурсную среду для приобщения к лучшим образцам культуры, стараясь направлять их к активному смысловому творчеству и выбору, сотрудничая с Волгоградским технологическим колледжем, Выставочным центром «Волгоград ЭСПО», РОО «Ассоциация поддержки молодежного творчества и международного культурного взаимодействия «Роднью» г. Санкт-Петербург в рамках участия в профессиональных конкурсах.

В результате этого взаимодействия создается единая культурно-образовательная среда, которая представляет социальное партнерство и систему сетевого взаимодействия, направленную на обогащение культурного опыта учащихся, расширение рамок образовательных программ, наполнение образовательной среды положительными эмоциональными переживаниями.

В каждом объединении проводятся праздничные мероприятия, направленные на формирование коммуникативных навыков, культуры поведения в социуме, уважительного отношения к культурным традициям, принятых в обществе.

Праздничные мероприятия укрепляют отношения в коллективе, мотивируют учащихся на совместную деятельность.

Конкурсная деятельность является не только возможностью раскрыть творческий потенциал ребенка, но и укрепить позиции в конкурентном соревновании, сформировать адекватную самооценку, мотивацию к дальнейшей деятельности, обратить внимание на творчество сверстников, заявить о себе, реализовать собственные креативные идеи.

В отделе художественного творчества традиционно реализуются воспитательные мероприятия, направленных на духовно-нравственное становление личности учащегося:

воспитательные мероприятия патриотической направленности, а также посвященные памятным событиям, истории создания детских объединений, истории ДЮОЦ, благотворительная концертная деятельность для ветеранов войны, воинов – интернационалистов, концерты для детей с ограниченными возможностями здоровья);

посещение музеев, проведение экскурсий по памятным местам Волгограда в рамках воспитательной работы;

творческие встречи в рамках мастер-классов с членами жюри;

посещение программ цирковых династий России, концертных мероприятий Волгоградской филармонии и спектаклей ведущих театров Волгограда и других городов России во время поездок на конкурсы и фестивали;

беседы к памятным историческим событиям, тематические праздники, уроки мужества;

сотрудничество с профессиональными актерами, артистами цирка, вокалистами и инструменталистами в совместных творческих программах и проектах, способствующих личностному росту и формированию положительных показателей воспитанности;

участие учащихся ОХТ в культурно-образовательных проектах в рамках поездок на конкурсы и фестивали по России, ближнему зарубежью, как один из факторов духовно-нравственного становления личности учащихся.

В практике работы отдела художественного творчества одной из важных форм воспитательной работы является концертная деятельность и творческие проекты. Это Новогодние елки, тематические концертные программы, совместные отчетные концерты коллективов, сотрудничество инструментальных и вокальных, театральных и хореографических коллективов. В отчетном периоде учащиеся дали два концерта в военном госпитале и один для бойцов 242 гвардейского полка, подготовили праздничные концерты на открытых площадках для жителей города в городском парке с новогодней программой, ко Дню Победы, посвященную празднованию Масленицы, Дню города, в рамках мероприятий фестиваля #Три четыре, посвященной началу

контрнаступления советских войск под Сталинградом. Приняли участие с концертной программой во Всероссийском патриотическом проекте «Поезд героев», Всероссийского фестиваля «Колокола России», Всероссийском литературно-театральном проекте «Великие книги Великой Победы». Организовали и провели праздничные концерты к 8 Марта и Дню матери, и «Женщины России», ко Дню защиты детей, участвовали с концертными номерами в итоговых конкурсных мероприятиях Детско-юношеского центра, подготовили и провели пять новогодних представлений у новогодней елки и показали новогодние спектакли. Участвовали в акции «Письмо герою».

В отделе спорта, туризма и технического творчества воспитательная работа ориентирована на развитие таких личностных качеств учащихся, как трудолюбие, ответственность, инициативность, творчество, культура общения на уровне деловых и межличностных отношений, стремление к самообразованию, самореализации, саморазвитию, воспитание патриота своего Отечества.

Учащиеся отдела спорта, туризма и технического творчества приняли участие более чем в 36 соревнованиях по шахматам, фехтованию, баскетболу. В форме бесед, уроков, праздников были организован для учащихся воспитательные мероприятия посвященные Дню народного единства, Дню Героев Отечества, Новому году, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Международному дню защиты детей, КВИЗе «Вечный огонь нашей памяти» и «Гордимся славою Героев», физкультурном мероприятии ко Дню космонавтики и Дню народного единства.

В данных мероприятиях активное содействие в подготовке и проведении принимали учащиеся отдела, проявляя свои творческие способности.

Отдел социально-педагогической и культурно-досуговой работы реализует воспитательный потенциал через проведение акций, конкурсов и фестивалей, предполагающих формирование готовности к действиям, проявляющихся в осуществлении ребенком реальных социальных действий, их осмысленности и саморегуляции поведения. Также предоставляется возможность в приобретении собственного социального опыта, формировании и развитии личностных качеств, необходимых для полноценного существования в рамках современного общества, возможность реализовать себя в общественно и социально значимых делах. Проводится дальнейшее построение жизненных планов подростка с учетом достигнутых результатов. Воспитание, которое является целевой функцией проводимых мероприятий, осуществляется в процессе педагогического сопровождения детей и комплексе воспитательных мероприятий, которые были организованы педагогами: акции к праздничным датам по изготовлению подарков для бойцов, находящихся на лечении в госпитале, «Наши семейные книги памяти»; праздники к Широкой Масленице,

праздники «День рождения в кругу друзей» и «До свидания «Успех», «Новогодний переполох», «Дню защитника Отечества», 8 Марта, Дню защиты детей; викторины «Мы помним, мы гордимся», «Гордимся славою героев», «Песни в солдатских шинелях»; посещали показы спектаклей; профориентационные мероприятия.

Так в 2025 году было реализовано 140 воспитательных мероприятий (что на 33 больше, чем в предыдущем периоде) для 21797 человек (что на 7339 больше, чем в предыдущем периоде).

Из них:

- ИЗО - 40 мероприятия, 8975 человек;
- ОСТИТТ – 15 мероприятий, 4939 человек;
- ОХТ - 66 мероприятий, 6863 человек;
- ОСПиКДР - 19 мероприятия, 1020 человек.

Приложение 1. *Перечень воспитательных мероприятий за 2025 год в объединениях/кружках МОУ ДЮЦ Волгограда*

Подтверждением выполнения намеченных задач воспитательной работы в 2025 году являются высокие результаты учащихся учреждения. 29,3 % учащихся стали победителями и призерами международных, всероссийских конкурсов, соревнований.

Результативность участия обучающихся в 2025 году

Отдела художественного творчества

- На муниципальном уровне: 1407 участников - 475 победителей.
- На региональном уровне: 97 участников - 36 победителей.
- На межрегиональном уровне: 25 участников - 11 победителей.
- На федеральном уровне: 20 участников - 0 победителей.
- На международном уровне: 8 участников - 0 победителей.

Отдела спорта и технического творчества

- На муниципальном уровне: 156 участников - 141 победителей.
- На региональном уровне: 199 участников - 99 победителей.
- На межрегиональном уровне: 6 участников - 3 победителей.
- На федеральном уровне: 595 участников - 578 победителей.
- На международном уровне: 1341 участников - 1341 победителей.

Отдела изобразительного и декоративного творчества

На муниципальном уровне: 190 участников - 197 победителей.

На региональном уровне: 42 участника - 179 победителей.

На межрегиональном уровне: 3 участника - 0 победителей.

На федеральном уровне: 358 участников - 99 победителей.

На международном уровне: 140 участников - 172 победителя.

Отдела социально-педагогической и культурно-досуговой деятельности

На муниципальном уровне: 41 участник - 45 победителей

На региональном уровне: 0 участников - 0 победителей.

На межрегиональном уровне: 0 участников - 2 победителя.

На федеральном уровне: 0 участников - 11 победителей.

На международном уровне: 0 участников - 0 победителей.

МОУ ДЮЦ Волгограда реализует большое количество воспитательных проектов в масштабе не только учреждения, но и города, области. Одним из важных направлений работы является реализация интеллектуальных конкурсов, воспитательных проектов, для всех возрастных категорий учащихся, участие в системе массовых мероприятий, соревнований и конкурсов различного уровня.

Учащиеся МОУ ДЮЦ Волгограда являются как участниками данных мероприятий, так и непосредственными их организаторами.

По плану департамента по образованию организуются и проводятся городские мероприятия для обучающихся образовательных учреждений. В отчетном периоде были организованы и проведены мероприятия гражданско-патриотической направленности, художественной с гражданско-патриотической направленностью, социально-гуманитарной, интеллектуальной направленности, здоровьесберегающей направленности, художественной направленности, по духовно- нравственному воспитанию, краеведческой направленности.

№ п/п	Направленность	Количество мероприятий	Количество участников
1	Гражданско-патриотической	1	58
2	Художественной с гражданско-патриотической	3	313
3	Социально-гуманитарной	3	320
4	Здоровьесберегающая	1	134

5	Художественная	5	1951
6	Духовно-нравственное воспитание	3	179
7	Краеведческая	2	57
		18	3012

*Приложение 2.
Перечень организованных городских мероприятий
МОУ ДЮОУ Волгограда
по плану ДОАВ за 2025 год*

Правовое воспитание и культура безопасности

На базе МОУ ДЮОЦ Волгограда создан городской координационный методический центр по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ Волгограда (далее – городской КМЦ), в функции которого входит координация и методическое сопровождение мероприятий по ПДД в МОУ Волгограда, консолидация деятельности всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах города.

Данная работа ведется по плану департамента по образованию администрации Волгограда (далее – ДОАВ), плану городского КМЦ, плану совместных мероприятий ДОАВ и отдела Госавтоинспекции УМВД России по городу Волгограду.

Городской центр организует, оказывает методическое сопровождение городских мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, работает с учащимися, их родителями и педагогическими работниками, создавая при этом непрерывную систему подготовки учащихся МОУ Волгограда к безопасной жизнедеятельности в современной транспортной среде.

В городском семинаре «Роль и задачи образовательного учреждения в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (далее – ДДТТ), (по итогам городского смотра-конкурса МОУ Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению ДДТТ в 2024 году) 22 января 2025 года приняли участие 60 педагогических работников МОУ Волгограда, ответственных за организацию работы по профилактике ДДТТ, представители ДОАВ, специалисты территориальных управлений департамента, курирующие вопросы ДДТТ, инспекторы отдела Госавтоинспекции УМВД России по городу Волгограду.

В городском смотре-конкурсе «Светоидея» среди муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений на лучшую работу по использованию поделок из световозвращающих элементов приняли участие 102 воспитанника муниципальных дошкольных учреждений Волгограда в возрасте

5-6 лет и учащиеся 8-17 лет общеобразовательных учреждений Волгограда всех районов Волгограда.

«Засветись на дороге!» - стал девизом всех участников конкурса. Ребята при изготовлении поделок проявили творчество, умение и фантазию, но, самое главное, они узнали о пользе применения световозвращающих элементов.

Городской КМЦ обеспечивает методическими рекомендациями тематические родительские собрания МОУ Волгограда. В период с февраля по апрель 2025 года в 221 МОУ Волгограда проведено 3 844 родительских собраний, в которых приняли участие 90 796 родителей (законных представителей).

Во всех МОУ было рекомендовано составить списки учащихся, имеющих велосипед, мопед, скутер, гироскутер, мотоцикл. С данной группой детей проведены тематические беседы.

Для координации деятельности МОУ и оказания правовой и учебно-методической помощи за год состоялось 3 совещания городского КМЦ, в которых приняли участие 34 члена городского КМЦ.

В марте-апреле 2025 года состоялись районные семинары. В них приняли участие члены городского КМЦ и 334 педагогических работника. Инспекторы отдела Госавтоинспекции УМВД России по городу Волгограду, специалисты ТУ ДОАВ, члены городского КМЦ, учителя МОУ выступили с докладами и мастер-классами. Тематические семинары повышают качество знаний в данном направлении, раскрывают новые возможности работы и способы деятельности по профилактике ДДТГ.

22 апреля 2025 года состоялась городская конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2025». В районном этапе городского конкурса-соревнования приняли участие 489 учащихся из отрядов ЮИД, в финал вышли 32 учащихся из 8 команд МОУ Волгограда.

Рассматривая организацию и проведение городского конкурса-соревнования, входящего в комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, можно сделать вывод, что данное мероприятие актуально, учит ребят работать в команде, воспитывает грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения, ориентировано на аудиторию среднего школьного возраста, в котором развивается активная жизненная позиция.

В районном смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов движения "Светофор", посвященного 80-летию Победы в Великой отечественной войне, приняли участие 745 учащихся из 82-х МОУ Волгограда. 07 ноября 2025 года на городском этапе соревновались отряды - победители районных смотров-конкурсов (96 учащихся) из восьми районов Волгограда.

Эмоционально-соревновательную атмосферу городского Конкурса создавали группы поддержки и болельщики команд с плакатами, эмблемами, дорожными знаками создали в зале праздничное настроение.

Таким образом, отряды-участники, команды-поддержки, участники концертной программы, болельщики и гости городского Конкурса, которых было более 250 обучающихся - стали непосредственными участниками закрепления правил дорожного движения.

Члены оргкомитета и жюри отметили высокую степень подготовки отрядов ЮИД, принявших участие в городском Конкурсе, которые отразили работу по изучению правил дорожного движения в МОУ Волгограда, прославили 80-летие Победы в Великой отечественной войне. Выступления всех отрядов ЮИД на сцене МОУ ДЮЦ Волгограда были яркими и содержательными.

Проведение городского Конкурса показывает, что данное мероприятие является актуальным, так как повышает уровень культуры учащихся на дороге, пропагандирует ПДД, учит ребят работать в коллективе, воспитывает грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

С 28 ноября по 04 декабря 2025 года в 146 МОУ с 91 778 учащимися проведены беседы о безопасном поведении на дорогах и улице. Изготовлено и передано своим родителям, родителям-пешеходам, родителям-водителям 49 187 именных памяток-обращений и памяток, рекомендованных отделом Госавтоинспекцией УМВД России по Волгограду и утвержденных департаментом по образованию администрации Волгограда.

МОУ ДЮЦ Волгограда обеспечил методическое сопровождение смотра-конкурса МОУ Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению ДДТТ, проводимого в целях пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах среди учащихся МОУ Волгограда. С 01.09.2025 по 01.10.2025 года на городской этап смотра-конкурса 8 МОУ - победители районных смотров-конкурсов представили материалы по 5-ти направлениям деятельности, включающие обучающие, общеобразовательные программы и планы, предметно-развивающие, образовательные, информационные условия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Конкурс выявил, что одним из приоритетных направлений учебно-воспитательной работы МОУ является организация деятельности безопасного поведения детей на дороге. В подготовке конкурсных материалов приняли участие более 68 педагогических работников МОУ Волгограда.

Данное мероприятие актуально, так как повышает значимость образовательного учреждения в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

Перспектива проведения данного смотра-конкурса связана с его целесообразностью: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, популяризация безопасного поведения на дорогах.

За 2025 год 93 242 учащихся МОУ Волгограда стали участниками городских смотров, конкурсов, акций данного направления. 90 796 родителей (законных представителей) приняли участие в тематических родительских собраниях и городской акции, 492 педагогического работника МОУ Волгограда,

участвуя в конкурсах, семинарах, приобрели опыт, новые знания по данной теме.

Анализируя проведение профилактических мероприятий по ПДД, можно сделать вывод, что при формировании транспортной культуры у обучающихся создается гражданская и правовая ответственность в области транспортных отношений. Появление и повышение такой ответственности происходит не только у детей, но и одновременно повышается у их родителей и педагогов. Данная работа актуальна, повышает значимость образовательного учреждения в предупреждении ДДТТ.

Одним из основных направлений воспитательной работы МОУ ДЮЦ Волгограда является организация деятельности по формированию транспортной культуры учащихся.

Для системы профилактической работы в МОУ ДЮЦ Волгограда издан приказ о плане работы по предупреждению ДДТТ среди учащихся и их родителей. В план входят различные формы мероприятий по безопасности движения: просмотр видео фильмов, беседы, проведение инструктажей по безопасному поведению на дорогах в начале учебного года и накануне школьных каникул и перед выходами с детьми в общественные места.

На основании приказа ДОАВ в МОУ ДЮЦ Волгограда издан приказ о ежедневном проведении бесед - минуток по безопасному поведению детей на дороге и улице. По окончании каждого занятия с детьми проводятся минутки безопасности по ПДД.

Одно из направлений профилактической работы в МОУ ДЮЦ Волгограда – работа с родителями. Важно, чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения. В повестку дня родительских собраний включены вопросы предупреждения ДДТТ (разбор безопасного маршрута к МОУ ДЮЦ Волгограда, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения).

Педагоги дополнительного образования с учащимися рассмотрели безопасный маршрут каждого учащегося, информировали об особенностях поведения на дороге, правилах перехода проезжей части, а также о необходимости применения световозвращающих элементов в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, о негативном влиянии устройств персонального прослушивания звука (наушников) и других современных гаджетов при переходе проезжей части дороги.

В рамках посещения выставки работ городского конкурса «Светоидея» были проведены беседы о безопасном поведении на дороге с учащимися детских объединений МОУ ДЮЦ Волгограда.

В целях быстрого реагирования на текущую информацию выпущен приказ о размещении материалов по ПДД (памятки, рекомендации, информационные буклеты, ссылки, методические материалы) в родительских чатах.

В 2025 году для старших методистов, педагогов дополнительного образования МОУ ДЮЦ Волгограда и их родителей (законных представителей), членов городского КМЦ подготовлен методический материал: «Статистика ДТП с участием детей в период с 1 по 15 января 2025 года», «Как сделать пребывание ребенка на парковке безопасным?», «Статистика ДТП с участием детей за март 2025 года», «Безопасность на первом месте: правила для детей на велосипедах и СИМ», «Правила дорожного движения для средств индивидуальной мобильности», «Как безопасно переходить проезжую часть?», «Правила дорожного движения для средств индивидуальной мобильности», «Статистика ДТП с участием детей в период с 1 по 16 ноября 2025 года», «Напоминание автовладельцам о проявлении максимальной бдительности на проезжей части в связи с окончанием зимних школьных каникул».

Для демонстрации на экране в фойе МОУ ДЮЦ Волгограда подготовлен методический мультимедийный материал «Соблюдайте безопасное нахождение на объектах железнодорожного транспорта», «Правила безопасности на парковке».

На сайте МОУ ДЮЦ за 2025 год опубликовано 12 информационных публикаций по ПДД.

Анализируя проведение профилактических мероприятий по ПДД, можно сделать вывод, что при формировании транспортной культуры у обучающихся создается гражданская и правовая ответственность в области транспортных отношений. Появление и повышение такой ответственности происходит не только у детей, она одновременно повышается у их родителей и педагогов. Данная работа актуальна, повышает значимость образовательного учреждения в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

Большое значение уделяется воспитанию культуры безопасности у детей и подростков через систему мероприятий, направленных на освоение правил безопасного поведения на дорогах, на улице, при обращении с электроприборами и взрывчатыми веществами.

С первого занятия начинается работа по разработке безопасного маршрута каждого учащегося от дома до Детского центра. На каждом занятии проводятся минутки безопасности с целью актуализации правил поведения на дороге. Проводятся беседы и викторины по безопасному поведению дома, на дорогах и в транспорте, при чрезвычайных ситуациях.

8. Участники образовательного процесса

Кадровое обеспечение

По состоянию на 31 декабря 2025 года общая численность педагогических работников МОУ ДЮЦ Волгограда составляет 97 человек (из них 75 педагогов дополнительного образования, 4 концертмейстера, 1 педагог-библиотекарь, 4 педагога-организатора, 13 методистов, включая старших), штат полностью укомплектован согласно штатному расписанию. Число педагогических работников, работающих в МОУ ДЮЦ на условиях внешнего совместительства составляет 17 человек, 80 основных педагогических работника. В учреждении так же представлены и научные работники: кандидат философских наук (1 человек), кандидат биологических наук (1 человек). 85 педагогических работников имеют высшее образование, из них высшее педагогическое имеют 57 человек; 12 педагогических работников имеют среднее профессиональное образование, из них среднее педагогическое имеют 2 человека.

Анализируя кадровое обеспечение деятельности учреждения, так же как и в 2025 году, можно сделать следующий вывод: в целом педагогический коллектив МОУ ДЮЦ Волгограда характеризуется стабильностью, динамичным развитием, преемственностью поколений педагогов, сохранением лучших традиций учреждения; кадровый потенциал Центра соответствует современным требованиям, предъявляемым к педагогическим кадрам учреждений дополнительного образования детей.

Администрация учреждения проводит работу по привлечению молодых специалистов. Для решения данной задачи, в отчетном периоде, в рамках договоров о сотрудничестве и прохождении практики из:

ФГБОУ ВО «ВГСПУ» пройдена практика 1 студентом;

ГАПОУ «ВСПК» пройдена практика 10 студентами.

В процессе практики студенты ознакомились с основными направлениями деятельности по выбранным специальностям, практика была организована в объединениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по профилю обучения.

В учреждении ведется работа по повышению квалификации педагогических сотрудников. Для реализации данной задачи в учреждении ежегодно утверждается план к открытой комплексной дополнительной образовательной программе «Слагаемые успеха» профессионального роста педагогических работников дополнительного образования. Данная программа позволяет осуществлять перспективное планирование повышения квалификации педагогических и руководящих работников, планировать повышение профессионального уровня педагогических сотрудников МОУ ДЮЦ Волгограда. Администрация учреждения поддерживает инициативу и желание педагогов постоянно совершенствоваться и повышать свое профессиональное мастерство, создает все необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников учреждения и

исполняет требования Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 2 ч. 5 ст. 47, в котором сказано, что педагогические работники имеют право на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. За отчетный период отмечено повышение количества сотрудников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, что связано с повышением требований к подготовке аттестационного портфолио и повышением требований к аттестуемым.

В конце 2025 года число сотрудников составляло:

имеющих высшую квалификационную категорию составляет 12 человек (12,37 %);

имеющих первую квалификационную категорию составляет 2 человека (2 %);

не имеет категорию 83 человека из числа педагогических работников (86 %), 29 человек из них аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Повысили качество профессиональной деятельности, обновили теоретические и практические знания в соответствии с постоянно повышающимися требованиями к образовательному процессу в целях эффективного исполнения своих должностных обязанностей следующие сотрудники:

ФИО, должность	Дата прохождения	ОУ	Тема	Кол-во часов	Документ
Мачулина О.К., педагог дополнительного образования		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Педагог дополнительного образования : современные подходы к профессиональной деятельности		Удостоверение о повышении квалификации
Широбакина Е.О., педагог дополнительного образования		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные		Удостоверение о повышении квалификации

Тарасов М.Р., педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО «ВГАПО»	общеобразовательные программы художественной направленности	Удостоверение о повышении квалификации
		Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	
		Стажировочный модуль по направлению:	
		Технология разработки дополнительной общеобразовательных программы технической направленности	
Баксева Л.А., старший методист	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	Удостоверение о повышении квалификации
		Стажировочный модуль по направлению:	
		Технология разработки дополнительной общеобразовательной	

Жирнова Н.Н., старший методист	ГАУ ДПО «ВГАПО»	<p>программы технической направленности</p> <p>Разработка и реализация дополнительны х общеобразовате льных программ естественнонау чной направленности</p>	Удостоверение о повышении квалификации
Лихачёва Л.Е., педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО «ВГАПО»	<p>Стажировочный модуль по направлению: Технология разработки дополнительно й общеобразовате льной программы естественнонау чной направленности</p>	Удостоверение о повышении квалификации
Ветошников Е.Б., педагог дополнительного образования	ФГБОУ ВО «Зелёная волна»	<p>Стажировка по теме: «Выявление, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Волгоградской области»</p>	Сертификат

Масальская Г.В., педагог дополнительного образования		ФГБОУ ВО «Зелёная волна»	Стажировка по теме: «Выявление, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Волгоградской области»	Сертификат
Кротова Л.Г., педагог дополнительного образования		ФГБОУ ВО «Зелёная волна»	Стажировка по теме: «Выявление, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Волгоградской области»	Сертификат
Мукелян И.К., методист		МОУ ЦРО	Образование и педагогика. Методист образовательно й организации	Диплом о профессиональн ой переподготовке
Азарова И.В., заместитель директора по АХЧ	14.04.25 –	МКУ «ЦОМ ГЗ Волгограда»	Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и единой государственно й системы предупреждени я и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Удостоверение о повышении квалификации
Малашкина Н.В., заместитель директора по ОМР	14.04.25 –	МКУ «ЦОМ ГЗ Волгограда»	Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и единой	Удостоверение о повышении квалификации

			государственно й системы предупреждени я и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Минина Т.М., директор	14.04.25 –	МКУ «ЦОМ ГЗ Волгограда»	Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и единой государственно й системы предупреждени я и ликвидации чрезвычайных ситуаций		Удостоверение о повышении квалификации
Ханько И.В., педагог дополнительного образования	16.06.25 –	Междунаро дный союз педагогов- художников программа «Роспенэр»	Стажировка «Учебный пенэр: архитектура и пейзаж»	72 часа	Сертификат
Арапова Л.Г., педагог дополнительного образования, методист		ГАУ ДПО «ВГАПО»	Подготовка специалиста аттестационной комиссии к проведению анализа и оценки итогов профессиональ ной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации		Удостоверение о повышении квалификации
Азарова И.В., заместитель директора по АХЧ	12.08.25 –	ЧОУ ДПО «ДНиТ»	Профессиональ ная переподготовка по программе «Специалист по пожарной профилактике»		Диплом о профессиональ ной подготовке

Малашкина Н.В., заместитель директора по ОМР	12.08.25 –	ЧОУ ДПО «ДНТ»	Профессиональ- ная переподготовка по программе «Специалист по пожарной профилактике»	Диплом о профессиональн ой переподготовке
Минина Т.М., директор	12.08.25 –	ЧОУ ДПО «ДНТ»	Профессиональ- ная переподготовка по программе «Специалист по пожарной профилактике»	Диплом о профессиональн ой переподготовке
Кириченко С.В., педагог- организатор		ГАУ ДПО «ВГАПО»	Профессиональ- ная переподготовка по профилю «Теория и методика дополнительног о образования детей и взрослых»	Диплом о профессиональн ой переподготовке
Тарасов М.Р., педагог дополнительного образования		ГАУ ДПО «ВГАПО»	Профессиональ- ная переподготовка по профилю «Теория и методика дополнительног о образования детей и взрослых»	Диплом о профессиональн ой переподготовке
Мукелян И.К., методист	21.10.2025 –	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Современные подходы к обновлению содержания дополнительны х общеобразовате льных общеразвиваю щих программ	Удостоверение о повышении квалификации

В 2025 году на курсах повышения квалификации обучились 15 человек и прошли профессиональную переподготовку 6 человек (Азарова И.В., Малашкина Н.В., Минина Т.М., Мукелян И.К., Кириченко С.В., Тарасов М.Р.).

Из них:

педагоги дополнительного образования - 9 человек;

старшие методисты - 2 человека;

методист - 1 человек;

педагог - организатор - 1 человек;

директор – 1 человек;

заместитель директора по АХЧ – 1 человек;

заместитель директора по ОМР - 1 человек.

Из них прошли профессиональную переподготовку в размере 252 часа 6 человек.

Профессиональная отдача педагогов отмечена государственными и ведомственными наградами, памятными медалями, званиями:

<i>награда</i>	<i>кол-во сотрудников</i>
Медаль «За трудовое отличие»	1
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени	1
Медаль «Ветеран труда»	2
Бронзовая медаль ВДНХ	1
Значок «Отличник народного просвещения»	2
Нагрудный значок «Отличник просвещения СССР»	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
Грамота Министерства просвещения РСФСР	2
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	13
Памятная медаль «Патриот России»	1
Золотая медаль Российского фонда мира «За миротворческую и благотворительную деятельность»	1
Почетный знак города-героя Волгоград «За верность Отечеству»	1
Медаль Царицынского Генеалогического Общества «За вклад в развитие генеалогии и прочих специальных исторических дисциплин» II степени	1
Звание «Ветеран труда»	2
Звание «Мастер спорта СССР»	0
Звание «Мастер спорта РСФСР»	0
Заслуженный работник культуры РФ»	1
Заслуженный мастер спорта РФ»	0
Отличник физической культуры и спорта	1
Итого	33 человека

--	--

Возрастной состав педагогических работников имеет широкий возрастной диапазон от 20 лет до 76 лет и на 31.12.2025 года составляет:

- Моложе 25 лет- 6человек (6 %);
- 25-29 лет-4 человека (4 %);
- 30-34 года-3 человек (3 %);
- 35-39 лет –4 человек (4%);
- 40-44 года-8 человек (8,2 %);
- 45-49 лет-6 человек (6,1 %);
- 50-54 года- 14 человек (14,4%);
- 55-59 лет-14 человек (14,4 %);
- 60-64 года-19 человек (20 %);
- 65 лет и старше-19человек (20%).

По педагогическому стажу коллектив может быть охарактеризован как обладающий достаточным опытом работы с детьми:

- до 5 лет – 17 человек (17,5 %);
- от 5 до 10 лет – 4 человек (4,1 %);
- от 10 до 20 лет –15 человек (15%);
- стаж работы более 20 лет имеют 61 человек (63 %).

Педагогический коллектив МОУ ДЮЦ Волгограда стабилен по своему составу. Этому способствуют комфортные условия в коллективе, обстановка взаимопонимания, творческого сотрудничества. Количественный состав педагогического персонала за последние годы значительно уменьшился, в большинстве случаев уход связан с переходом на более оплачиваемую работу, уходом работников на пенсию, или по состоянию здоровья.

Ежегодно происходит изменение в составе педагогов-совместителей, у которых данный вид работы является временной работой на 9 месяцев, осуществляется за рамками основного рабочего времени.

Сведения об обучающихся

Контингент учащихся МОУ ДЮЦ Волгограда остается стабильным на протяжении 3-х лет. Зачисление происходит на основании заявления от родителей (законных представителей) и заключения договора об организации обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Нужно отметить, что, соблюдая принцип добровольности занятий в системе дополнительного образования, ежемесячно проводится коррекция списочного состава детских объединений. Это отражается в приказах об отчислении и зачислении учащихся (коррекции списочного состава). Несмотря на регулярную коррекцию списочного состава, сохранность контингента детских объединений составляет более 98 %, что удовлетворяет требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

В целом контингент учащихся можно представить в следующих показателях:

**Итоговые статистические данные об обучающихся
МОУ ДЮЦ Волгограда
по состоянию на декабрь 2025 года**

**Количество обучающихся и учебных групп по направленностям
с учетом учащихся обучающихся
по программам персонифицированного
финансирования**

Образовательная направленность	Количество учебных объединений	Количество обучающихся
Техническая	1	56
Естественнонаучная	2	49
Физкультурно-спортивная	10	610
Художественная	51	3948
Туристско-краеведческая	3	175
Социально-гуманитарная	12	787
Всего по ДЮЦ		5625

**Сведения о гендерном и возрастном составе обучающихся
по муниципальному заданию**

Общее количество обучающихся	5499
Из них мальчиков	1809
Из них девочек	3690
Возрастной состав	
учащиеся в возрасте от 5 до 9 лет	2375
учащиеся в возрасте от 10 до 14 лет	2440
учащиеся в возрасте от 15 до 17 лет	684

Сохраняется высокая результативность достижений воспитанников в разнообразной конкурсной, соревновательной деятельности. За 2025 показатель качества участия в конкурсной и соревновательной деятельности, по сравнению с 2024 годом, снизился на 5,7 % и составил 29,3 % от общего числа учащихся. По результатам деятельности четыре коллективов МОУ ДЮЦ Волгограда в 2025 году стали стипендиатами Волгоградской городской Думы: коллектив эстрадного современного танца «Нон-стоп», хореографическая студия «Вдохновение», театральное объединение «Рампа»,

цирковая студия «Апельсин», это на один коллектив меньше, чем в предыдущем году.

Детско-юношеский центр Волгограда является открытой социально-педагогической системой, готовой к сотрудничеству с различными социальными институтами и, прежде всего, с семьями обучающихся.

Отношения педагогов с родителями носят партнерский характер. Администрация учреждения проводит мониторинг запросов законных представителей по предоставлению образовательных услуг, анализируют мнения родителей об учреждении и образовательном процессе, информируют их о деятельности детских объединений, знаменательных событиях, достижениях обучающихся.

Родители принимают участие в жизни учреждения, участвуют в организации образовательной, конкурсной, соревновательной, концертной деятельности.

Основными формами взаимодействия являются:

- родительские собрания (в начале учебного года, по итогам первого полугодия, в конце учебного года);
- творческие отчеты объединений для родителей;
- совместные занятия родителей с детьми;
- совместные праздники;
- открытые занятия;
- родительский всеобуч (в группах для дошкольников);
- консультирование родителей.

Согласно информации, отраженной в заявлении родителей на прием учащегося в детские объединения/кружки МОУ ДЮЦ Волгограда, старшим методистом формируется социальный паспорт. Исходя из анализа качественного, социального состава родителей, характеристики семей, по состоянию на декабрь 2025 года выявить статистическим путем не представилось возможным. Из устных личных бесед с родителями МОУ ДЮЦ Волгограда выявлено, что среди обучающихся имеются категории:

- многодетные семьи;
- неполные семьи;
- малообеспеченные семьи;
- дети-сироты, опекаемые, а также без попечения родителей;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети-инвалиды
- дети родителей-участников специальной военной операции.

9.Руководство и управление

Структура МОУ ДЮЦ Волгограда и система его управления

Управление МОУ ДЮЦ Волгограда осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МОУ ДЮЦ Волгограда. Директор назначается приказом департамента по образованию администрации Волгограда. Права и обязанности директора, его компетенция в области управления учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании, должностной инструкцией и Уставом МОУ ДЮЦ Волгограда.

Директором МОУ ДЮЦ Волгограда является Минина Татьяна Михайловна с декабря 2015 года. Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития учреждения. Курирует вопросы, связанные с подготовкой и проведением научно-методических мероприятий. Управление учреждением строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Для оперативного руководства различными аспектами деятельности учреждения директор назначает заместителей, определяет их должностные обязанности:

заместитель директора по организационно- массовой работе;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Заместители директора по организационно-массовой работе обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, коррекцию и регулирование; осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль, курирует вопросы взаимодействия с родителями, вопросы воспитания, организует и контролирует проведение конкурсов, праздников, фестивалей, олимпиад, торжественных и иных мероприятий, включенных в план мероприятий на текущий год в МОУ ДЮЦ Волгограда.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса и учреждения, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм.

В учреждении четко распределены функциональные обязанности между всей администрацией. В штатном расписании МОУ ДЮЦ Волгограда выделены подразделения, определены отделы для систематизации деятельности и распределения обязанностей. Определены должности руководителя отдела платных образовательных услуг и бухгалтерии.

Введена в обязанности старших методистов функция курирования и контроля за деятельностью педагогов, реализацией образовательного процесса по направлениям:

М.Н. Демченко - художественной (музыкальное творчество, хореографическое творчество, театральное творчество);

М.А. Порохневской - художественной (изо и декоративно-прикладное творчество);

Л.А. Бакеевой - спортивно-технической, физкультурно-спортивной и туристской;

С.И. Матюшечкиной - социально-гуманитарной, естественно-научной, краеведческой.

В настоящее время в структуре учреждения имеются общественные объединения управления:

объединение работников – профсоюзный комитет;

совещательный орган – научно-методический совет;

коллегиальные органы управления - педагогический совет, работающий в тесном контакте с родительской общественностью, профсоюзным комитетом, методическими объединениями учреждения, временными рабочими группами, создаваемыми для реализации конкретных проектов;

малый педагогический совет.

Методические объединения по различным направлениям:

городской координационный методический центр по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ Волгограда;

городское методическое объединение педагогов, работающих с дошкольниками «Дошколенок»;

городское методическое объединение педагогов по шахматному образованию муниципальных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Волгограда;

городское методическое объединение педагогических работников образовательных учреждений Волгограда «Светоч»;

городское методическое объединение педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству общеобразовательных учреждений общего и дополнительного образования;

методическое объединение педагогов дополнительного образования по декоративно-прикладному творчеству МОУ ДЮЦ Волгограда;

методическое объединение педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству МОУ ДЮЦ Волгограда.

Объектами управления выступает вся педагогическая система учреждения, основными компонентами которой являются:

образовательный процесс;

методическое обеспечение образовательного процесса;

система повышения квалификации педагогов;

необходимая учебно-материальная база образовательного процесса;
условия безопасности в учреждении.

Основные документы, лежащие в основе управления образовательным процессом:

- программа развития;
- образовательная программа;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- планы работы на учебный год, месяц;
- план работы Научно-методического совета.

Основные компоненты управления:

- содержание образования;
- способы организации образования;
- система управления образованием.

Функции социально-педагогической системы:

- информационно-аналитическая;
- мотивационно-целевая;
- планово-прогностическая;
- организационно-исполнительская;
- контрольно-диагностическая;
- коррекционно-регулятивная.

Результативность и эффективность руководства и управления

Основная цель и задачи эффективного управления учреждением достигаются соответствующими управленческими действиями, которые соотносены с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

С этой целью в учреждении разработаны функциональные обязанности для работников в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении образовательным учреждением.

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение МОУ ДЮЦ Волгограда позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Важное место в системе повышения качества дополнительного образования отведено модернизации процесса управления и реализации цели и задач национального проекта «Образование». Особое внимание уделяется разработке новых программ, направленных на выявление талантов каждого ребенка и концентрации на ранней профориентации, предоставление равного

доступа детей к программам дополнительного образования. Администрация учреждения считает, что главное предназначение управления - создание оптимальных условий для реализации образовательных услуг и оно представляет собой систему отслеживания и оценки качества образования.

Управление в МОУ ДЮЦ Волгограда представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немислим переход учреждения в качественно новое состояние. Планирование является неременным условием организации процесса функционирования учреждения. Образовательная программа учреждения, план ее реализации на учебный год, Программа развития, тематические, календарные планы, учебно-воспитательные планы детских объединений на учебный год позволяют внести определенность на дальнюю и ближайшую перспективы, упорядочить процесс реализации и контроля.

Следующей функцией управления является мотивация к деятельности. В учреждении используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- представление к наградам вышестоящих органов;
- представление опыта работы педагогов в средствах массовой информации;
- выплаты стимулирующего характера по результатам педагогической деятельности.

Контроль в учреждении – одна из важнейших управленческих функций. Результативность и качество образовательной деятельности является первостепенной задачей учреждения. Поэтому контроль за образовательным процессом в МОУ ДЮЦ Волгограда является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Нормативное обеспечение контроля определяется:

- планом на текущий месяц;
 - аналитическими документами;
 - рейтинговой оценкой деятельности сотрудников учреждения;
 - Положением о стимулировании;
 - должностными инструкциями и функциональными обязанностями;
 - памятками, правилами, инструкциями.
- Контроль осуществляется по следующим направлениям:
- содержание образовательного процесса;
 - организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
 - организация и проведение массовых мероприятий;

работа с педагогическими кадрами;
статистическая отчетность;
обеспечение безопасности деятельности в учреждении.

В МОУ ДЮЦ Волгограда используются следующие виды контроля: тематический, личностно-профессиональный, обобщающий, фронтальный.

Методами контроля являются: анкетирование, опрос, изучение документации, анализ, беседа, наблюдение.

По итогам контроля в учреждении подготавливаются справки старшими методистами, заместителем директора по организационно-массовой работе. Планируется и распределяется педагогическая нагрузка на учебный год, предоставляются ежегодные отчеты по форме 1-ДО, ОДО, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами.

На административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре не только анализируются материалы контроля, а главное, вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным задачам.

Результаты анализа системы управления МОУ ДЮЦ Волгограда позволяют сделать следующие выводы:

результаты учащихся отражают эффективность воспитательной и образовательной деятельности педагогического коллектива;

объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучающихся.

10. Условия реализации образовательной деятельности

Использование материально-технической базы

В 2018 году была завершена реконструкция исторического здания МОУ ДЮЦ Волгограда по адресу ул. Краснознаменной, 11.

Учебный процесс реализуется в комфортных условиях в течении всего учебного года. Освещенность и микроклимат в учебных помещениях соответствуют требованиям.

Для образовательного процесса используются:

30 учебных комнат площадью - 2 264,6 м.кв., 17 кабинетов используются на базе иных МОУ площадью 1337,38 м.кв. В помещениях для занятий на музыкальных инструментах и вокалом стены покрыты шумопоглощающими отделочными материалами, безопасными для здоровья детей; при мастерских скульптуры и керамики выделены изолированные

помещения для обжига с установленными муфельными печами, имеются раковины, кладовые для хранения глины и гипса; кабинеты оснащены необходимым количеством учебной мебели;

спортивный зал - 626,6 м.кв. (оборудован баскетбольными стойками, спортивными коврами, гимнастическими скамейками, шведской стенкой, дорожкой для занятий фехтованием, сеткой для волейбола), нанесена разметка для занятий теннисом, установлено табло для проведения соревнований по баскетболу, имеются оборудованные раздевалки, помещения для хранения инвентаря;

зал массовых мероприятий - 670 м.кв.(оборудован стационарным проектором и проекционным экраном);

конференцзал со сменной экспозицией музея - 99,7 м.кв.;

имеется доступная среда для маломобильных групп населения, для людей, имеющих инвалидность по зрению;

все помещения с пребыванием людей оборудованы системой кондиционирования воздуха и приточной вентиляцией;

читальный зал и библиотека - 189,1 м.кв.

Библиотека МОУ ДЮЦ Волгограда занимает изолированное приспособленное помещение. Абонемент находится в открытом доступе пользователей художественной и методической литературой в общем количестве 45043 единицы, совмещен с читальным залом. Читальный зал имеет 30 посадочных мест.

Библиотека оборудована 31 стеллажом, 9 выставочными стеллажами, 14 книжными шкапами.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В библиотеке имеются: 1 компьютер, принтер, имеется доступ в интернет.

Организует работу библиотеки педагог-библиотекарь.

Библиотечно-информационная работа

Деятельность библиотеки организована в соответствии с образовательным процессом МОУ ДЮЦ Волгограда и осуществляется в соответствии с положением о библиотеке и правилами пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей.

Основные функции библиотеки:

Образовательная – поддержать образовательные цели, сформулированные в программе деятельности МОУ ДЮЦ Волгограда;

Информационная – предоставление участникам образовательного процесса возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя;

Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

Работа библиотеки проводится согласно утвержденному плану.

Основные показатели деятельности библиотеки:

Год	Всего читателей в библиотеке	Перерегистрированных и вновь записавшихся	Посещаемость	Книговыдача
2022-2023	948	513	2742	11012
2023-2024	979	525	2929	11244
2024-2025	998	528	2768	10223

Объем библиотечного фонда

№ п/п	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) <3>
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Общий фонд библиотеки –45043, в том числе книги –23885 экз.; периодических изданий –18699; брошюры – 2409; из них научно-педагогическая и методическая литература –11803.
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Учебные пособия в следующих разделах библиотечного фонда: - для педагогов дополнительного образования, - дошкольное образование, - техническое творчество, - изобразительное искусство, - декоративно-прикладное искусство, - физкультура и спорт,

		<ul style="list-style-type: none"> - краеведение, - экология, - музыка, - театр, -психология, - досуг, праздники. <p>Из-за отсутствия государственных стандартов в системе дополнительного образования детей, учебные пособия разрабатываются педагогами самостоятельно по темам дополнительных общеразвивающих программ и утверждаются на методическом совете учреждения.</p>
3.	<p>Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей «От внешкольной работы – к дополнительному образованию детей», Москва, 2000г. - «Словарь-справочник терминологии в дополнительном образовании детей», Москва, 2002. - «Права ребенка: нормативные правовые документы», Москва, 2008. - Учебник «Основы законодательства Российской Федерации об образовании», Волгоград, 2016. - Учебное пособие «Методика работы педагога дополнительного образования», Москва, 2001. - Учебное пособие «Исследовательская деятельность педагога», Москва, 2010.

- Методическое пособие «Концептуальные основания духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей и молодежи в образовательной системе Волгоградской области», Волгограда, 2011.
- Методическое пособие «Российская гражданская идентичность как педагогический ресурс реализации духовно-нравственного развития и патриотического воспитания учащихся», Волгоград, 2011.
- Практическое пособие «Программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации», Москва, 2004.
- «Программное обеспечение образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей Детско-юношеском центре г. Волгограда», Волгоград, 2006.
- Практическое пособие «Дополнительное образование детей: методическая служба», Ростов - н /Д., 2005.
- Пособие для руководителей и педагогов «Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей», Москва, 2004.
- «Сборник материалов VII педагогических краеведческих чтений учителей образовательных учреждений Волгограда», Волгоград, 2007.
- «Социальное партнерство в системе дополнительного образования детей», Москва, 2015.
- Информационно-методический сборник «Дополнительное образование детей в Волгограде: из опыта работы

образовательных учреждений», Волгоград, 2009.

- «Духовно-нравственное воспитание в пространстве современного образования», Волгоград, 2007.

- «Патриотическое воспитание: словарь-справочник», Волгоград, 2007.

- «Настольная книга завуча: методическая работа в школе», Москва, 2007.

- «Справочник заместителя директора по учебной работе», Волгоград, 2012.

- «Методический вестник (из опыта работы дополнительного образования по реализации краеведческого компонента в образовательном процессе МОУ ДЮЦ г. Волгограда)», Волгоград, 2011.

- «Методическая работа в системе дополнительного образования: материалы, анализ, обобщение опыта», Волгоград, 2009.

- «Достижение нового качества дополнительного образования детей в условиях учреждений дополнительного образования», Волгоград, 2009.

- «Программы дополнительного художественного образования детей», Москва, 2007.

- «Детский творческий центр: организация методической работы», Волгоград, 2007.

- «Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования: социально-образовательные проекты», Волгоград, 2010.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Современные технологии воспитательной работы», Волгоград, 2009. - «Организация дополнительного образования в школе: планирование, программы, разработки занятий», Волгоград, 2009. - «Детско-юношеский театр мюзикла: программа, разработки занятий, рекомендации», Волгоград, 2009.
--	---

<p>4. Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-методический журнал «Внешкольник»; - Научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание»; - «Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей»; - «Вестник образования России»; - «Воспитание школьников»; - «Балет»; - «Дети, техника, творчество»; - «Детское творчество»; - «Завуч»; - «Искусство»; - «Искусство детям»; - «Исследовательская работа учащихся»; - «Крылья Родина»; - «Мастерилка»; - «Мир техники для детей»; - «Моделист-конструктор»; - «Мото»; - «Музыкальная палитра»; - «Народное образование»; - «Народное творчество»;
--	---

- «ОБЖ»;
- «Обруч с приложением»;
- «Открытый урок: методика, сценарии, примеры»;
- «Отчий край»;
- «Педсовет»;
- «Поем, танцуем и рисуем»;
- «Практика административной работы в школе»;
- «Родина»;
- «Сценарии и репертуар»;
- «Техника молодежи»;
- «Физкультура и спорт»;
- «Читаем, учимся, играем»;
- «Юный художник»;
- «Я вхожу в мир искусств».

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальные (беседы при записи в библиотеку, консультации) и массовая работа: обзоры, экскурсии, библиотечные уроки, конкурсы, праздник книги, литературные игры и т.д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту.

Библиотечно-информационная работа

В библиотеке ведётся информационная работа в помощь образовательному процессу и подготовке к мероприятиям. Собирается и оформляется материал о писателях и поэтах, к знаменательным датам, разработки различных мероприятий. Весь этот материал может использоваться как в библиотеке, так и на мероприятиях МОУ ДЮЦ. Для педагогов постоянно действуют выставки: «Самообразование - один из путей повышения профессионального мастерства», «Педагогический поиск» Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа ведется через тематические выставки, подбор литературы по заявленным темам, выступление на методических и педагогических советах, совместное проведение библиотечных уроков, конкурсов, литературных игр и т.д.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Для учащихся в библиотеке постоянно действуют выставки: «Педагогический поиск», «Книга отвечает на вопросы читателей», «В дружбе с книжкой», «С кисточкой и музыкой в ладошке», «Хочу все знать» и др.

Для учащихся было проведено 6 экскурсий по библиотеке, в ходе которых дети познакомились с фондом библиотеки, с СБА, проведен обзор по действующим выставкам.

В прошедшем году проведен ряд библиотечных мероприятия различной направленности:

Обзор по выставкам литературы: «Мы родом не из детства – мы родом из войны», «В двух шагах от Вечного огня, посвященным празднованию 82-й годовщины разгрома;

Библиотечный урок «Четыре высоты Гули Королёвой»;

Воспитательное мероприятие «Память в душе сохраним»;

IV открытые литературно-краеведческие Смирновские чтения;
Выставка детских работ открытого конкурса рисунков и поделок «Сказочный мир Андерсена»;
Акция «Письмо Герою»;
Тематическое занятие «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека»;
Библиотечный урок с элементами литературной игры «Сказочный мир Андерсена» в рамках праздника детской книги;
Практическое занятие со студентами ВСПК «Знакомство с ГОСТами. Составление списков литературы по ГОСТу в 2025 году»;
Библиотечный урок: «И кисть с врагом сражалась»;
Беседа «Библиотека, или город твоих друзей»;
Открытый конкурс чтецов «Всю душу выплещу в слова», к 130-летию со дня рождения С.А. Есенина, русского поэта;
Библиотечный урок «Дом в котором живут книги»;
Церемония награждения участников открытого конкурса чтецов: ««Всю душу выплещу в слова...», к 130-летию со дня рождения Сергея Есенина.
Литературная игра «Угадай книжного героя» и др.

За прошедший год в библиотеке было оформлено 182 книжные выставки.

Анализируя контрольные показатели, можно сделать вывод, что учащиеся активно посещали библиотеку. Обращались в основном за художественной литературой, учебной литературой, справочной, программной литературой, периодическими изданиями.

Чаще всего посещают библиотеку дошкольники, учащиеся 1-5 и 9-11 классов. Старшеклассники в основном обращаются за литературой из школьной программы. Среднее звено активно интересуется фантастикой, детективами, историей и познавательной литературой. Самые активные читатели – это начальные классы в течение года они активно посещали библиотеку, брали книги по интересам, о войне, стихи детских и русских писателей, систематически посещали читальный зал, участвовали в различных библиотечных мероприятиях. Большим спросом пользуется литература по направлениям кружковой деятельности.

Выводы.

Библиотека является важным звеном нашего учреждения. Педагогом библиотекарем выполняется воспитательная и информационная работа, о чем свидетельствуют показатели, приведенные выше. Но для более совершенной работы библиотека нуждается в пополнении фонда детской художественной литературы, как современных авторов, так и классиков. Необходима подписка на периодические издания, что будет способствовать самообразованию педагогического коллектива, а детские издания привлекут в библиотеку юных читателей.

Состояние информационно-технического обеспечения библиотеки требует полного обновления, чтобы в полной мере соответствовать целям и задачам современного образовательного процесса.

Обеспечение МОУ ДЮЦ Волгограда современной информационной базой выражается в наличии выделенной линии для подключения учреждения к сети Интернет - 36 ПК со скоростью подключения 9,5 Mb. Учреждение имеет электронную почту secretar@ctc-volgograd.ru и сайт в сети Интернет ctc.volgadmin.ru.

Техническое обеспечение

Обеспечение МОУ ДЮЦ Волгограда современной информационной базой выражается в наличии выделенной линии для подключения учреждения к сети Интернет - 53 ПК со скоростью подключения 9,5 Mb. Учреждение имеет электронную почту ctc2@volgadmin.ru и сайт в сети Интернет ctc.volgadmin.ru, группу ВКонтакте.

Техническое обслуживание здания осуществляет техническая служба. Ежегодно проводятся плановые мероприятия по обслуживанию систем водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, вентиляции, пожаротушения, проверке качества огнезащитной обработки деревянных конструкций, тканей, проверка пожарных кранов на водоотдачу, перезарядка огнетушителей. Своевременно проводится текущий ремонт в помещении учреждения.

В здании поддерживаются безопасные условия для жизнедеятельности участников образовательного процесса и сотрудников. Планирование и контроль осуществляется специалистом по охране труда и ведущим инженером по ГО и ЧС.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020.

Информационная открытость учреждения поддерживается сайтом учреждения: <http://ctc.volgadmin.ru/> и информационными стендами.

Финансово- хозяйственная деятельность

Источником финансирования МОУ ДЮЦ Волгограда является предоставление субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета Волгограда. Дополнительным источником формирования финансовых ресурсов учреждения являются доходы, полученные от оказания платных образовательных услуг, доходы от проведения совместных мероприятий, добровольные пожертвования физических и юридических лиц, доходы от иных платных услуг, полученных в соответствии с Уставом учреждения.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на заработную плату, страховых взносов на заработную плату, расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, уплату налогов в сроки, установленные

соглашениями о порядке и условиях предоставления муниципальному образовательному учреждению Волгограда.

Приобретение дополнительного оборудования и технических средств осуществляется за счет средств от приносящей доход деятельности:

Оплата услуг ЖКХ, оказанных ООО КТС, ООО КВС, ПАО ВЭС, ООО «ЭкоЦентр».

Оплата услуг связи и Интернет.

Обслуживание здания и территории МОУ ДЮОЦ: обеспечение надзора службами экстренного реагирования, техническое обслуживание системы тревожной сигнализации (ТСО); техобслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг»; автоматической установки охранной сигнализации (АУОС), АУПТ, АНСП, автоматической установки пожарной сигнализации (АУПС) и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ), автоматической системы пожаротушения, автоматики дымоудаления, системы внутреннего противопожарного водопровода; техническое обслуживание (ТО) 58 внутренних пожарных кранов; инструментальный контроль качества проведения работ по огнезащите материалов, изделий, конструкций; услуги физической охраны объекта здания; техническое обслуживание индивидуального теплового пункта (ИТП); техническое обслуживание (ТО) систем вентиляции, чиллеров, фанкойлов; передача данных о потреблении тепловой энергии и ХВС; услуги по проведению поверки, калибровки, технического обслуживания, ремонта средств измерений, аттестации испытательного оборудования ультразвукового датчика (расходомера), тепловычислителя ТВ-7, термопреобразователя КТС-Б, манометров, преобразователя давления измерительный СДВ-И; приобретение комплектующих систем вентиляции (фильтров) в целях выполнения регламентного технического обслуживания; работы по проверке сопротивления изоляции и сопротивления заземляющих устройств (профилактические испытания электрооборудования 0,4/0,23 кВ); проведение биотехнических работ (дератизация) помещений; техническое обслуживание (ТО) и ремонт следующего оборудования: средств вычислительной техники, принтеров и копировальной техники, заправка и ремонт картриджей.

Обеспечение деятельности МОУ ДЮОЦ: организация и проведение токсикологических исследований с выдачей санитарно-эпидемиологической экспертизы протоколов лабораторных испытаний; проведение обязательных периодических медицинских осмотров сотрудников; услуги по сопровождению программного обеспечения системы 1С: Предприятие; услуги справочно-правовой системы КонсультантПлюс (Бюджетные организации), справочной системы «Госфинансы»; услуги по сопровождению электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ»; права использования КриптоПро CSP 5.0

неограниченные; Права использования СБИС модули: Росприроднадзор, Сверка сотрудников, Сверка, ЭО-Базовый (простая неисключительная лицензия на использование программы); услуги по предоставлению неисключительных прав (лицензия) на использование баз данных «Административная практика ФАС, Госзаказ в вопросах и ответах, Госзакупки.ру» (подписка «Актин» Госзаказ); продление лицензионного обслуживания и оказания услуг на программный продукт «Парус-Бюджет 8xx»; права на использование (простой неисключительной лицензии Касперский) приобретаемых программ для ЭВМ и баз данных.

Расходы в рамках мероприятий по профилактике и пресечению терроризма, экстремизма на территории Волгограда: услуги физической охраны объекта здания («Контрольно-пропускной пункт при входе (въезде) на прилегающую территорию МОУ ДЮЦ Волгограда »).

Обучение и повышение квалификации сотрудников:

Образовательные услуги. Предэкзаменационная подготовка оперативно-ремонтного, ремонтного персонала, занятого обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией электрооборудования (14 часов); предэкзаменационная подготовка руководителей и специалистов организаций-потребителей электрической энергии по нормам и правилам работы в электроустановках (16 часов); предэкзаменационная подготовка теплотехнического персонала теплопотребляющих установок (30 часов); подготовка руководителей и специалистов предприятий, ответственных за безопасную эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт лифтов (16 часов); проведение гигиенического обучения и аттестации декретированных групп населения (санминимум).

Организация столовой ДЮЦ: услуги по определению права пользования и владения объектов оценки. Цель оценки: определение рыночно-обоснованной величины арендной платы; услуги аренды муниципального недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления (договор на столовую МОУ ДЮЦ Волгограда ИП Визнер А.Д.).

Приобретение реквизита для проведения мероприятий различного уровня: приобретение товаров расходных материалов (брус 30x30 строганный – 8 шт., угол крепежный 32x32x30 1,8 мм-32 шт., петля универсальная 4030/P2-ВР/Бабочка – 4 шт., саморезы ШУЖ 3,0x25-1000шт.), жидкости высокой плотности для генераторов дыма UPTONE Heavy Fog, 5л – 1 шт. и услуги по оформлению фойе 1 этажа в рамках проведения городского образовательного форума Волгограда «Город начинается здесь: «матрица многозадачности» в развитии и стабилизации»; радиочастотный сплиттер, активные антенны и т.д.); услуги по праздничному оформлению шарами, посвященного празднованию «Дня защиты детей» (изготовление гирлянды из шаров – 20 пог.м, изготовление гелиевых букетов из латексных и фольгированных шаров – 10 шт.).

Приобретение товаров для нужд МОУ ДЮЦ: приобретение тактильных табличек со шрифтом Брайля (вызов, вход с названием организации, туалет,

административный блок и т.д.), мнемосхемы в вестибюле (плана эвакуации здания) знаков безопасности («желтый круг») для инвалидов; приобретение оборудования и комплектующих в целях дооборудования двух рабочих мест в кабинете 1-18, для выполнения работ с пайкой радиосхем при проведении учебных занятий по программе «Радио и электроника»; приобретение журнально-бланочной продукции (КЖ-132а Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте – 6 шт. для охраны труда); приобретение продукции (стульев) для организации работы в читальном зале библиотеки; приобретение хозяйственных материалов, красок по металлу, фасадной краски белой, насоса в целях эффективного поддержания в технически исправном состоянии санитарно-технического оборудования и подготовки к весеннему сезону (проведению субботников); работы по проведению весенней санитарно-декоративной обрезке деревьев на территории здания; услуги по оформлению газона на территории (услуги по покосу травы) для предотвращения возгорания травы; приобретение хозяйственных, строительных, лакокрасочных материалов, в целях поддержания эстетического состояния территории, в том числе малых архитектурных форм и обеспечения сотрудников садовым инвентарем в период месячника по благоустройству; приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, хлорных таблеток, сантехнических материалов и строительных материалов, ленты фум, малярной ленты, грунтовки глубокого проникновения, ножниц по металлу в рамках поддержания технического состояния территории и текущего ремонта здания; кусторез для эстетического состояния зеленых насаждений; приобретение грунта, удобрений для растений, инсектицидов; приобретение канцелярских товаров и бумаги для печати; приобретение системы кондиционирования (Сплит-система One AIR OACT-07HN8) для оснащения поста охраны и несения дежурства охранниками в рамках договора по физической охране объекта здания; приобретение комплектующих товаров для ПК (накопители SSD, салазки для «3.5» отсека Kingston, для «2.5» дисков, источник бесперебойного питания – ИБП IPPON, флеш-накопители, элементы питания, кабель питания, кабель – удлинитель и т.д.) и модернизации основных средств в целях бесперебойной работы сотрудников здания; приобретение аккумуляторных батарей для ИБП для текущего ремонта с целью замены аналогичных комплектующих и бесперебойной работы подразделений.

11. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

В учреждении соблюдаются требования главы 15 статья 91 Трудового кодекса Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019) по организации рабочего времени сотрудников, главы 18 статьи 108 Трудового кодекса Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019) на предоставление перерыва для отдыха и питания, что отражено в трудовых договорах сотрудников и в графике рабочего времени. В учреждении имеется

буфет с горячим питанием на 78 мест, что в полном объеме обеспечивает возможность для приема пищи не только сотрудников, но и учащихся. Питьевой режим осуществляется с использованием бутилированной питьевой воды, по договору о поставке питьевой воды.

В учреждении имеются аптечки первой медицинской помощи, помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников при оказании первой помощи.

Учащиеся при зачислении в кружки и объединения обязательно предоставляют справки-разрешения из поликлиники на посещение занятий по выбранному виду деятельности. Учащиеся кружков спортивной направленности, перед соревнованиями, проходят медосмотр в физкультурном диспансере на основании договора между учреждениями и получают допуск к соревнованиям.

Сотрудники проходят предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, психиатрическое освидетельствование, обучение по программе санитарного минимума. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сертификат со сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, получают допуск к работе, в установленные сроки.

Учащиеся, занимающиеся в учебных группах на базах образовательных учреждений, получают горячее питание в столовых и буфетах образовательных учреждений, медицинскую помощь в медицинском кабинете образовательного учреждения. В МОУ ДЮЦ Волгограда предоставлена возможность приобретения горячего питания в буфете.

Организация учебных занятий с учащимися осуществлялась в соответствии с правилами утвержденными главным государственным санитарным врачом Российской Федерации: санитарные правила СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МОУ ДЮЦ Волгограда ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни. В учреждении уделяется внимание индивидуальным особенностям каждого ребенка, сохранению и укреплению здоровья в ходе образовательного процесса.

В МОУ ДЮЦ Волгограда реализуются 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, в разделы которых включена просветительская деятельность в области сохранения и укрепления физического здоровья, осуществляемая через занятия и спортивные мероприятия, способствует формированию у учащихся творческой активности в вопросе позитивного отношения к своему здоровью.

Программы физкультурно-спортивной направленности реализуются в спортивных залах МОУ ДЮЦ Волгограда площадью 626,6 кв. м. Спортивный зал МОУ ДЮЦ Волгограда оборудован раздевалками, душевыми, туалетами для мальчиков и девочек.

Гимнастические снаряды и спортивное оборудование МОУ ДЮЦ Волгограда, используемое на занятиях, проходит ежегодную проверку, имеются акты испытания соответствия требованиям техники безопасности спортивного оборудования и инвентаря, спортивных залов (крепление волейбольных стоек, баскетбольных щитов и колец, гимнастических перекладин «шведских стенок», фехтовальной дорожки).

Следует отметить, что все здоровьесберегающие технологии, применяемые в учебно-воспитательном процессе учреждения, можно разделить на три основные группы:

- технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса;
- технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности учащихся;
- разнообразные психолого-педагогические технологии, используемые на занятиях педагогами.

Также в учреждении МОУ ДЮЦ Волгограда ведется работа по предупреждению травматизма:

- рейды по соблюдению правил безопасности;
- проведение инструктивных занятий по соблюдению правил противопожарной безопасности, поведения на улице, в общественном транспорте и т.д.;
- проведение инструктивных занятий по правилам поведения и технике безопасности в учебных кабинетах, спортивном зале;
- проведение бесед - «пятиминуток» по безопасному поведению детей на дороге и улице.

Расписание занятий составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Как обязательное требование – соблюдение перерывов в занятиях, проветривание кабинетов согласно графикам. На занятиях для дошкольников предусмотрены динамические паузы и сокращенная продолжительность занятия. В детских творческих коллективах сводные репетиционные занятия вынесены по расписанию на субботу-воскресенье.

Для проведения занятий предусмотрены помещения по видам деятельности и направленностям, с возможностью осуществления режима проветривания, регулирования температурного режима.

Детско-юношеский центр, удовлетворяя в первую очередь образовательные потребности детей и подростков, одновременно осуществляет функцию социализации подрастающего поколения.

В учреждении имеется штатный педагог – психолог. Он проводит мониторинг степени удовлетворенности получателями образовательных услуг.

Решая задачи развития, обучения и воспитания, учреждение осуществляет такие важные функции как:

функцию социальной защиты, основанную на гарантиях, которые МОУ ДЮЦ Волгоград предоставляет учащимся для полноценного развития: бесплатные образовательные, досуговые, информационные услуги; включение ребенка в позитивно направленную деятельность, ограждение его от разрушающего влияния среды - нестабильной и криминализованной; социально-психологическая поддержка социально незащищенных групп населения;

функцию социально-культурную, которая реализуется через организацию культурно-досуговых программ, обеспечивающих содержательный досуг учащихся;

функцию социализации, которая реализуется через комплекс спланированных мероприятий помогает обрести учащемуся социальный статус и направлена на формирование положительного социального опыта, освоение социальных ролей, развитие коммуникативных умений и стремления участвовать в разнообразной социальной значимой деятельности;

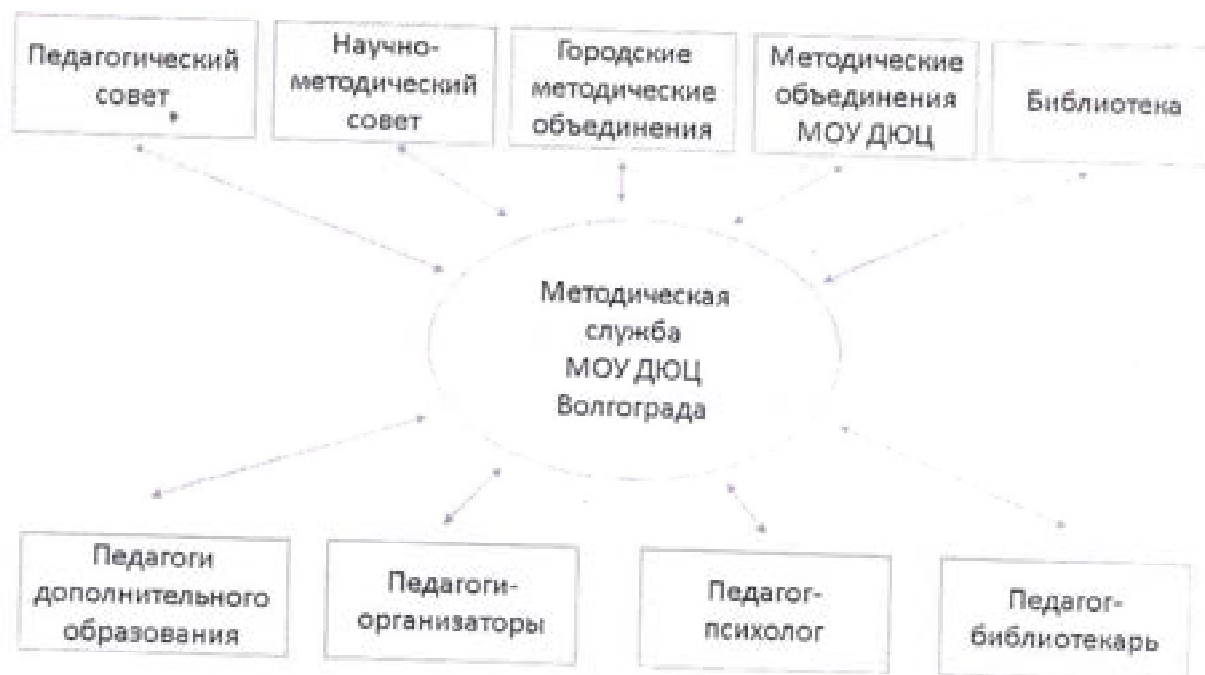
функцию профориентации, через освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в ходе освоения которых происходит овладение умениями и навыками определенных профессий. Большинство программ различных профилей осознано выбрано для овладения навыками будущей профессии (программы обучения конструированию и моделированию одежды, прикладному творчеству, изобретательской деятельности, изобразительному творчеству, вокалу, игре на инструментах, художественному и театральному творчеству);

функцию рекреативно - оздоровительную направленную на восполнение израсходованных сил (в основной школе), восстановление и укрепление здоровья посредством смены видов деятельности, создания благоприятного психологического климата в учреждении для всех участников образовательного процесса, эмоциональной разгрузки, обеспечения эстетичности и комфортности предметно-пространственной среды, выполнения требований СанПиН (удобный режим и время занятий). По своему содержанию эта функция тесно связана с досуговой, так как она ориентирована на активный, организованный, коллективный досуг основанный на добровольном общении, игровой деятельности.

12. Методическая работа

Методическая работа МОУ ДЮЦ Волгограда в 2025 году строилась в соответствии со следующими нормативными документами: № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р; Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Администрации Волгоградской области «Об утверждении Концепции персонализированного дополнительного образования детей в Волгоградской области»; Образовательной программой МОУ ДЮЦ Волгограда, Программой развития МОУ ДЮЦ Волгограда, локальными актами МОУ ДЮЦ Волгограда.

Методическая работа МОУ ДЮЦ Волгограда осуществлялась всем педагогическим коллективом; основной движущей силой являлась собственно методическая служба, которая состоит из отдела методического обеспечения, старших методистов и методистов в отделах. В целом структура методической работы выглядит следующим образом:



Целью методической работы коллектива МОУ ДЮЦ Волгограда являлось обеспечение качественного методического сопровождения основных направлений деятельности учреждения, рост профессионального мастерства педагогических работников. Для достижения цели решались следующие задачи:

организационное, информационное, экспертно-консультационное, научно-методическое и учебно-методическое сопровождение, мониторинг образовательного процесса в МОУ ДЮЦ Волгограда;

содействие повышению профессионального мастерства педагогических и руководящих работников учреждения;

организация, осуществление и анализ инновационной деятельности учреждения;

методическая поддержка внедрения системы персонифицированного дополнительного образования;

реализация задач, поставленных в Программе развития МОУ ДЮЦ Волгограда на 2025-2027 годы.

Система методической работы в МОУ ДЮЦ Волгограда включала две составляющие: методическое сопровождение образовательного процесса внутри учреждения и работа с педагогическими кадрами и учащимися города. Эти составляющие были реализованы по следующим направлениям:

1. Создание и совершенствование методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Организационное и методическое сопровождение образовательных и/или воспитательных мероприятий для учащихся МОУ ДЮЦ Волгограда.

3. Организационное и методическое сопровождение массовых мероприятий для обучающихся образовательных учреждений Волгограда.

4. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников МОУ ДЮЦ Волгограда.

5. Организационное и методическое сопровождение участия педагогических работников МОУ ДЮЦ Волгограда в конференциях, совещаниях, профессиональных конкурсах различного уровня.

6. Организационное и методическое сопровождение городских мероприятий и конкурсов для педагогических работников.

7. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в сфере дополнительного образования.

8. Деятельность в рамках региональной инновационной площадки «Современные модели наставничества в условиях учреждения дополнительного образования».

Перечисленные направления методической работы учреждения отражены в комплексной дополнительной образовательной программе профессионального роста педагогических работников МОУ ДЮЦ Волгограда «Слагаемые успеха». Реализация данной программы обеспечивалась старшими методистами Л.А. Бакеевой, М.Н. Демченко, Н.Н. Жирновой, С.И. Матюшечкиной, М.А. Порохневской, методистами Л.Г. Араповой, О.С. Безбородовой, Н.А.В. Гинтер, Н.А. Денисовой, Н.Н. Кочетовой, Н.В. Малашкиной, Г.В. Мизёвой, Е.Л. Середы, Е.А. Сиротиной, Е.Ф. Скоковой, И.В. Ханько, педагогом-библиотекарем Л.И. Паликовой, педагогом-психологом А.А. Леоновой. Научное руководство осуществлялось методистами Е.С. Евдокимовой, кандидатом педагогических наук, и И.А. Соловцовой, доктором педагогических наук.

В 2025 году на основании проекта «Современные модели наставничества в условиях учреждения дополнительного образования» МОУ ДЮОЦ Волгограда присвоен статус региональной инновационной площадки. В соответствии с дорожной картой и планом мероприятий проекта развёрнута инновационная деятельность, нашедшая отражение в разных формах методической работы.

Деятельность педагогического совета, малых педагогических советов, научно-методического совета учреждения, методических объединений отделов МОУ ДЮОЦ Волгограда регламентируется соответствующими положениями. Планирование работы научно-методического совета и методических объединений осуществляется на каждый учебный год и утверждено вместе с планом работы Центра педагогическим советом. Анализ выполнения плана осуществлялся по полугодиям.

За отчетный период были организованы и проведены следующие заседания педагогического совета учреждения: 28.02.2025 года – «Стратегия развития практики наставничества в МОУ ДЮОЦ Волгограда», 10.04.2025 года – утверждение результатов самообследования МОУ ДЮОЦ Волгограда за 2024 год, локальных актов, перечня дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДООП) на летний период и рабочих программ к ним; 28.08.2025 года – рассмотрение результатов работы МОУ ДЮОЦ Волгоград за 2024/2025 учебный год, плана работы МОУ ДЮОЦ Волгограда на 2024/2025 учебный год, перечня (далее – ДООП) и рабочих программ к ним, ДООП персонифицированного финансирования и рабочих программ к ним на 2025/2026 учебный год.

В рамках деятельности научно-методического совета МОУ ДЮОЦ Волгограда 17.10.2025 года проведено заседание на тему «Анализ и утверждение программ наставнической деятельности на 2025/2026 учебный год». Авторами были представлены программы наставничества; по итогам обсуждения все программы рекомендованы к утверждению и реализации.

На заседании выступили авторы с представлением программ: старшие методисты Л.А. Бакеева, М.Н. Демченко, С.И. Матюшечкина, М.А. Порохневская, методисты Е.С. Евдокимова, Е.А. Сиротина, И.А. Соловцова. Научно-методическим советом принято решение одобрить разработанные программы наставничества и рекомендовать их к реализации.

В соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также локальных актов МОУ ДЮОЦ Волгограда, на заседании педагогического совета МОУ ДЮОЦ Волгограда были приняты и затем утверждены вновь созданные и доработанные ДООП, реализуемые в учреждении, а также рабочие программы к ним. Процесс создания и доработки программ отслеживается и контролируется методической службой на всех этапах. Дидактические и методические материалы, разрабатываемые педагогами для реализации ДООП, регулярно представлялись на заседаниях

методических объединений отделов, городских методических объединений, педагогических советах, а также иных методических мероприятиях и конкурсах разных уровней.

Все ДООП учреждения размещены на портале ПФДО, что делает доступным для учащихся и родителей сведения о педагогическом составе, расписание реализации программ, запись на свободные места в группах online. Ответственные за работу с ПФДО методисты в 2025 году осуществили необходимые организационно-методические мероприятия по внедрению социальных сертификатов. Старшим методистом Н.Н. Жирновой, методистом И.К. Мукелян осуществлялись функции муниципального опорного центра, предоставлялись документы по запросам, проводилось консультирование образовательных учреждений и родителей.

Организационное и методическое сопровождение массовых мероприятий для обучающихся осуществлялось методической службой при активном участии всего педагогического коллектива. В рамках данной работы проводилось создание, корректировка, обновления форм и содержания мероприятий в соответствии с требованиями нормативных документов, запросами учащихся и их родителей; при этом учитывались вызовы современной общественной, культурной, политической жизни страны и города. Данная работа отражена в нормативной и методической документации массовых мероприятий.

Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников МОУ ДЮОЦ Волгограда осуществлялась в соответствии с планом курсовой подготовки ВГАПО и планом работы МОУ ДЮОЦ Волгограда. Ответственный за данное направление методист Л.Г. Арапова регулярно информировала педагогический коллектив о предлагаемых курсах и мероприятиях плана ВГАПО, проводила консультации по регистрации на курсы и мероприятия. В 2025 году старшими методистами, методистом Е.А. Сиротиной, научными руководителями Е.С. Евдокимовой, И.А. Соловцовой проведены следующие обучающие семинары по плану учреждения:

30.05.2025 «Модели наставничества с учётом специфики субъект-субъектных отношений»;

17.06.2025 семинар-деловая игра «Достижения и зоны развития наставничества в МОУ ДЮОЦ Волгограда»;

06 – 09.10.2025 методическая сессия «Особенности организации наставнической деятельности с учётом специфики её содержания»;

25.12.2025 – семинар «Специфика мониторинга наставничества в учреждении дополнительного образования»

12.05.2025 в МОУ ДЮОЦ Волгограда на основании письма ДОАВ от 11.04.2025 № 6/553 «О проведении городского педагогического семинара» и приказа МОУ ДЮОЦ Волгограда «Об организации и проведении городского семинара «Система работы педагога дополнительного образования: содержание, формы, роль личности педагога» от 05.05.2025 № 344 состоялся

городской педагогический семинар на указанную тему. Семинар проводился в форме педагогического бенефиса, когда участники в течение всего семинара представляли гостям свою педагогическую биографию и сложившуюся систему педагогической работы. В роли бенефициантов выступили педагоги дополнительного образования Людмила Евгеньевна Лихачёва и Михаил Александрович Яхтенфельд. В их рассказах органично сочетались повествования о событиях жизни, истории семьи, пути к своему призванию и представление методических наработок, приёмов, педагогических технологий. Финалом бенефисов послужили мастер-классы, на которых Людмила Евгеньевна научила своих гостей созданию народной куклы «Пасхальная», а Михаил Александрович показал возможности эффективного развития памяти младших школьников посредством вовлечения их в шахматную игру.

Методическое сопровождение участия педагогических работников МОУ ДЮЦ Волгограда в конференциях, совещаниях, профессиональных конкурсах различного уровня производилось в форме информирования педагогического коллектива о наличии возможности участия в данных мероприятиях, консультации по организации и содержанию выступлений, а также в виде содействия в оформлении нормативной и методической документации.

Организационное и методическое сопровождение городских мероприятий и конкурсов для педагогических работников заключалось в разработке нормативно-организационной, методической и консультационной документации открытых городски педагогических чтений по краеведению (апрель 2025), организации консультирования участников, организации работы жюри очного и заочных этапов.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта в сфере дополнительного образования осуществлялась в различных формах: деятельность внутренних и городских методических объединений по направлениям, организация, проведение семинаров, участие в семинарах, выступления на форумах, конференциях.

В отделе ИЗОиДТ работают два методических объединения педагогов МОУ ДЮЦ Волгограда. В методическом объединении педагогов по изобразительному искусству (руководитель – педагог дополнительного образования Е.А. Нескина) проведено два заседания в форме семинаров. Методическое объединение педагогов МОУ ДЮЦ Волгограда по изобразительному искусству (10 педагогов).

23.01.2025 прошел семинар для методического объединения педагогов МОУ ДЮЦ Волгограда по изобразительному искусству «Методы и приемы обучения учащихся изображению фигуры человека»

№ п/п	Форма и тема выступления	ФИО	должность
-------	--------------------------	-----	-----------

1.	Мастер-класс по обучению учащихся способам построения фигуры человека	Е.А. Нескина	Педагог дополнительного образования
2.	Мастер-класс «Работа над фигурой человека, его характером и пропорциями»	Ветошников Е.Б.	Педагоги дополнительного образования
3.	Мастер-класс «Подходы к изображению человека в зависимости от возраста учащихся»	Кротова Л.Г.	Педагоги дополнительного образования
4.	Мастер-класс «Методика обучения рисованию фигуры человека»	Леонова А.А.	Педагоги дополнительного образования
5.	Мастер-класс «Определение центра тяжести при построении фигуры человека»	Масальская Г.В.	Педагоги дополнительного образования
6.	Мастер-класс «Доступные приемы для освоения правил рисования человека младшими школьниками»	Пушкина Л.А.	Педагоги дополнительного образования
7.	Мастер-класс «Приемы работы с детьми младшего возраста при изображении фигуры человека»	Широбакина Е.О.	Педагоги дополнительного образования
8.	Подведение итогов семинара	Порохневская М.А.	Старший методист

26.12.2025 состоялся семинар для методического объединения педагогов МОУ ДЮЦ Волгограда по изобразительному искусству «Портрет как отражение эпохи»

№ п/п	Форма и тема выступления	ФИО	Должность
1.	«Портрет. Образы. История». Введение в тему года.	Е.А. Нескина	Педагог дополнительного образования
2.	Круглый стол «Обсуждение методов проведения мастер-классов по обучению учащихся способам изображения портрета человека»	Участники семинара	Педагоги дополнительного образования

Методическое объединение педагогов МОУ ДЮЦ Волгограда по декоративно-прикладному творчеству (10 человек).

26.09.2025 проведен семинар для методического объединения педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Программа конкурсной деятельности отдела изобразительного и декоративного творчества как стимул

творческой реализации учащихся и педагогов» с использованием дистанционных технологий.

№ п/п	Форма и тема выступления	ФИО	должность
1.	Методика подготовки к участию в конкурсах 2025/2026 учебного года	М.А. Порохневская	Старший методист
2.	Круглый стол «Виды деятельности по реализации конкурсно-выставочной программы отдела изобразительного и декоративного творчества»	Участники семинара	Педагоги дополнительного образования

10.12.2025 состоялось заседание методического объединения педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Оригинальные решения в работе над интерьерной игрушкой»

№ п/п	Форма и тема выступления	ФИО	должность
1.	Мастер-класс «Создание образа интерьерной игрушки»	М.А. Порохневская	Старший методист
2.	Мастер-класс «Функциональная интерьерная игрушка»	Н.А. Скрипак	Педагог дополнительного образования
3.	Мастер-класс «Текстильная интерьерная игрушка»	Л.Е. Лихачева	Педагог дополнительного образования
4.	Мастер-класс «Современная керамическая кукла для интерьера»	Е.Б. Ветошников	Педагог дополнительного образования
5.	Мастер-класс «Современные тенденции интерьерной игрушки»	А.В. Полякова	Педагог дополнительного образования
6.	Мастер-класс «Интерьерная кукла на каркасе»	Л.А. Пагельс	Педагог дополнительного образования
7.	Мастер-класс «Технологическая последовательность: учебная работа-творческая работа- конкурсная работа»	Е.В. Пономарева	Педагог дополнительного образования

Городское методическое объединение педагогов по изобразительному и декоративно-прикладному искусству образовательных учреждений Волгограда

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Краткое содержание	Кол-во участников
1.	28.02.2025	Заседание городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству в форме мастер-класса «Я – мастер, и этим все сказано»	На заседании 15 педагогов дополнительного образования Волгограда представили видео мастер-классов по созданию творческого продукта. Мастер-классы педагогов вошли в сборник № 3. Сборник размещен на сайте МОУ ДЮЦ Волгограда.	32
2.	30.05.2025	Заседание городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству на тему: «Системно-деятельный подход как результат конкурсно-выставочной деятельности»	В процессе работы проанализированы творческие работы учащихся – участников городских конкурсов по изобразительному искусству и декоративному творчеству, даны методические рекомендации педагогам по вопросам подготовки к городским конкурсам, определены итоги участия учреждений дополнительного образования Волгограда в городских конкурсах и выставках. Организаторами	37

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Краткое содержание	Кол-во участников
			анонсированы темы конкурса проектов по декоративно-прикладному творчеству «Игрушка-2026»- «Интерьерная игрушка» и городского фестиваля детских театров моды «Вдохновение природой».	
3.	31.10. 2025	Заседание городского методического объединения в форме установочного семинара на тему «Образовательная среда учреждений дополнительного образования как условие и ресурс развития творческих и интеллектуальных способностей педагога и обучающегося»	На заседании были представлены методические рекомендации по подготовке участников городских конкурсов по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству и методические рекомендации по подготовке видео-мастер-класса «Волгоградский сувенир».	40

Деятельность городского методического объединения педагогов по шахматному образованию осуществляется на основании приказов ДОАВ (от 20.06.2025 № 456 «Об утверждении плана работы и состава городского методического объединения педагогов по шахматному образованию муниципальных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Волгограда», 01.11.2025 № 693 « О внесении изменений в состав городского методического объединения педагогов по шахматному образованию муниципальных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования») и направлена на повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, объединения их творческих инициатив для повышения качества образования

и пропаганды передового педагогического опыта в области преподавания шахмат. Руководит МО педагог дополнительного образования, педагог-организатор М.А. Яхтенфельд.

В соответствии с данной тематикой были проведены следующие заседания городского методического объединения:

01.02.2025 «Развитие памяти как основополагающий элемент подготовки начинающего шахматиста»;

28.04.2025 «Роль тьютерства в подготовке начинающих шахматистов»;

19.11.2025 «Основные направления деятельности педагогического сообщества по шахматному образованию детей на 2025-2026 учебный год»;

15.12.2025 «Технологии работы с шахматными задачами для разных стадий шахматной партии в работе с начинающими шахматистами»

Кроме заседаний городского методического объединения:

11 апреля 2025 года проведен мастер-класс в МОУ СШ № 102 Дзержинского района на тему «Шахматный турнир ко Дню Здоровья»;

19 мая 2025 года проведен мастер-класс на базе МОУ СШ № 24 им. Героя Советского Союза А. Федотова Кировского района на тему «Проведение итогового шахматного турнира учебного года»;

В соответствии с календарным планом мероприятий городского методического объединения на 2025 год участниками городского МО были проведены и запланировано проведение следующих мероприятия:

- | | | | |
|---|---------|--------------------|---------------|
| 1. Турнир, посвященный годовщине победы под Сталинградом в Великой отечественной войне | январь | МОУ ДЮОЦ Волгоград | 26 участников |
| 2. Турнир памяти основателя шахматного кружка Сталинградского дворца пионеров мастера спорта СССР Д.М. Гречкина /рапид/ | февраль | МОУ ДЮОЦ Волгоград | 40 участников |
| 3. Турнир памяти руководителя шахматного кружка Волгоградского дворца пионеров О.Л. Сидякиной /рапид/ | март | МОУ ДЮОЦ Волгоград | 40 участников |
| 4. Турнир памяти мастера спорта СССР А.П. Худякова /блиц/ | апрель | МОУ ДЮОЦ Волгоград | 40 участников |
| 5. Городской шахматный фестиваль «Золотая пешечка» | май | МОУ ДЮОЦ Волгоград | 40 участников |

Особенно следует выделить уникальное мероприятие – городской шахматный фестиваль «Золотая пешечка» не имеющий аналога как минимум в истории города. В рамках фестиваля объединяются учреждения

дополнительного образования города, реализующие программы по шахматам, а так же педагоги общеобразовательных учреждений, реализующие программы дополнительного образования детей по шахматам. Кроме того, проведение соревнований учащихся начальных классов показавшие, что традиционные типы и виды соревнований школьников по шахматам («Белая ладья») не дают объективной оценки уровня развития шахматного образования в общеобразовательных учебных заведениях. Данные соревнования отвечают требованиям предъявляемым соревнованиями по программе «Дебют», проводимые Федерацией шахмат России совместно с Фондом Тимченко уже более 4-х лет. Помимо соревнований по спортивной дисциплине «Блиц – шахматы» были организованы конкурсы по решению шахматных задач (спортивная дисциплина «шахматная композиция») и на знания правил вида спорта шахматы в Российской Федерации. Полученные результаты показали, что эти немало важные элементы шахматной культуры юного шахматиста развиваются недостаточно, что в итоге сказывается как на спортивных результатах, так и на уровне внутренней мотивации к занятиям шахматами.

Одним из итогов реализации в 2024-2025 году проекта «Юный арбитр» стала победа воспитанников МОУ ДЮЦ Волгограда (Александр Нужнов и Марк Саакян) во всероссийском конкурсе Федерации шахмат России и последующее участие сразу трёх юных арбитров в профильной профориентационной смене во Всероссийском детском центре «Океан» (Владивосток) февраль-март 2025 года.

Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Дошколёноку» осуществляет свою деятельность на основании приказа ДОАВ от 30.09.2019г. № 663 «Об организации работы городских методических объединений педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Волгограда», приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 04.07.2025 № 466 «Об утверждении состава и плана работы городского методического объединения педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда на 2025/2026 учебный год». Количество участников городского МО в 2025– 14 человек. Основные мероприятия отображены в следующей таблице:

№ п/п	Дата	Тема заседания	Краткое содержание	Количество участников
1.	22.04.2025	Тематические занятия, праздники и конкурсы как положительный опыт воспитания детей дошкольного возраста в учреждениях дополнительного образования.	Педагоги представили свой актуальный опыт в применении различных форм и методов воспитания учащихся в кружках и объединениях. Были рассмотрены, следующие вопросы: - «Календарные праздники для детей и родителей как средство формирования патриотических чувств дошкольников» в рамках комплексной программы объединения личностного развития дошкольников «Успех»; - «Формирование патриотизма у детей дошкольного возраста средствами музыкальной деятельности: из опыта работы в объединении личностного развития дошкольников «Успех»; - «Основы патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в рамках рабочей программы ОЛРД «Успех» по предметному курсу «Творчество»; - «Опыт патриотического воспитания детей 6-7 лет «Школы мышления Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда», - Цикл тематических занятий в системе патриотического воспитания детей 5-7 лет; - «Роль конкурсных мероприятий в библиотеке при воспитании детей дошкольного возраста»; - «Воспитательные мероприятия как форма взаимодействия с родителями учащихся».	В мероприятии приняли участие 14 педагогически работников из 5 муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования: МОУ ДЮЦ Волгограда, МОУ ДЮЦ Тракторозаводского района, МОУ ДЮЦ Советского района; МОУ ЦРТДиМ Ворошиловского района; МОУ ЦДТ Дзержинского района
2.	21.05.2025	Факторы трудностей и пути их	В результате работы городского методического объединения были выявлены актуальные проблемы в	На заседании присутствовало 14

№ п/п	Дата	Тема заседания	Краткое содержание	Количество участников
		преодоления в воспитании детей дошкольного возраста по мнению педагогов и родителей	в сфере воспитания детей дошкольного возраста и определены наиболее эффективные стратегии их решения, создана платформа для дальнейшего профессионального диалога между педагогами и родителями, сформирован комплексный подход к решению воспитательных задач, учитывающий мнения и опыт всех участников образовательного процесса.	педагогически х работников из 5 муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования: МОУ ДЮЦ Волгограда, МОУ ДЮЦ Тракторозаводского района, МОУ ДЮЦ Советского района; МОУ ЦРТДиМ Ворошиловского района; МОУ ЦДТ Дзержинского района
3.	12.11. 2025	Самосовершенствование педагога дополнительного образования как условие развития детского объединения.	Участники мероприятия поделились своим актуальным опытом в повышении теоретического, научно-методического уровня и профессионального мастерства, раскрыли современные подходы, формы, организацию самообразовательной деятельности педагога дополнительного образования и пришли к выводу: Самосовершенствование педагога — это не просто желательное, а необходимое условие успешной работы. Самосовершенствование педагога требует комплексного	На заседании присутствовало 18 педагогически х работников из 7 муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования: МОУ ДЮЦ Волгограда; МОУ ДЮЦ

№ п/п	Дата	Тема заседания	Краткое содержание	Количество участников
			<p>подхода, включающего как внутренние стимулы, так и внешнюю поддержку со стороны образовательного учреждения. Важно помнить, что саморазвитие — это непрерывный процесс, требующий постоянного внимания и усилий со стороны педагога.</p>	<p>Тракторозаводского района; МОУ ДЮЦ Советского района; МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района; МОУ ЦРТДиМ Ворошиловского района; МОУ ЦДТ Дзержинского района; ГБОУ ДО «Славянка»</p>

Городской координационно методический центр по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее – городской КМЦ) в МОУ Волгограда действует на основании приказов ДОАВ «Об организации работы городских методических объединений педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Волгограда» от 30.09.2019г. № 663, от 20.06.2024 № 434 «Об утверждении состава и плана работы городского КМЦ» (2024/2025 учебный год), от 20.06.2025 № 457 (2025/2026 учебный год).

Работа городского КМЦ ведется по плану ДОАВ, плану городского КМЦ, плану совместных мероприятий ДОАВ и отдела Госавтоинспекции УМВД России по городу Волгограду и направлена на координацию, методическое сопровождение работы и правовое просвещение по вопросам профилактики ДДТТ, пропаганде правил дорожного движения и дорожной безопасности в пределах своей компетенции в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда.

Городской КМЦ организует сотрудничество субъектов сферы образования с отделом Госавтоинспекции УМВД России по городу Волгограду. В состав городского КМЦ входит 12 человек: представитель департамента по образованию администрации Волгограда, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы по пропаганде правил дорожного движения и дорожной безопасности муниципальных учреждений дополнительного образования Волгограда, инспектор отдела Госавтоинспекции УМВД России по городу Волгограду.

Городской центр организует, оказывает методическое сопровождение городских мероприятий, работает с учащимися, их родителями и педагогическими работниками, создавая при этом непрерывную систему подготовки учащихся МОУ Волгограда к безопасной жизнедеятельности в современной транспортной среде; оказывает правовую и учебно-методическую помощь по просвещению подрастающего поколения по вопросам безопасного поведения на дорогах;

На совещаниях городского КМЦ происходит повышение теоретического, научно-методического уровня ответственных лиц за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На городском и районных семинарах транслируется и распространяется передовой педагогический опыт по профилактике ДДТТ, систематизируются современные воспитательные технологии, формы и методы пропаганды правил дорожного движения и дорожной безопасности:

№ п/п	Дата проведения заседания	Тема заседания	Краткое содержание	Количество участников
1	22 января 2025 года	Городской семинар «Роль и задачи	В докладах, выступающих были рассмотрены	В мероприятии приняли участие более 75

№ п/п	Дата проведения заседания	Тема заседания	Краткое содержание	Количество участников
		образовательного учреждения в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (далее – ДДТГ) (по итогам городского смотр-конкурса МОУ Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению ДДТГ в 2024 году).	следующие вопросы мастер-классов: «Создание условий для вовлечения детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма», «Правила дорожного движения: от теории к практике»	педагогических работников МОУ, ответственные за организацию работы по профилактике ДДТГ, представители ДОАВ, специалисты ТУ ДОАВ, курирующие вопросы ДДТГ, инспекторы отдела Госавтоинспекции и УМВД России по городу Волгограду, члены городского координационного методического центра по вопросам профилактики ДДТГ
2	Февраль-апрель 2025 года	Районные семинары «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда в летний период»	Учителя МОУ, члены городского КМЦ выступили с докладами на актуальные темы профилактики ДДТ. Руководитель городского КМЦ Н.Н. Кочетова приняла участие в семинаре	334 педагога, непосредственно занимающиеся профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ, инспекторы отдела Госавтоинспекции

№ п/п	Дата проведения заседания	Тема заседания	Краткое содержание	Количество участников
			Краснооктябрьского района и выступила с темой «Система формирования транспортной культуры учащихся, как фактор эффективной профилактики ДДТТ».	и УМВД России по городу Волгограду, специалисты ТУ ДОАВ, члены городского КМЦ, учителя МОУ
3	17 апреля 2025 года	Городское совещание по вопросам проведения конкурса-соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2025»	На совещании произошел обмен информацией и мнениями, все участники смогли задать интересующие вопросы, получить рекомендации, консультации по участию в городском соревновании.	28 чел.: члены городского КМЦ – организаторы районных этапов конкурса-соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2025», руководители отрядов ЮИД МОУ– участников соревнования, специалисты территориальных управлений департамента, курирующие вопросы профилактики детского дорожно-транспортного, инспекторы отдела

№ п/п	Дата проведения заседания	Тема заседания	Краткое содержание	Количество участников
				Госавтоинспекция и УМВД по г. Волгограду.
4	22 апреля 2025 года	«Профилактика ДДТТ в МОУ Волгограда»	В рамках городского конкурса-соревнования ЮИД «Безопасное колесо - 2025» прошло заседание городского КМЦ «Подведение итогов работы в 2024/2025 учебном году городского КМЦ», организовано для педагогов мастер-классы, интегрированные уроки «Интеграция ПДД в учебные дисциплины», «Дорожная математика» «Изучаем ПДД на уроках физики», «Дорожные ловушки или психология БДД»	20 педагогов, членов городского КМЦ
5	27 октября 2025 года	Городское совещание «Проведение городского смотр-конкурса отрядов юных инспекторов движения»	Участники городского совещания были ознакомлены с планом работы городского КМЦ по вопросам профилактики ДДТТ в МОУ Волгограда в	22 чел.: члены городского КМЦ – организаторы районных этапов конкурса отрядов ЮИД «Светофор-2025», руководители отрядов ЮИД

№ п/п	Дата проведения заседания	Тема заседания	Краткое содержание	Количество участников
		«Светофор-2025»	2025/2026 учебном году, получили рекомендации, консультации по участию в городском смотре-конкурсе отрядов ЮИД «Светофор-2025»	МОУ – участники конкурса, специалисты ТУ ДОАВ, курирующие вопросы профилактики ДДТГ, инспекторы отдела Госавтоинспекции и УМВД по г. Волгограду.
6	С сентября 2025 года по 01 октября 2025 года	Городской смотр-конкурс МОУ Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2025 году	Члены городского КМЦ обеспечивают методическое сопровождение, включающее обучающие программы и планы, методический материал, практические мероприятия, предметно-развивающие, образовательные, информационные условия по профилактике ДДТГ.	11 человек – членов экспертной комиссии городского смотра-конкурса МОУ Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению ДДТГ в 2025 году

Работа педагогических работников в составе городского координационного методического центра по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ Волгограда влияет на качество их работы, профессиональный рост и методическое мастерство. Так, члены городского КМЦ М.В. Черпаков, педагог дополнительного образования МОУ «Дворец творчества детей и молодежи Красноармейского района Волгограда»

с сентября 2024 года работает педагогом-организатором в региональном Центре по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Лаборатория безопасности»; Н.Н. Стаханова, педагог-организатор МОУ «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» с января 2024 года занимает должность консультанта в Комитете транспорта и дорожного хозяйства Волгоградской области.

Деятельность городского методического объединения педагогических работников образовательных учреждений Волгограда «Светоч» осуществлялась в соответствии с приказами ДОАВ от 27.09.2024 № 688 «Об утверждении положения о городском методическом объединении педагогических работников образовательных учреждений Волгограда “Светоч”» и одноименным приказом от 19.09.2025 года № 586. Деятельность городского МО «Светоч» отражена в таблице:

№ п/п	Форма проведения, тема	Основание проведения	Количество участников
1.	Заседание дискуссионного клуба «ДисК» «Произведения современного искусства как содержательная основа духовно-нравственного воспитания»	Письмо ДОАВ «О заседании дискуссионного клуба в рамках городского МО «Светоч» от 11.02.2025 года № 6/221», приказ МОУ ДЮЦ «О проведении заседания городского МО “Светоч”» от 25.02.2025 года № 126	15 чел.
2.	Заседание «Православная культура в ОУ Волгограда: находки учебного года»	Письмо ДОАВ «О заседании городского методического объединения «Светоч» от 16.04.2025 года № 6/584	20 чел.
3.	Заседание «Конкурс “За нравственный подвиг учителя”»: представление опыта победителей»	Письмо ДОАВ «О заседании городского методического объединения «Светоч» от 30.09.2025 года № 6/1435», приказ МОУ ДЮЦ «О проведении заседания городского МО “Светоч”» от 27.10.2025 года № 5776	31 чел.

№ п/п	Форма проведения, тема	Основание проведения	Количество участников
4.	Педагогический лекторий «Популярная догматика», тема – «От Рождества до Пасхи»	Приказ МОУ ДЮЦ «О проведении заседания городского МО “Светоч”» от 16.12.2025года № 947	25 чел.

13. Общие выводы и предложения

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда» - это стабильная, позитивно развивающаяся система, имеющая существенный потенциал.

Поставленные в 2025 году цели и задачи соответствуют стратегии развития учреждения и программе развития. Все основные задачи выполнены в полном объеме.

Проведенный анализ работы МОУ ДЮЦ Волгограда за 2025 год выявил наиболее значимые проблемы в деятельности:

В области реализации образовательных услуг:

остались на низком уровне количество кружков по технической, военно-патриотической, туристско-краеведческой направленностям, не изменилась ситуация по вариативности по направлениям;

по прежнему остались на низком уровне перечень программ для оказания образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В области работы с педагогическими кадрами:

продолжается снижение количества педагогических работников, имеющих категории.

В области развития профессиональной компетентности педагогов:

необходимость модернизации программно-методического обеспечения образовательного процесса;

внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

В области управления образовательным учреждением:

выполняется регулярное выявление и учет мнений, интересов и пожеланий сотрудников и потребителей МОУ ДЮЦ Волгограда.

В области развития материально-технической базы:

сохраняется недостаточное обеспечение материально-техническими средствами для внедрения новых форм работы (отсутствие: компьютерных классов, достаточного количества интерактивного и мультимедийного оборудования).

В качестве ресурса развития можно рассматривать:

уровень квалификации педагогических кадров;

творческий потенциал педагогических кадров;

стабильный коллектив единомышленников;

мобильность управленческой структуры в решении организационных и содержательных вопросов деятельности учреждения;

системность организации научно-методической службы учреждения;

достаточный уровень программно-методического обеспечения образовательной деятельности учреждения, который может выступить базовой основой для дальнейшей его модернизации.

Дополнительными ресурсами могут выступить:

адресное повышение квалификации педагогических кадров;

расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

активизация мониторинговых систем отслеживания эффективности деятельности учреждения;

благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе;

увеличение доли внебюджетного финансирования деятельности МОУ ДЮЦ Волгоград за счет повышения его конкурентоспособности и расширения образовательных услуг.

С целью создания условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства посредством модернизации системы дополнительного образования детей, совершенствования деятельности в режиме развития учреждение ставит перед собой следующие задачи на 2026 год:

продолжить работу по поддержанию комфортной образовательной среды, обеспечивающей сохранность контингента воспитанников не менее 90 %, через создание комфортных условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширение образовательного пространства и услуг;

продолжить повышение привлекательности и доступности образовательных услуг за счет применения информационных технологий в дополнительном образовании детей;

увеличивать количество мест для обучения за счет программ персонифицированного финансирования;

обеспечивать доступность дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;

продолжать развивать возможности и поддержку одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;

осуществлять повышение квалификации педагогов дополнительного образования, методистов;

сохранить вес обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне не менее 15 %;

сохранить на уровне не менее 90% долю родителей, удовлетворенных результатами и организацией образовательного процесса.

**13. Показатели деятельности
муниципального учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Волгограда» за 2025 год,
подлежащей самообследованию
(на основании приказа Министерства образования и науки РФ от
10.12.2013 № 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	5499 человек – списочный состав; – 2784 учетная запись
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	720 человека
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2229 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1866 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	684 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	126 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2715 человека/49,37 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	472 человек/ 30 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	84 человек/ 1,52 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	84 человек / 1,52 %
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	811 человек/ 14,7 %
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	4621 человек/ 84 %

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне	1782 человек/ 32,4 %
1.8.2.	На региональном уровне	338 человек/ 6,1 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	34 человека/0,6 %
1.8.4.	На федеральном уровне	977 человек/17,76 %
1.8.5.	На международном уровне	1490 человек/ 27 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3389 человек/ 61,63 %
1.9.1.	На муниципальном уровне	858 человек/ 15,6 %
1.9.2.	На региональном уровне	314 человек/ 5,71 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	16 человек/ 0,29 %
1.9.4.	На федеральном уровне	688 человек/ 12,51 %
1.9.5.	На международном уровне	1513 человек/ 27,5 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	7915 человек/ 143 %
1.10.1.	Муниципального уровня	7338 человек/ 133,4 %
1.10.2.	Регионального уровня	312 человек/ 5,67 %
1.10.3.	Межрегионального уровня	3 человека/ 0,05 %
1.10.4.	Федерального уровня	236 человек/ 4,29 %
1.10.5.	Международного уровня	26 человек/ 0,47 %
1.11.	<i>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</i>	128
1.11.1.	На муниципальном уровне	116
1.11.2.	На региональном уровне	6
1.11.3.	На межрегиональном уровне	1
1.11.4.	На федеральном уровне	5
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	97 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 человек/88 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/59 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/12,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/2,06%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/14,4 %
1.17.1	Высшая	12 человек/12,4%
1.17.2	Первая	2 человек/2,06 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	17 человек/17,5%
1.18.2	Свыше 20 лет	61 человека/63 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/10,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	52 человека/54%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	4 человека/4 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13 человек/ 13,4 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	216 единиц
1.23.2.	За отчетный период	57 единицы
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30
2.2.1.	Учебный класс	30
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	3
2.2.5.	Спортивный зал	1
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1.	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	1
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Составил: заместитель директора по организационно-массовой работе Н.В. Малашкина.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогическом совете МОУ ДЮОЦ Волгограда протокол от 02 апреля 2026 года № 3.

«02» апреля 2026 г.

Директор МОУ ДЮОЦ Волгограда



Т.М. Минина