

**Муниципальное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр Волгограда»**



**ИТОГ РАБОТЫ  
городского методического объединения  
педагогов дополнительного образования  
по  
изобразительному искусству и декоративному  
творчеству ОУ и УДОД Волгограда  
за 2025-2026гг.**





**АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

---

**ПРИКАЗ**

от 20.06.2025

№ 456

Об утверждении состава и плана работы городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству учреждений общего и дополнительного образования в 2025/2026 учебном году

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 30.09.2019 № 663 «Об организации работы городских методических объединений педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Волгограда»,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Состав городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству учреждений общего и дополнительного образования (далее – МО по ИЗО и ДТ);

1.2. План работы МО по ИЗО и ДТ на 2025/2026 учебный год.

2. Назначить руководителем МО по ИЗО и ДТ методиста муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда» И.В. Ханько (по согласованию).

3. Начальникам территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда, руководителям муниципальных учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту, обеспечить участие педагогов дополнительного образования в работе МО по ИЗО и ДТ в 2025/2026 учебном году согласно списку.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя департамента по образованию администрации Волгограда С.А. Пятаеву.

Руководитель департамента

И.А. Радченко

Согласовано:


Заместитель руководителя  
департамента

 \_\_\_\_\_ С.А. Пятаева

Начальник отдела

 \_\_\_\_\_ Г.А. Орехова

Начальник отдела

 \_\_\_\_\_ О.Е. Исаева

Приказ подготовил:

методист МОУ ДЮЦ Волгограда

 \_\_\_\_\_ И.В. Ханько

Разослано: в дело, Пятаевой С.А., Исаевой О.Е., Ореховой Г.А., 8 – ТУ ДОАВ,  
МОУ ДЮЦ Волгограда .

Утвержден  
приказом департамента по образованию  
администрации Волгограда  
от 20.06.2025 № 456

Состав  
городского методического объединения  
педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и  
декоративному творчеству учреждений общего и дополнительного образования  
на 2025/2026 учебный год

Секция «Изобразительное искусство»

Гаврилова Алина Олеговна	– педагог дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» (по согласованию);
Гюльамирова Светлана Михайловна	– педагог дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района Волгограда» (далее - МОУ ЦРТДиЮ Ворошиловского района) (по согласованию);
Козыренко Марина Григорьевна	– педагог дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда» (далее - МОУ ЦДТ Дзержинского района) (по согласованию);
Леонова Алина Андреевна	– педагог дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда» (далее - МОУ ДЮОЦ Волгограда) (по согласованию);
Михайлова Ирина Арсеньевна	– педагог дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи Красноармейского района Волгограда» (далее - МОУ Дворец творчества Красноармейского района) (по согласованию);
Пушкина Людмила Альбертовна	– педагог дополнительного образования МОУ ДЮОЦ Волгограда (по согласованию);
Руденко Ирина Олеговна	– педагог дополнительного образования МОУ ЦДТ Дзержинского района (по согласованию);

Семченко Ирина Михайловна	– педагог дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» (далее - МОУ ДЮЦ Советского района) (по согласованию);
Склярова Светлана Николаевна	– педагог дополнительного образования МОУ ЦДТ Дзержинского района (по согласованию);
Титушкина Мария Владимировна	– педагог дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества Советского района Волгограда» (далее – МОУ ЦДТТ) (по согласованию);
Хазова Ирина Андреевна	– педагог дополнительного образования МОУ ДЮЦ Советского района (по согласованию);
Ханько Ирина Васильевна	– методист, педагог дополнительного образования МОУ ДЮЦ Волгограда, руководитель МО по ИЗО и ДТ (по согласованию);
Чагина Ольга Викторовна	– педагог дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Кировского района Волгограда» (далее – МОУ ЦДТ Кировского района) (по согласованию);
Чесалина Лариса Михайловна	– педагог дополнительного образования МОУ ЦДТ Кировского района (по согласованию);

#### Секция «Декоративно-прикладное искусство»

Блохина Ольга Владимировна	– педагог дополнительного образования МОУ ЦДТТ (по согласованию);
Гурбина Елена Анатольевна	– педагог дополнительного образования МОУ ЦДТ Кировского района (по согласованию);
Гуня Инна Борисовна	– педагог дополнительного образования МОУ ЦРТДиЮ Ворошиловского района (по согласованию);
Здвижкова Наталия Юрьевна	– педагог дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района) (по согласованию)
Ижаковская Ольга Николаевна	– педагог дополнительного образования МОУ Дворец творчества Красноармейского района (по согласованию);

Лисина Наталья Вячеславовна	– педагог дополнительного образования МОУ ДЮОЦ Советского района (по согласованию);
Неволько Екатерина Юрьевна	– педагог дополнительного образования МОУ ДЮОЦ Советского района (по согласованию);
Павлова Ульяна Михайловна	– педагог дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Тракторозаводского района Волгограда» (далее - МОУ ДЮОЦ Тракторозаводского района (по согласованию);
Перунова Светлана Юрьевна	– педагог дополнительного образования МОУ Дворец творчества Красноармейского района (по согласованию);
Повисьма Татьяна Юрьевна	– педагог дополнительного образования МОУ ДЮОЦ Краснооктябрьского района (по согласованию);
Пономарева Екатерина Вячеславовна	– педагог дополнительного образования МОУ ДЮОЦ Волгограда (по согласованию);
Редич Марина Александровна	– педагог дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда» (далее - МОУ ЦДТ Красноармейского района) (по согласованию);
Рыбакова Светлана Владимировна	– педагог дополнительного образования МОУ ЦДТ Красноармейского района) (по согласованию);
Садчикова Елена Олеговна	– педагог дополнительного образования МОУ ДЮОЦ Волгограда (по согласованию);
Смольянинова Надежда Николаевна	– педагог дополнительного образования МОУ ЦДТТ (по согласованию);
Тихомирова Наталия Владимировна	– педагог дополнительного образования МОУ ЦРТДиЮ Ворошиловского района (по согласованию);
Хорошевская Ольга Алексеевна	- педагог дополнительного образования МОУ ДЮОЦ Краснооктябрьского района (по согласованию);
Цыганова Марина Владимировна	– педагог дополнительного образования МОУ ДЮОЦ Волгограда (по согласованию);
Чугунова Марина Ивановна	– педагог дополнительного образования МОУ ЦДТ Кировского района (по согласованию);
Ярушкина Елена Сергеевна	– педагог дополнительного образования МОУ ДЮОЦ Тракторозаводского района (по согласованию).

Утвержден  
приказом департамента по образованию  
администрации Волгограда  
от 20.06.2025 № 456

План работы  
городского методического объединения педагогов дополнительного  
образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству  
учреждений общего и дополнительного образования  
на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Месяц, год	Тема	Форма	Ответственный
1.	октябрь 2025 г.	«Образовательная среда учреждений дополнительного образования как условие и ресурс развития творческих и интеллектуальных способностей педагога и обучающегося»	Теоретический семинар	И.В. Ханько
2.	февраль 2026 г.	«Волгоградский сувенир»	Мастер-класс	И.В. Ханько
3.	май 2026 г.	«Конкурсы и фестивали – территория творческого роста и принципов реализации личностно-ориентированного подхода в системе дополнительного образования»	Семинар	И.В. Ханько



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ВОЛГОГРАДА**  
Департамент по образованию

пр-кт им. В.И.Ленина, д. 17А, Волгоград, 400066,  
тел./факс (8442) 39-73-01,  
E-mail: [goruo@volgadmin.ru](mailto:goruo@volgadmin.ru),  
ОКПО 02104270, ОГРН 1023403430093,  
ИНН/КПП 3444053627/344401001

от 13.10.2025 № 6/1519  
на № от

О проведении заседания  
городского методического объединения  
педагогов по ИЗОиДТ

Начальникам  
территориальных управлений  
департамента по образованию  
администрации Волгограда

Директору  
МОУ ДЮЦ Волгограда

Уважаемые коллеги!

31 октября 2025 года в 12.00 состоится заседание городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству.

Заседание в форме установочного семинара на тему: «Образовательная среда учреждений дополнительного образования как условие и ресурс развития творческих и интеллектуальных способностей педагога и обучающегося» пройдет в режиме онлайн на канале отдела ИЗО и ДТ МОУ ДЮЦ Волгограда видеохостинга RUTUBE <https://rutube.ru/channel/46682986/> по ссылке-приглашению.

Ссылка станет доступна 31 октября 2025 года с 10.00 и будет разослана всем участникам.

И.о.руководителя департамента

С.А. Пятаева

Рудаева Светлана Викторовна,  
39-73-17

Департамент по образованию администрации Волгограда  
**ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ВОЛГОГРАДА**

**П Р И К А З**

«27» октября 2025г.

№ 778

О проведении заседания городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству

В соответствии с планом работы отдела изобразительного и декоративного творчества, городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству на 2025/2026 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести заседание городского методического объединения в форме установочного семинара на тему: «Образовательная среда учреждений дополнительного образования как условие и ресурс развития творческих и интеллектуальных способностей педагога и обучающегося» (далее - мероприятие) 31 октября 2025г. в 12.00 часов на видеохостинге RUTUBE по ссылке-приглашению.
2. Утвердить методические рекомендации старшего методиста М.А. Порохневской по подготовке участников городских конкурсов по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству (Приложение № 1).
3. Утвердить методические рекомендации педагога дополнительного образования, методиста И.В. Ханько по подготовке мастер-класса (Приложение № 2).
4. Возложить ответственность за организацию и проведение мероприятия на руководителя городского методического объединения, методиста И.В. Ханько.
5. Назначить ответственным за видеоматериал для трансляции методиста И.В. Ханько.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

  
Т.М. Минина

Ознакомлены:  
Порохневская М.А.  
Ханько И.В.

Разослано: в дело, Малашкиной Н.В., ИЗО и ДТ.

## **Методические рекомендации по подготовке участников городских конкурсов по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству.**

**Сведения об авторе:** Порохневская Марина Александровна – старший методист МОУ ДЮЦ Волгограда.

Данные методические рекомендации предназначены для педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности направлений «Декоративно-прикладное творчество» и «Изобразительное искусство».

Рекомендации включают информацию о сроках проведения городских конкурсных мероприятий, раскрывают тематику конкурсов и требования к участникам.

Городские конкурсы по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству направлены на вовлечение учащихся и педагогов образовательных учреждений Волгограда в творческую деятельность, выявление и поддержку одаренных детей, пропаганду детского творчества, выявление и распространение опыта работы лучших педагогов, детских коллективов, содействие художественно-эстетическому развитию учащихся.

### **1. Программа конкурсных мероприятий в 2025-2026 учебном году.**

#### **1.1. Открытый городской конкурс художественного творчества «Новогоднее волшебство»**

Конкурс пройдет с 01 по 25 декабря 2025 года.

Конкурс проводится в двух категориях:

«Работа учащегося»;

«Работа педагога».

На конкурс принимаются работы в двух номинациях:

«Изобразительное искусство»;

«Декоративно-прикладное творчество».

В категории «Работа учащегося» принимаются работы в пяти возрастных группах: 7-8; 9-10; 11-12; 13-14; 15-17 лет.

В работах номинации «Изобразительное искусство» необходимо раскрыть яркость и необычность праздника. Это могут быть сказочные сюжеты, народные гуляния с традиционными забавами, фейерверками. Волшебство можно отразить в изображении встречи с новогодними персонажами и исполнения желаний. Работы должны быть яркими, их содержание позитивным.

На конкурс принимаются индивидуальные работы, выполненные в любой технике, соответствующие размерам: 50 x 70 см. Для младшей возрастной категории (7-8 лет) допускается размер работы формата А 3 без паспарту.

Работы должны быть выполнены в выставочном исполнении и отвечать эстетическим требованиям.

В номинации «Декоративно-прикладное творчество» принимаются новогодние игрушки (елочные игрушки, игрушки под елку), выполненные в любой технике в виде изделия от 10 до 40 см. Игрушки под ёлку могут быть сказочными персонажами, не скрепленными в единую неразъёмную композицию.

Для участия принимаются индивидуальные и коллективные работы (не более 3-х авторов или коллектив кружка). Работы должны быть выполнены в выставочном исполнении и отвечать эстетическим требованиям. При необходимости экспонаты дополняются крепежами, подставками, небольшие элементы работ закрепляются.

Для участников категории «Работа педагога» допускается только индивидуальное исполнение работы.

К работе прикрепляются две бирки. На рисунок в правом нижнем углу при помощи канцелярской скрепки прикрепляется первая бирка. На обратной стороне работы вторая бирка прикрепляется при помощи клея. На изделие прикрепляется одна бирка с тыльной стороны.

Бирка (8см x 4 см) должна содержать следующую информацию: название работы; фамилия, имя автора, возраст; класс/кружок, образовательное учреждение; фамилия руководителя автора работы.

Лучшие работы примут участие в выставке художественного творчества «Время чудес» на сайте и в выставочном пространстве МОУ ДЮЦ Волгограда.

### **1.2. Открытый городской конкурс по изобразительному искусству «Волгоград сквозь призму времени»**

Конкурс пройдет со 02 февраля по 27 февраля 2026 года.

Конкурс посвящен событиям, связанным с историей нашего города.

Конкурс проводится в двух номинациях: «Живопись» и «Графика».

В конкурсе принимают участие учащиеся от 7 до 17 лет в пяти возрастных категориях: 7-8 лет; 9-10 лет; 11-12 лет; 13-14 лет, 15-17 лет.

1-й отборочный этап проводится районным оргкомитетом до 25 января 2026 года. Форма проведения 1 этапа определяется районным оргкомитетом. По итогам отборочного тура районный оргкомитет определяет 12 учащихся для участия во втором туре.

Заявки на участие во 2-м этапе конкурса принимаются 02-03 февраля 2026 года по адресу электронной почты оргкомитета [otdelizodekor@mail.ru](mailto:otdelizodekor@mail.ru).

2-й очный этап проводится оргкомитетом городского конкурса 14 февраля 2026 года в помещениях Детско-юношеского центра Волгограда по адресу ул. Краснознаменная, 11.

Участникам конкурса необходимо иметь:

- бумагу (формат - минимально 30x42 см, максимально 50x70 см);
- художественные материалы, в соответствии с выбранной номинацией;
- раскладной стул;
- баночку для воды;
- клеенку (размером не менее 50x70 см).

Конкурсные работы участникам не возвращаются.

Материалы номинации «Графика»: графитный карандаш, пастель, уголь, сангина, сепия, цветные карандаши.

Материалы номинации «Живопись» акварель, гуашь, темпера, акрил.

При подготовке к конкурсу необходимо учитывать критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие изображения теме конкурса;
- техника и качество художественного исполнения;
- авторский взгляд;
- композиционное решение.

По итогам работы жюри, определяются победители и призеры конкурса.

Лучшие работы примут участие в выставке изобразительного искусства на сайте и в пространстве МОУ ДЮЦ Волгограда.

### **1.3. Городской конкурс по изобразительному искусству «История Крыма-история России», посвященный 12-й годовщине воссоединения России и Крыма.**

Конкурс пройдет со 02 марта по 20 марта 2026 года.

На конкурс принимаются фотографии работ.

Участники конкурса-учащиеся 7-15 лет в трех возрастных категориях: 7-9 лет, 10-12 лет, 13-15 лет.

Тематика конкурса отражена в названии «История Крыма- история России». Работы могут отображать этапы освоения полуострова, его героическое прошлое, национальные и культурные традиции народов, населяющих Крым.

Конкурс проводится в двух номинациях «Живопись» и «Графика».

Заявки на конкурс и фотографии работ высокого качества (минимальный размер 1024x768 пикселей) принимаются 02-04 марта 2026 года.

Лучшие работы примут участие в выставке детского творчества «История Крыма- история России» на сайте МОУ ДЮЦ Волгограда.

### **1.4. Открытый городской конкурс проектов по декоративно-прикладному творчеству «Игрушка-2026».**

Конкурс пройдет с 01 апреля по 30 апреля 2026 года.

Тема конкурса «Интерьерная игрушка».

Интерьерная игрушка — это элемент декора, предназначенный для украшения интерьера, но не для игры в классическом понимании.

Это изделия, которые располагаются на книжных полках, на рабочих столах, в мебельных нишах. Интерьерная игрушка может быть элементом декора, оживляющим помещение или композицию на поверхности мебельной группы, цветовым нюансом в общем колорите пространства. Игрушка так же может быть функциональной, применяться в качестве подушки, органайзера, подставки под телефон, подхвата для штор, игольницы и т.д.

Требование к интерьерным игрушкам — авторское исполнение и эксклюзивность дизайна. Каждая игрушка имеет свой индивидуальный образ, выраженный в пластике, форме, цвете. Игрушка может быть выполнена в реалистичном стиле или в виде сказочных, мифических существ, в образах забавных персонажей. Игрушка должна нести в себе какую-то маленькую историю, которую автор представляет в процессе презентации своей работы.

На конкурс принимаются игрушки, выполненные в различных техниках из различных материалов. Игрушки могут быть представлены коллекцией, объединенной единой стилистикой.

Городской конкурс проводится в двух номинациях «Мир детской игрушки» и «Игрушка мастера».

В номинации «Мир детской игрушки» принимают участие учащиеся образовательных учреждений пяти возрастных категорий: 7-8; 9-10; 11-12; 13-14; 15-17 лет. В номинации «Игрушка мастера» принимают участие педагогические работники.

Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап конкурса является отборочным. Он включает в себя прием заявок и работ с 01 по 03 апреля 2026 года и работу жюри.

По итогам первого отборочного этапа авторы лучших работ приглашаются на второй этап конкурса для защиты проекта. Второй этап пройдет 27-30 апреля 2026 года.

Защита проекта сопровождается презентацией с изображением интерьера для которого создавалась игрушка, обоснованием соответствия выбранного образа назначению игрушки.

Регламент выступления 3-5 минут.

### **1.5. Открытый городской конкурс рисунков «Город гениальных идей», посвященный Дню города.**

Конкурс проводится с 08 сентября по 30 сентября 2026 года.

Участники конкурса- учащиеся пяти возрастных категорий: 7-8 лет; 9-10 лет; 11-12 лет; 13-14 лет, 15-17 лет.

Конкурс проводится в четырех номинациях: «Живопись», «Графика», «Аппликация и коллаж», «Плакат».

Тема конкурса «Город гениальных идей» раскрывается через призму перспектив развития Волгограда. В работах надо отразить изменения, которые автор хочет увидеть в своем городе.

В композицию работы должны быть включены новые фантазийные сооружения и узнаваемые объекты Волгограда.

На конкурс принимаются индивидуальные работы, выполненные в любой технике. Работы выполняются на листе формата А3 без паспарту или формата 50\*70см.

В номинации «Коллаж» принимаются индивидуальные работы и коллективные композиции, выполненные 3-мя авторами либо коллективом кружка.

Работы должны быть выполнены в выставочном исполнении и отвечать эстетическим требованиям.

Лучшие работы примут участие в выставке изобразительного искусства на сайте и в пространстве МОУ ДЮЦ Волгограда.

### **1.6. Открытый городской конкурс фотопроектов «Событие в объективе».**

Конкурс пройдет с 16 октября по 27 ноября 2026 года.

Участники конкурса фотопроектов: учащиеся двух возрастных категорий: 12-14 лет и 15-17 лет; педагоги.

Фотопроект - это серия снимков, объединенных общим смыслом. Каждый фотопроект - это своеобразное фотоисследование, эксперимент, попытка иначе взглянуть на вещи, осмыслить какое-то явление через фотографию или показать его с неожиданной стороны.

Конкурсная работа - это 2 снимка, связанных одной темой или идеей.

Номинации конкурса:

«Точка зрения» - отражение социальных проблем, пропаганда общественных ценностей;

«Красота и гармония» - красота природы, человека, объектов культуры и искусства;

«Традиции и современность»- праздники, традиции, обряды, субкультуры;

«Фотореконструкция»- максимально точное воспроизведение на снимке произведения живописи или скульптуры: схожесть жестов, поз, эмоций, мелких деталей, присутствующих в оригинале.

Воссозданный образ может быть представлен в современной интерпретации.

На первый этап принимаются изображения в формате JPG. Минимальный размер 1024x768 пикселей, максимальный объем 25 Мб. Фотографии могут быть обработаны в фоторедакторе с целью улучшения цветов, контраста, четкости, кадрирования. На конкурс предоставляются обработанные фотографии и их оригиналы.

Рекомендуется продумать композицию снимка, общий колорит работы, единую стилистику фотографий проекта. Оба снимка должны быть одинакового размера и оба сориентированы либо по горизонтали либо по вертикали.

Конкурс проводится в 2 этапа: отборочный тур и защита проекта.

Заявки и работы направляются 16-20 октября 2026 года на электронный адрес оргкомитета [otdelizodekor@mail.ru](mailto:otdelizodekor@mail.ru).

К защите проекта приглашаются участники, прошедшие отборочный тур.

Защита фотопроекта включает в себя следующее:

эпиграф (цитата, определяющая дух, смысл изображения, отношение к нему автора);

представление идеи фотоработы (история, событие, предшествующее возникновению идеи создания работы, позиция автора по отношению к изображаемому явлению, событию). Возможно представление серии тематических снимков и обоснование выбора изображений, представленных на конкурс.

Регламент выступления 3-5 минут.

Защита проекта будет проходить в очной форме 20-24 ноября 2026 года. Автор представляет работу из 2-х фотографий формата А3, оформленных в единое паспарту размером 50x70 см.

Возможны различные формы защиты: видеоролик, компьютерная презентация, устное выступление. Автор должен быть готов к диалогу с членами жюри конкурса. Работы, представленные во втором туре, будут размещены на выставке «События и явления» в выставочном пространстве МОУ ДЮЦ и на сайте учреждения.

## 2. Подведение итогов городских конкурсов.

Награждение победителей и призеров городских конкурсов пройдет в форме подведения итогов мероприятий с вручением грамот или рассылки наградных документов в электронном виде по электронной почте.

**Уважаемые коллеги, с 2025 года в Положении о конкурсе указывается адрес электронной почты учреждения.**

**Просим обратить внимание, что заявки и работы необходимо по прежнему отправлять на адрес электронной почты организатора конкурсов [otdelizodekor@mail.ru](mailto:otdelizodekor@mail.ru).**

## Методические рекомендации по подготовке видео - мастер-класса «Волгоградский сувенир».

**Сведения об авторе:** Ханько И.В. – методист, педагог дополнительного образования МОУ ДЮЦ Волгограда.

### Общие сведения.

**Видео-мастер-класс** – это отснятый видеоматериал для методических целей, который демонстрирует авторские наработки педагога дополнительного образования в соответствии с темой.

**Видеоматериал** является носителем информации, создается в качестве пропаганды и демонстрации педагогического опыта.

**Дедлайн видео-мастер-класса:** 15 февраля 2026 года.

**Целевая аудитория:** педагоги дополнительного образования.

**Форма представления мастер-класса:** видеоролик.

**Формат видео:** MP4.

Использование видеокамеры должно проводиться с соблюдением требований законодательства об информации, о персональных данных и об охране изображения гражданина. Использование в создании видео-мастер-классов учащихся не допускается.

### Содержание мастер-класса.

**Сувенир** (от фр. souvenir — воспоминание, память) — предмет, предназначенный напоминать о чём-то, например, о посещении страны, города, национального парка, музея, храма, объекта культуры, какого-то другого места или мероприятия.

#### По назначению

Сувениры делятся на **декоративные и функциональные**:

- **Декоративные** — предназначены исключительно для украшения интерьера, например, статуэтки, картины или магниты.

- **Функциональные** — могут быть использованы в быту, при этом сохраняя свою роль сувенира, например, кружки, футболки или календари.

Также сувениры могут быть связаны с **тематикой**: с определённым местом, датой или событием.

- **Сувениры, связанные с местом**, отражающие природу, национальные традиции местного населения, искусство, архитектурные памятники.

- **Сувениры, связанные с какой-либо датой или событием** — съездом, выставкой, фестивалем, спортивным состязанием.

#### По материалу

Сувениры бывают из разных материалов, включая дерево, металл, керамику, стекло, текстиль и пластик. Каждый материал придаёт изделию уникальные эстетические и тактильные качества.

Также существуют **эко-сувениры** — изготавливаются из экологически чистых материалов.

## По дизайну

Сувениры могут быть **традиционными, современными или авторскими**:

- **Традиционные** — часто изображают культурные и исторические элементы.
- **Современные** — могут быть более абстрактными и креативными.
- **Авторские** — уникальные изделия ручной работы, которые являются произведениями искусства.

### **Технические рекомендации к видео-мастер-классу.**

- Видеоролик должен быть создан самостоятельно педагогом.
- При подготовке видеоматериалов целесообразно воспользоваться видеокамерой. Возможно использование цифровых фотоаппаратов и смартфонов. Обеспечивающих запись видео с высоким разрешением и качеством звука.
- Снимать необходимо со специального штатива для видеокамер, при отсутствии – штатива для фотоаппарата. Дрожание камеры недопустимо.
- В кадре не должно быть логотипов, торговых марок, рекламных плакатов и другой приватной информации.
- Видео должно быть корректно экспонировано (не должно быть темным или просвеченным). Аудитория должна иметь мягкий рассеивающий свет.
- Объект съемки должен быть в фокусе.
- Окна и прочие источники света должны располагаться сзади камеры и не попадать в кадр. Высота размещения камеры – 1,5 – 1,7 м.
- Во время записи не должно быть посторонних шумов.
- Допускается отдельно запись речи для монтажа видео-мастер-класса.
- Движений камеры должно быть минимально.
- При записи видео-мастер-класса лучше разделить весь материал на смысловые отрезки.
- Монтаж отснятого материала можно производить при помощи программ: Windows Movie Maker, Pinnacle Studio, Movavi Video Editor Plus др.

### **Требования к видео мастер-классу.**

1. Прежде чем начать съемку, продумайте логику мастер-класса, структуру (вступление, демонстрационная основная часть, завершение). Основная часть ролика – демонстрация изготовления творческого продукта.
2. Камеру необходимо располагать горизонтально.
3. Мастер-класс – это пошаговая инструкция, поэтому избегайте хаоса в объяснениях. Демонстрируйте процесс четко по шагам, шаг 1, шаг 2, шаг 3...

### **Требования к внешнему оформлению:**

- Культура оформления видеоматериала (краткие сведения об учреждении и авторе ролика, тема мастер-класса, ссылки на используемые информационные источники).
- Соответствие заявленному жанру.
- Техническая оригинальность исполнения.
- Яркая эмоциональность представления материала.

### **Требования к информационному наполнению:**

- Соответствие содержания видеоматериала поставленным дидактическим целям и задачам.
- Логическая последовательность изложения материала.
- Минимальное текстовое наполнение – что, где, когда.

### **Требования к видеомонтажу:**

- Соответствие зрительного ряда и информационного наполнения.
- Синхронизация музыки и изображения.
- Обоснованность и рациональность использования видеопереходов.
- Обоснованность и рациональность использования эффектов.
- Продолжительность видеоролика – не более 10 мин.

### **Примерный план-структура Видео мастер-класса:**

- Приветствие: «Здравствуйте! Меня зовут .... И я рада представить мой мастер-класс «Название мастер-класса». Сегодня мы узнаем, ....»
- Демонстрация результатов работы (на руках, на фото, сделанном в конце мастер-класса)
- Для работы нам понадобится:.... (перечисление необходимых инструментов, лаков и материалов)
- Первый шаг: «сообщаем действия, выполняем их и описываем, что делаем»
- Второй шаг и последующие – аналогично.
- Заключение: «Итак, в результате ..... получилось...».

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ**  
**педагогов изобразительного и декоративного творчества УДОД г.**  
**Волгограда**

**Протокол заседания:**

Дата проведения: 31.10.2025г.

Время проведения: 12.00

Место проведения: видеохостинг RUTUBE.

<https://rutube.ru/video/d51fce620ae72bc49daea898c425af21/>

Тема: «Образовательная среда учреждений дополнительного образования как условие и ресурс развития творческих и интеллектуальных способностей педагога и обучающегося».

Форма проведения: установочный семинар.

Руководитель методического объединения: методист МОУ ДЮЦ Волгограда Ханько И.В.

Информационное сопровождение и регистрация участников: методист МОУ ДЮЦ Волгограда Ханько И.В.

Цель: Познакомить педагогов дополнительного образования с целями и задачами городских конкурсов по изобразительному искусству и декоративному творчеству на 2025-2026 учебный год.

**План работы:**

1. Регистрация участников семинара (31.10.2025г. с 12.00-24.00час).

*Методист, пдо Ханько И.В.*

2. Введение в тему «Образовательная среда учреждений дополнительного образования как условие и ресурс развития творческих и интеллектуальных способностей педагога и обучающегося»:

- образовательная среда и ее особенности;
- принципы построения образовательной среды;
- образовательная среда в УДО.

*Методист, пдо Ханько И.В.*

3. План работы ГМО по ИЗО и ДТ на 2025-2026гг.

- обзор трех заседаний в плане работы методического объединения.

*Методист, пдо Ханько И.В.*

4. Программа конкурсных мероприятий в 2025-2026 гг. Цели, задачи, тематика, сроки.

- Открытый городской конкурс художественного творчества «Новогоднее волшебство».
- Открытый городской конкурс по изобразительному искусству «Волгоград сквозь призму времени».
- Городской конкурс по изобразительному искусству «История Крыма-история России», посвященный 12-й годовщине воссоединения России и Крыма.
- Городской конкурс проектов по декоративно-прикладному творчеству «Игрушка-2026» по теме «Интерьерная игрушка» в двух номинациях «Мир детской игрушки» и «Игрушка мастера».

5. Методика подготовки к городскому конкурсу проектов «Игрушка-2026» по теме «Интерьерная игрушка». Творчество известных мастеров (Н. Гапонова, Е. Гельперн, Дима ПЖ, М. Дроздова).

*Методист, пдо Ханько И.В.*

6. Технология создания Волгоградского сувенира в процессе демонстрации мастер-класса: виды, техники, материалы.

*Методист, пдо Ханько И.В.*

**Методическое сопровождение:**

- Методические рекомендации старшего методиста М.А. Порохневской по подготовке участников городских конкурсов по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству;

- методические рекомендации педагога дополнительного образования, методиста И.В. Ханько по подготовке мастер-класса;

- Видеофильм «Установочный семинар ГМО по ИЗО и ДТ» (методист Ханько И.В.).

Руководитель ГМО



И.В. Ханько

**Лист регистрации  
Участников городского МО по ИЗОидТ  
педагогов дополнительного образования ОУ Волгограда**

Дата проведения: 31.10.2025г

Тема: «Образовательная среда учреждений дополнительного образования как условие и ресурс развития творческих и интеллектуальных способностей педагога и обучающегося».

Место проведения: видеохостинг RUTUBE.

№ п/п	ФИО	Место работы, должность	роспись
<b>МОУ ДЮЦ Волгограда</b>			
1	Ханько И.В.	МОУ ДЮЦ Волгограда, методист, пдо	Электронная регистрация
2	Пономарева Е.В.	МОУ ДЮЦ Волгограда, пдо	Электронная регистрация
3	Цыганова М.В.	МОУ ДЮЦ Волгограда, пдо	Электронная регистрация
4	Садчикова Е.О.	МОУ ДЮЦ Волгограда, пдо	Электронная регистрация
5	Пушкина Л.А.	МОУ ДЮЦ Волгограда, пдо	Электронная регистрация
6	Леонова А.А.	МОУ ДЮЦ Волгограда, пдо	Электронная регистрация
7	Гинтер А.В.	МОУ ДЮЦ Волгограда, методист	Электронная регистрация
<b>МОУ Центр Ворошиловского района</b>			
8	Гуня И.Б.	МОУ Центр Ворошиловского района, пдо	Электронная регистрация
9	Гюльамирова С.М.	МОУ Центр Ворошиловского района, пдо	Электронная регистрация
10	Тихомирова Н.В.	МОУ Центр Ворошиловского района, пдо	Электронная регистрация
11	Харитоновна Н.В.	МОУ Центр Ворошиловского района, зам. директора	Электронная регистрация

12	Инева Е.А.	МОУ Центр Ворошиловского района, старший методист	Электронная регистрация
13	Шевцова Р.Н.	МОУ Центр Ворошиловского района, пдо	Электронная регистрация
<b>МОУ ЦДТ Кировского района</b>			
14	Гурбина Е.А.	МОУ ЦДТ Кировского района, пдо	Электронная регистрация
15	Чугунова М.И.	МОУ ЦДТ Кировского района, пдо	Электронная регистрация
16	Чесалина Л.М.	МОУ ЦДТ Кировского района, пдо	Электронная регистрация
17	Чагина О.В.	МОУ ЦДТ Кировского района, пдо	Электронная регистрация
18	Зотова В.С.	МОУ ЦДТ Кировского района, методист	Электронная регистрация
<b>МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района</b>			
19	Повисьма Т.Ю.	МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, пдо	Электронная регистрация
20	Здвижкова Н.Ю.	МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, пдо, методист	Электронная регистрация
21	Хорошевская О.А.	МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, пдо	Электронная регистрация
22	Дрюпина Е.А.	МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, , пдо	Электронная регистрация
23	Варламова Т.Н.	МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, старший методист, пдо	Электронная регистрация
24	Сюганова С.А.	МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, старший методист, пдо	Электронная регистрация
25	Черешнева В.А.	МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, старший методист, пдо	Электронная регистрация
26	Федоренко О.Н.	МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, педагог-организатор, пдо	Электронная регистрация

**МОУ ЦДТ Красноармейского района**

27	Рыбакова С.В.	МОУ ЦДТ Красноармейского района, пдо	Электронная регистрация
28	Редич М.А.	МОУ ЦДТ Красноармейского района, пдо	Электронная регистрация

**МОУ ЦДТ Дзержинского района**

29	Склярова С.Н.	МОУ ЦДТ Дзержинского района, методист, пдо	Электронная регистрация
	Руденко И.О.	МОУ ЦДТ Дзержинского района, пдо	<b>отсутствует</b>
30	Козыренко М.Г.	МОУ ЦДТ Дзержинского района, пдо	Электронная регистрация

**Центр «Олимпия»**

	Гаврилова А.О.	Центр «Олимпия», пдо	<b>отсутствует</b>
--	----------------	----------------------	--------------------

**МОУ ДЮЦ Советского района**

31	Семченко И.М.	МОУ ДЮЦ Советского района, пдо	Электронная регистрация
32	Хазова И.А.	МОУ ДЮЦ Советского района, пдо	Электронная регистрация
33	Неволько Е.Ю.	МОУ ДЮЦ Советского района, пдо	Электронная регистрация
34	Лисина Н.В.	МОУ ДЮЦ Советского района, пдо	Электронная регистрация

**МОУ ДЮЦ Тракторозаводского района**

35	Павлова У.М.	МОУ ДЮЦ Тракторозаводского района, пдо	Электронная регистрация
36	Ярушкина Е.С.	МОУ ДЮЦ Тракторозаводского района, пдо	Электронная регистрация

**МОУ Дворец творчества Красноармейского района**

37	Ижаковская О.Н.	МОУ ДТДиМ Красноармейского района , пдо	Электронная регистрация
38	Михайлова И.А.	МОУ ДТДиМ Красноармейского района, пдо	Электронная регистрация
39	Перунова С.Ю.	МОУ ДТДиМ Красноармейского района, пдо	Электронная регистрация

**МОУ ЦДТТ Советского района**

	Блохина О.В.	МОУ ЦДТТ Советского района, пдо	<b>отсутствует</b>
40	Титушкина М.В.	МОУ ЦДТТ Советского района, пдо	Электронная регистрация
	Смольянинова Н.Н.	МОУ ЦДТТ Советского района, пдо	<b>отсутствует</b>



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ВОЛГОГРАДА**  
Департамент по образованию

пр-кт им. В.И.Ленина, д. 17А, Волгоград, 400066,  
тел./факс (8442) 39-73-01,  
E-mail: [goruo@volgadmin.ru](mailto:goruo@volgadmin.ru),  
ОКПО 02104270, ОГРН 1023403430093,  
ИНН/КПП 3444053627/344401001

от 20.02.2026 № 6/200  
на № от

Начальникам  
территориальных управлений  
департамента по образованию  
администрации Волгограда

Директору  
МОУ ДЮОЦ Волгограда

О проведении заседания  
городского методического  
объединения педагогов по  
ИЗОиДТ

Уважаемые коллеги!

Информируем Вас о том, что 27 февраля 2026 года в 12.00 состоится заседание городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству образовательных учреждений Волгограда.

Заседание в форме мастер-класса «Волгоградский сувенир» с демонстрацией опыта творческой деятельности в различных техниках изобразительного искусства и декоративного творчества пройдет в режиме онлайн на канале отдела ИЗО и ДТ МОУ ДЮОЦ Волгограда видеохостинга Rutube по ссылке-приглашению:

<https://rutube.ru/channel/46682986/>

Ссылка станет доступной 27 февраля 2026 года с 10.00 и будет разослана всем участникам.

Руководитель департамента

И.А.Радченко

Дата подписания ЭД: 20.02.2026 16:14:02 Владелец  
сертификата: RU, Волгоградская область, г.  
Волгоград, Руководитель, ДЕПАРТАМЕНТ ПО  
ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ  
ВОЛГОГРАДА, 01425547119, 344702895240, ia-  
radchenko@volgadmin.ru, Ирина Анатольевна,  
Радченко, Радченко Ирина Анатольевна  
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Ханько Ирина Васильевна,  
78-15-07

Департамент по образованию администрации Волгограда  
**ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ВОЛГОГРАДА**

**П Р И К А З**

«16» февраля 2026г.

№ 102

О подготовке и проведении заседания ГМО педагогов дополнительного образования по ИЗОиДТ

В соответствии с планом работы отдела изобразительного и декоративного творчества, городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству образовательных учреждений Волгограда на 2025/2026 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести заседание городского методического объединения в форме мастер-класса «Волгоградский сувенир» (далее –заседание ГМО) 27 февраля 2026 года в 12.00 часов на видео хостинге Rutube с представлением опыта творческой деятельности.

2. Утвердить прикладную методическую продукцию:

2.1. Методическую рекомендацию «Оформление плана проведения мастер-класса для заседания ГМО по ИЗО и ДТ по теме «Волгоградский сувенир» (прилагается).

2.2. Методическую листовку «Структура проведения мастер-класса по теме «Волгоградский сувенир» педагога дополнительного образования, методиста И.В. Ханько (прилагается).

3. Назначить ответственной за организацию и проведение заседания ГМО педагога дополнительного образования, методиста И.В. Ханько.

4. Педагогу дополнительного образования, методисту И.В. Ханько провести:

4.1. Мастер-класс «Технология разработки темы «Волгоградский сувенир» для участников городского методического объединения на канале отдела изобразительного и декоративного творчества видео хостинга Rutube <https://rutube.ru/video/2338cdadce49bae0a993e0b0aef3603d/> в формате ситуативного виртуального наставничества.

4.2. Методическое сопровождение подготовки и проведения заседания ГМО;

4.3. Консультации с участникам заседания ГМО;

4.4. Размещение видеоматериалов для трансляции на видео хостинге Rutube;

4.5. Разработку макета сборника по пропаганде передового педагогического опыта участников заседания ГМО.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего методиста М.А. Порохневскую.

И.о.директора



Н.В. Малашкина

Ознакомлены:  
Малашкина Н.В.  
Порохневская М.А.  
Ханько И.В

Разослано: в дело, Н.В. Малашкиной, отдел ИЗОиДТ.

Приложение  
к приказу МОУ ДЮЦ Волгоград  
от 16 февраля 2026г. № 102

**Методическая рекомендация  
Оформление плана проведения мастер-класса  
для заседания ГМО по ИЗОиДТ по теме «Волгоградский сувенир»**

Разработчик: Ханько Ирина Васильевна, педагог дополнительного образования, методист, рук. ГМО по ИЗО и ДТ.

Аудитория: педагоги дополнительного образования ОУ Волгограда.

**ВНИМАНИЕ!!!**

**Данный мастер-класс демонстрирует творческие возможности педагога и предназначен для педагогического сообщества.**

**Оформление плана проведения мастер-класса  
для печати в сборнике (вписываем свою информацию).  
Присылаем до 20.02.2026г. на Email: [otdelizodekor@mail.ru](mailto:otdelizodekor@mail.ru)**

**МАСТЕР-КЛАСС  
«Волгоградский сувенир»  
(название сувенира)**

*Ханько Ирина Васильевна  
педагог дополнительного образования,  
методист  
муниципального учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр Волгограда»,  
Почетный работник  
общего образования*

**Цель мастер-класса:**

- познакомить педагогов с опытом работы по...
- повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по изготовлению...
- познакомить педагогов с разными техниками и технологиями в соответствии с моим педагогическим кредо;
- передача коллегам личного профессионального опыта, уникальных авторских разработок в сфере...
- передача опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий при ...

### **Задачи мастер-класса:**

- обучать последовательности действий при ...;
- знакомство с нестандартными техниками по ИЗО и ДПИ
- создать условия для самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов в процессе проведения мастер – класса;

### **Цели создания сувенира:**

- *Создать памятный предмет.* Сувениры могут быть связаны с традициями определённого региона, местными достопримечательностями или знаменательными событиями.
- *Выразить внимание к человеку.* Сувенир, сделанный своими руками, может передавать положительные эмоции и чувства, вложенные в него.
- *Украсить быт.* Художественные сувениры могут создавать праздничное настроение, передавать атмосферу прошлого.
- *Развивать творческие способности.* В процессе изготовления сувенира нет шаблонов и строгих правил, что позволяет проявить изобретательность и фантазию.
- *Воспитать заботливое отношение к близким.* Например, изготовление полезных сувениров (салфет, прихваток, кошельков) может помочь воспитать желание изготавливать для близких красивые и полезные вещи.
- *Популяризировать продукты и услуги.* Промосувениры, которые приносят реальную пользу людям (аксессуары для путешествий, пеналы, косметички), могут быть эффективными для решения этой задачи.
- *Улучшить имидж региона.* Для этой цели хорошо использовать сувениры, которые демонстрируют социальную ответственность, например, экопосуду, продукцию из вторичного сырья или подлежащую переработке.
- *Наладить связи с партнёрами.* Сувениры могут быть инструментом для налаживания связей, например, в рамках программ творческого обмена.

**Методы: ...**

**Прогнозируемый результат мастер – класса: ...**

**Целевая аудитория мастер-класса:** педагогические работники.

**Инструменты и материалы: ...**

### **План проведения мастер-класса:**

(вариант I – текст)

#### **1. Вступительная часть.**

Представление сувенира. Руководитель мастер-класса даёт необходимые целевые установки мастер-класса, обозначает цель представленного сувенира. Рассказывает, как раскрывается содержание мастер-класса с учетом представленного в целом и его отдельных составных частей.

Знакомит с материалами и инструментами (фото).

#### **2. Основная часть – демонстрационная.**

Руководитель мастер-класса **описывает**, как выполняется творческая работа по созданию сувенира, уделяет внимание подаче сувенира. Все этапы подкрепляются фотографиями.

#### **3. Комментирующая часть.**

**Структура  
проведения мастер-класса по теме заседания  
ГМО по ИЗОидТ «Волгоградский сувенир»  
(видео в формате MP4) до 15 мин  
Присылать до 20.02.2026**

**1. Титул - информация о педагоге:**

- учреждение;
- название мастер-класса (название вашего сувенира);
- ФИО педагога полностью
- должность, категория, звания и т.д.
- Волгоград-2026г.

**2. Вступительная часть - представление педагогом мастер-класса:**

Руководитель мастер-класса даёт необходимые целевые установки, раскрывает содержание мастер-класса в целом и его отдельных составных частей:

- Краткая презентация сувенира: как и почему представляет наш регион;
- какой результат нас ждет.

**3. Материалы и инструменты:**

- перечислить и показать, какие материалы и инструменты нам потребуются.

**4. Основная часть – демонстрационная:**

- разделить мастер-класс на этапы;
- продемонстрировать эти этапы и комментировать их.
- дополнительно пояснить, те элементы своей работы, которые, с вашей точки зрения, наиболее важны и несут оригинальный характер.

**5. Итоговая часть:**

- показать готовый сувенир и упаковку для сувенира;
- в заключении можно подвести итог в соответствии с идеей сувенира.

**!!! Параллельно с видео необходимо сфотографировать эти этапы, чтобы потом их вставить в план мастер-класса для печати в сборнике.**

**ВАЖНО!!!** Объекты, связанные с военным прошлым и героико-патриотической тематикой не брать!!!

**Алгоритм записи мастер-класса:**

1. Разработка плана мастер-класса
2. Изготовление сувенира с видеофиксацией и фотофиксацией этапов в соответствии с планом мастер-класса
3. Монтаж мастер-класса
4. Подготовка плана-конспекта мастер-класса к печати
5. Фотофиксация сувенира на нейтральном фоне в двух ракурсах (для объемного сувенира), третий ракурс с упаковкой (для всех)!!!
6. Отправка материалов (видео, плана мастер-класса, фото сувенира) организаторам до 20.02.2026г.

Руководитель мастер-класса поясняет те элементы своей работы, которые, с его точки зрения, наиболее важны и носят оригинальный характер.

**4. Итоговая часть.**

Описывается руководителем мастер-класса: как ваш сувенир отражает специфику и особенности нашего региона (фото сувенира в двух ракурсах – для объемной композиции на нейтральном фоне; и третий ракурс с упаковкой – коробочка, мешочек, подставка и т.д.).

**5. Список использованной литературы и информационных ресурсов.**

**План проведения мастер-класса:  
(вариант 2 – таблица)**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы проведения мастер-класса</b>	<b>Содержание Фото этапов</b>
<b>1</b>	<b>Вступительная часть</b>	Здравствуйте, коллеги. Предлагаю вашему вниманию мастер-класс по изготовлению волгоградского сувенира – (название сувенира). Цель создания сувенира - ... Этот образ наиболее полно отражает особенности нашего региона, т.к. .... Для работы нам понадобятся...
Материалы и инструменты: (фото)		
<b>2</b>	<b>Основная часть - демонстрационная</b>	Описываем процесс создания сувенира и варианты подачи
Фотографии		
	-	Продолжаем описание этапа
Фотографии		
	-	Продолжаем описание этапа
<b>3</b>	<b>Комментирующая часть</b>	Текст
<b>4</b>	<b>Итоговая часть – демонстрация готового сувенира</b>	Как ваш сувенир отражает специфику и особенности нашего региона...
Фото готового сувенира в двух ракурсах – для объемной композиции на нейтральном фоне; и третий ракурс с упаковкой – коробочка, мешочек, подставка и т.д..		
<b>5.Список использованной литературы и информационных ресурсов:</b>		
-		
-		

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ**  
**педагогов изобразительного и декоративного творчества**  
**УДОД г. Волгограда**

**Протокол заседания:**

Дата проведения: 27.02.2026г.

Время проведения: 12.00

Место проведения: видеохостинг Rutube

<https://rutube.ru/video/803b6bcd8a29beee5983e9d52faad45e/?playlist=1493111>

Тема: «Волгоградский сувенир».

Форма проведения: Мастер-классы.

Руководитель методического объединения: методист МОУ ДЮЦ Волгограда Ханько И.В.

Информационное сопровождение и регистрация участников: методист МОУ ДЮЦ Волгограда Ханько И.В.

Цель: демонстрация творческих возможностей педагогов при передаче опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий при изготовлении авторских сувениров, отражающих специфику и особенности Волгоградской области.

Подготовительный этап:

- Проведен мастер-класс «Технология разработки темы «Волгоградский сувенир» в формате флеш-наставничества ([Мастер-класс Волгоградский сувенир](#)).
- Проведены онлайн консультации по подготовке содержания мастер-класса с участниками ГМО (методист, пдо МОУ ДЮЦ Волгограда Ханько И.В.).
- Разработан пакет прикладной методической продукции (методист, пдо МОУ ДЮЦ Волгограда Ханько И.В.).

**План работы:**

1. Регистрация участников семинара (27.02.2026г. 12.00-24.00).

*Методист, пдо Ханько И.В..*

2. Введение «Волгоградский сувенир – представитель региона, отражающий его особенности, историю, достопримечательности» .

✓ Раскрытие темы.

- История сувенира;
- Виды сувенирной продукции;
- Материалы и техники исполнения;
- Практические советы на основе педагогического опыта.

*Методист, пдо Ханько И.В.*

3. Мастер-классы представили на видеохостинге Rutube (методическое сопровождение, поддержка и индивидуальные консультации участников – *методист, рук. ГМО по ИЗО и ДТ И.В. Ханько*).

Демонстрация мастер-классов по изготовлению авторских сувениров педагогами дополнительного образования Волгограда и варианты их использования в педагогической практике и творческой деятельности:

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>должность</b>	<b>учреждение</b>	<b>Мастер-класс</b>
1	Гурбина Елена Анатольевна	педагог дополнительного образования	МОУ ЦДТ Кировского района	«Донская кукла «Казачка- хозяйюшка»
2	Казакова Татьяна Ивановна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО «АДШИ»	Набор для чайной церемонии «Подсолнух»
3	Леонова Алина Андреевна	педагог дополнительного образования	МОУ ДЮЦ Волгограда	«Открытие с вырезанным силуэтом значимого архитектурного объекта Волгограда»
4	Лисина Наталья Вячеславовна	педагог дополнительного образования	МОУ ДЮЦ Советского района	«Брошь для лидера»
	Колесникова Анна Валентиновна	методист		
5	Неволько Екатерина Юрьевна	педагог дополнительного образования	МОУ ДЮЦ Советского района	«Сумка-шопер для путешественника»
	Колесникова Анна Валентиновна	методист		
6	Нескина Евгения Александровна	педагог дополнительного образования	МОУ ДЮЦ Волгограда	«Художественная роспись на футболке»
7	Павлова Ульяна Михайловна	Педагог дополнительного образования	МОУ ДЮЦ Тракторозаводского района	Магнит «Арбузный кофе из Сарепты»
8	Пономарева Екатерина Вячеславовна	педагог дополнительного образования	МОУ ДЮЦ Волгограда	«Браслет по мотивам Урюпинских платков»
9	Пушкина Людмила Альбертовна	педагог дополнительного образования	МОУ ДЮЦ Волгограда	Закладка для книг со статуей «Мир»
10	Повисьма Татьяна Юрьевна	педагог дополнительного образования	МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района	«Изготовление каркасной соломенной куклы»
11	Садчикова Елена Олеговна	педагог дополнительного образования	МОУ ДЮЦ Волгограда	Пляжная сумка «Волжский этюд»

12	Семченко Ирина Михайловна	педагог дополнительного образования	МОУ ДЮЦ Советского района	Открытка с подсветкой «Город, который мы любим»
	Колесникова Анна Валентиновна	методист		
13	СклярOVA Светлана Николаевна	методист, педагог дополнительного образования	МОУ ЦДТ Дзержинского района	«Подставка под чашку в виде подсолнуха»
14	Скрипак Нурия Анисовна	педагог дополнительного образования	МОУ ДЮЦ Волгограда	«Кулон с волгоградской землей»
15	Ханько Ирина Васильевна	педагог дополнительного образования, методист	МОУ ДЮЦ Волгограда	Открытка «Отражение прошлого» (гравюра на картоне)
16	Цыганова Марина Владимировна	педагог дополнительного образования	МОУ ДЮЦ Волгограда	«Казачок – сувенир из Волгограда»
17	Чагина Ольга Викторовна	педагог дополнительного образования	МОУ ЦДТ Кировского района	«Роспись столовой салфетки различными маркерами»
18	Чесалина Лариса Михайловна	педагог дополнительного образования	МОУ ЦДТ Кировского района	Сумка «Волгоград – Арена» в технике батик
19	Чугунова Марина Ивановна	педагог дополнительного образования	МОУ ЦДТ Кировского района	«Железнодорожный вокзал Волгограда»
20	Ярцева Татьяна Владимировна	педагог дополнительного образования	МОУ ЦДТ Дзержинского района	«Лазоревый цветок»

4. Предложения и мнения участников:

- Мастер-класс Павловой У.М. (педагог дополнительного образования МОУ ДЮЦ Тракторозаводского р-на) Магнит «Арбузный кофе из Сарепты».
- Леонова А.А.: Интересный мастер-класс!
- Мастер-класс Скляровой С.Н. (педагог дополнительного образования МОУ ЦДТ Дзержинского р-на) «Подставка под чашку в виде подсолнуха»
- Леонова А.А.: Отличная идея!
- Мастер-класс Неволько Е.Ю. (педагог дополнительного образования МОУ ДЮЦ Советского р-на) «Сумка-шопер для путешественников»
- Леонова А.А.: Ценная идея!

- Мастер-класс Садчиковой Е.О. (педагог дополнительного образования МОУ ДЮОЦ Волгограда) «Пляжная сумка «Волжский этюд»
- Леонова А.А.: Сумка с чайкой шикарная! Очень передает наше лето.
- Мастер-класс Повисма Т.Ю. (педагог дополнительного образования МОУ ДЮОЦ Краснооктябрьского р-на) «Изготовление каркасной соломенной куклы»
- Леонова А.А.: Спасибо за мастер-класс с народными традициями!
- Спасибо за мастер-класс. Очень рада, что в Волгограде есть педагоги, работающие с соломкой.
- Татьяна Юрьевна! Спасибо Вам за мастер-класс! Захотелось на скошенное поле, набрать соломки и сделать такую куколку!
- Мастер-класс Цыгановой М.В. (педагог дополнительного образования МОУ ДЮОЦ Волгограда) «Казачок – сувенир из Волгограда»
- Работы из ваты нравятся, у самой руки не доходят. да и в тему войти надо. По видео все наглядно и понятно. Требуем продолжения...КА-ЗАЧ-КУ!!!
- Работы из ваты очень интересны и в последние годы вновь стали популярны. Спасибо за интересный мастер-класс!
- Спасибо за мастер-класс. Очень понравилось.
- Мастер-класс Семченко И.М. (педагог дополнительного образования МОУ ДЮОЦ Советского р-на) «Открытка с подсветкой «Город, который мы любим»
- Спасибо за мастер-класс.
- Мастер-класс Ханько И.В. (педагог дополнительного образования МОУ ДЮОЦ Волгограда) «Отражение истории»
- Спасибо за мастер-класс.
- Мастер-класс Чагина О.В. (педагог дополнительного образования МОУ ЦДТ Кировского района) «Роспись столовой салфетки различными маркерами»
- Спасибо, Ольга Викторовна! Интересно и познавательно!!!
- Мастер-класс Пономаревой Е.В. (педагог дополнительного образования МОУ ДЮОЦ Волгограда) «Браслет по мотивам Урюпинских платков»
- Как всегда – нежно и аккуратно. За такое уже не берусь, но руки требуют мелкую моторику... С досады начала вязать бабушкин коврик.
- Украшения – это вообще очень красиво. Спасибо за мастер-класс.
- Мастер-класс Леоновой А.А.. (педагог дополнительного образования МОУ ДЮОЦ Волгограда) «Открытка с вырезанным силуэтом значимого архитектурного объекта Волгограда»
- Отличная идея и хорошая подача! Спасибо.
- Необычная оригинальная открытка.
- Мастер-класс Нескина Е.А. (педагог дополнительного образования МОУ ДЮОЦ Волгограда) «Художественная роспись на футболке»
- Здорово! Спасибо за маленькие секреты
- Мастер-класс Ярцевой Т.В. (педагог дополнительного образования МОУ ЦДТ Дзержинского р-на) «Лазоревой цветок»

- Очень нежно, красиво. Не так давно весной наши степи украшали такие же тюльпаны. Будем надеяться на силы природы и вновь любоваться этой красотой.
- Мастер-класс Чесалиной Л.М. (педагог дополнительного образования МОУ ЦДТ Кировского р-на) «Волгоград-арена в технике «батик»
- Спасибо, Лариса Михайловна! Очень интересный мастер-класс.
- Мастер-класс Чугуновой М.И. (педагог дополнительного образования МОУ ЦДТ Кировского р-на) «Железнодорожный вокзал Волгограда»
- Спасибо за мастер-класс. Вокзал – это первое впечатление и визитная карточка любого города. У нашего вокзала достойная архитектура и история.
- Мастер-класс понравился. Спасибо.
- Мастер-класс Гурбиной Е.А. (педагог дополнительного образования МОУ ЦДТ Кировского р-на) «Донская кукла «Казачка-хозяйюшка»
- Очень интересно, хочу повторить

## 5. Обобщение.

- Ханько И.В. (методист, рук. ГМО):

Творческий процесс заключался в организации индивидуальной работы участников городского методического объединения для создания нового авторского продукта – волгоградского сувенира.

Педагоги имели возможность проявить способности и таланты в любой форме: создать видеоролик, подготовить сценарий мастер-класса, снять фото этапов создания творческого продукта, сотворить своими руками авторский сувенир.

Итогом серьезной подготовительной работы стало предъявление созданного продукта всем участникам методического объединения – плейлиста, который объединил 20 видео мастер-классов на видеохостинге Rutube педагогов дополнительного образования из Детско-юношеского центра Волгограда, Центра детского творчества Кировского района, Детско-юношеского центра Тракторозаводского района, Детско-юношеского центра Советского района, Центра детского творчества Дзержинского района, Детско-юношеского центра Краснооктябрьского района Волгограда, Детской школы искусств Алексеевского района Волгоградской области.

Мастер-классы педагогов Леоновой А.А., Пушкиной Л.А., Ханько И.В., Цыгановой М.В., Садчиковой Е.О., Пономаревой Е.В., Нескиной Е.А., Скрипак Н.А. (МОУ ДЮОЦ Волгограда); Чагиной О.В., Гурбиной Е.А., Чугуновой М.И., Чесалиной Л.М. (МОУ ЦДТ Кировского р-на Волгограда); Лисиной Н.В., Неволько Е.Ю., Семченко И.М. (МОУ ДЮОЦ Советского р-на Волгограда); Павловой У.М., (МОУ ДЮОЦ Тракторозаводского р-на Волгограда); Складорова С.Н., Ярцева Т.В. (МОУ ЦДТ Дзержинского района Волгограда); Повисьма Т.Ю. (МОУ ДЮОЦ Краснооктябрьского района Волгограда); Казакова Т.И. (МБУ ДО «АДШИ») вошли в сборник № 4. Сборник размещен на сайте МОУ ДЮОЦ Волгограда [https://ctc-volgograd.ru/unions/dop\\_izo/](https://ctc-volgograd.ru/unions/dop_izo/)

**Методическое сопровождение:**

- Методическая рекомендация «Оформление плана проведения мастер-класса для заседания ГМО по ИЗОидТ по теме «Волгоградский сувенир» (методист, пдо Ханько И.В.);
- Методическая листовка «Структура проведения мастер-класса по теме заседания ГМО по ИЗОидТ «Волгоградский сувенир» (методист, пдо Ханько И.В.);
- Мастер-класс «Технология разработки темы «Волгоградский сувенир» для участников городского методического объединения на канале отдела изобразительного и декоративного творчества видео хостинга Rutube <https://rutube.ru/video/2338cdadce49bae0a993e0b0aef3603d/> в формате ситуативного виртуального наставничества (методист, пдо Ханько И.В.).

Руководитель ГМО



И.В. Ханько

**Лист регистрации  
Участников городского МО по ИЗОидТ  
педагогов дополнительного образования ОУ Волгограда**

Дата проведения: 27.02.2026г

Тема: «Волгоградский сувенир».

Место проведения: видеохостинг RUTUBE.

№ п/п	ФИО	Место работы, должность	роспись
<b>МОУ ДЮЦ Волгограда</b>			
1	Ханько И.В.	МОУ ДЮЦ Волгограда, методист, пдо	Электронная регистрация
3	Пономарева Е.В.	МОУ ДЮЦ Волгограда, пдо	Электронная регистрация
3	Цыганова М.В.	МОУ ДЮЦ Волгограда, пдо	Электронная регистрация
4	Садчикова Е.О.	МОУ ДЮЦ Волгограда, пдо	Электронная регистрация
5	Пушкина Л.А.	МОУ ДЮЦ Волгограда, пдо	Электронная регистрация
6	Леонова А.А.	МОУ ДЮЦ Волгограда, пдо	Электронная регистрация
7	Гинтер А.В.	МОУ ДЮЦ Волгограда, методист	Электронная регистрация
8	Порохневская М.А.	МОУ ДЮЦ Волгограда, старший методист	Электронная регистрация
<b>МОУ Центр Ворошиловского района</b>			
9	Гуня И.Б.	МОУ Центр Ворошиловского района, пдо	Электронная регистрация
10	Гюльамирова С.М.	МОУ Центр Ворошиловского района, пдо	Электронная регистрация
	Тихомирова Наталия Владимировна	МОУ Центр Ворошиловского района, пдо	<b>отсутствует</b>
11	Харитоновна Н.В.	МОУ Центр Ворошиловского района, зам. директора	Электронная регистрация

**МОУ ЦДТ Кировского района**

12	Гурбина Е.А.	МОУ ЦДТ Кировского района, пдо	Электронная регистрация
13	Чугунова М.И.	МОУ ЦДТ Кировского района, пдо	Электронная регистрация
14	Чесалина Л.М.	МОУ ЦДТ Кировского района, пдо	Электронная регистрация
15	Чагина О.В.	МОУ ЦДТ Кировского района, пдо	Электронная регистрация
16	Зотова В.С.	МОУ ЦДТ Кировского района, методист	Электронная регистрация
17	Бойко Ю.В.	МОУ СШ № 59 Кировского района, учитель ИЗО	Электронная регистрация

**МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района**

18	Повисьма Т.Ю.	МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, пдо	Электронная регистрация
19	Здвижкова Н.Ю.	МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, пдо, методист	Электронная регистрация
	Хорошевская О.А.	МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, пдо	<b>отсутствует</b>
20	Дрюпина Е.А.	МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, , пдо	Электронная регистрация
21	Сюганова С.А.	МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, старший методист, пдо	Электронная регистрация
22	Федоренко О.Н.	МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, педагог-организатор, пдо	Электронная регистрация
23	Попова С.А.	МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, педагог-организатор, пдо	Электронная регистрация

**МОУ ЦДТ Красноармейского района**

24	Рыбакова С.В.	МОУ ЦДТ Красноармейского района, пдо	Электронная регистрация
----	---------------	--------------------------------------	-------------------------

25	Редич М.А.	МОУ ЦДТ Красноармейского района, пдо	Электронная регистрация
<b>МОУ ЦДТ Дзержинского района</b>			
26	Склярова С.Н.	МОУ ЦДТ Дзержинского района, методист, пдо	Электронная регистрация
	Руденко И.О.	МОУ ЦДТ Дзержинского района, пдо	<b>отсутствует</b>
	Козыренко М.Г.	МОУ ЦДТ Дзержинского района, пдо	<b>отсутствует</b>
27	Ярцева Т.В.	МОУ ЦДТ Дзержинского района, пдо	Электронная регистрация
<b>Центр «Олимпия»</b>			
	Гаврилова А.О.	Центр «Олимпия», пдо	<b>отсутствует</b>
<b>МОУ ДЮЦ Советского района</b>			
28	Семченко И.М.	МОУ ДЮЦ Советского района, пдо	Электронная регистрация
	Хазова И.А.	МОУ ДЮЦ Советского района, пдо	<b>отсутствует</b>
29	Неволько Е.Ю.	МОУ ДЮЦ Советского района, пдо	Электронная регистрация
	Лисина Н.В.	МОУ ДЮЦ Советского района, пдо	<b>отсутствует</b>
30	Колесникова А.В.	МОУ ДЮЦ Советского района, методист	Электронная регистрация
31	Исаева А.И.	МОУ ДЮЦ Советского района, методист	Электронная регистрация
32	Цыганкова М.В.	МОУ ДЮЦ Советского района, старший методист	Электронная регистрация
<b>МОУ ДЮЦ Тракторозаводского района</b>			

33	Павлова У.М.	МОУ ДЮЦ Тракторозаводского района, пдо	Электронная регистрация
34	Ярушкина Е.С.	МОУ ДЮЦ Тракторозаводского района, пдо	Электронная регистрация
<b>МОУ Дворец творчества Красноармейского района</b>			
	Ижаковская О.Н.	МОУ Дворец Красноармейского района , пдо	<b>отсутствует</b>
	Михайлова И.А.	МОУ Дворец Красноармейского района, пдо	<b>отсутствует</b>
35	Перунова С.Ю.	МОУ Дворец Красноармейского района, пдо	Электронная регистрация
36	Стрыгина В.В.	МОУ Дворец Красноармейского района, пдо	Электронная регистрация
<b>МОУ ЦДТТ Советского района</b>			
37	Блохина О.В.	МОУ ЦДТТ Советского района, пдо	Электронная регистрация
38	Титушкина М.В.	МОУ ЦДТТ Советского района, пдо	Электронная регистрация
	Смольянинова Н.Н.	МОУ ЦДТТ Советского района, пдо	<b>отсутствует</b>
<b>МБУ ДО «АДШИ»</b>			
39	Казакова Т.Ию	МБУ ДО «АДШИ»	Электронная регистрация

Монашниковой Н.В.  
Колыно И.В.  
Торохневской М.А.  
дше ра бое



**АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ПРИКАЗ**

от 13.03.2026

№ 167

Об итогах заседания городского методического объединения педагогов по изобразительному искусству и декоративному творчеству

В соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 20.06.2025 № 456 «Об утверждении состава и плана работы городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству учреждений общего и дополнительного образования в 2025/2026 учебном году» 27 февраля 2026 года состоялось заседание городского методического объединения педагогов по изобразительному искусству и декоративному творчеству (далее – ИЗОиДТ) в формате мастер-класса «Волгоградский сувенир» (далее – заседание).

В заседании приняли участие 41 педагогический работник из 6 муниципальных учреждений дополнительного образования Волгограда.

В рамках заседания были проведены мастер-классы на канале отдела изобразительного и декоративного творчества видеохостинга Rutub.

На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Принять к сведению представленную на заседании информацию, распространить передовой опыт работы педагогов дополнительного образования, размещенный на сайте МОУ ДЮЦ Волгограда в сборнике материалов авторских творческих технологий мастер-классов.

2. Объявить благодарность департамента по образованию администрации Волгограда:


2.1. Педагогам дополнительного образования за высокий профессионализм презентации педагогического опыта в формате мастер-класса «Волгоградский сувенир» в рамках заседания городского методического объединения педагогов по ИЗОиДТ согласно списку (Приложение 1).

2.2. За высокий уровень подготовки заседания, методического сопровождения и методической поддержки педагогов, представивших мастер-классы:

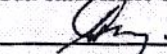
bx 39  
23.03.2026

Согласовано:

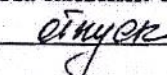
Заместитель руководителя

 С.А. Пятаева

Начальник отдела

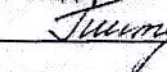
 О.Е. Исаева

Начальник отдела

 Г.А. Орехова

Приказ подготовил

методист МОУ ДЮЦ Волгограда

 А.В. Гинтер

Разослано: в дело, Г.А. Ореховой, ТУ ДОАВ-8, МОУ ДЮЦ Волгограда.

Приложение 1 к приказу  
департамента по образованию  
администрации Волгограда  
от 13.03.2026 № 167

Список педагогов дополнительного образования,  
представивших мастер-классы

№	ФИО	должность	учреждение	Мастер-класс
1	Гурбина Елена Анатольевна	педагог дополнительного образования	МОУ ЦДТ Кировского района Волгограда	«Донская кукла «Казачка- хозяйюшка»
2	Казакова Татьяна Ивановна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО «АДШИ»	Набор для чайной церемонии «Подсолнух»
3	Леонова Алина Андреевна	педагог дополнительного образования	МОУ ДЮЦ Волгограда	«Открытка с вырезанным силуэтом значимого архитектурного объекта Волгограда»
4	Лисина Наталья Вячеславовна	педагог дополнительного образования	МОУ ДЮЦ Советского района Волгограда	«Брошь для лидера»
	Колесникова Анна Валентиновна	методист		
5	Неволько Екатерина Юрьевна	педагог дополнительного образования	МОУ ДЮЦ Советского района Волгограда	«Сумка-шопер для путешественника»
	Колесникова Анна Валентиновна	методист		
6	Нескина Евгения Александровна	педагог дополнительного образования	МОУ ДЮЦ Волгограда	«Художественная роспись на футболке»
7	Павлова Ульяна Михайловна	Педагог дополнительного образования	МОУ ДЮЦ Тракторозаводского района Волгограда	Магнит «Арбузный кофе из Сарепты»
8	Пономарева Екатерина Вячеславовна	педагог дополнительного образования	МОУ ДЮЦ Волгограда	«Браслет по мотивам Урюпинских платков»

9	Пушкина Людмила Альбертовна	педагог дополнительного образования	МОУ ДЮЦ Волгограда	Закладка для книг со статуей «Мир»
10	Повисьма Татьяна Юрьевна	педагог дополнительного образования	МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда	«Изготовление каркасной соломенной куклы»
11	Садчикова Елена Олеговна	педагог дополнительного образования	МОУ ДЮЦ Волгограда	Пляжная сумка «Волжский этюд»
12	Семченко Ирина Михайловна	педагог дополнительного образования	МОУ ДЮЦ Советского района Волгограда	Открытка с подсветкой «Город, который мы любим»
	Колесникова Анна Валентиновна	методист		
13	Склярова Светлана Николаевна	методист, педагог дополнительного образования	МОУ ЦДТ Дзержинского района Волгограда	«Подставка под чашку в виде подсолнуха»
14	Скрипак Нурия Анисовна	педагог дополнительного образования	МОУ ДЮЦ Волгограда	«Кулон с волгоградской землей»
15	Ханько Ирина Васильевна	педагог дополнительного образования, методист	МОУ ДЮЦ Волгограда	Открытка «Отражение прошлого» (гравюра на картоне)
16	Цыганова Марина Владимировна	педагог дополнительного образования	МОУ ДЮЦ Волгограда	«Казачок – сувенир из Волгограда»
17	Чугунова Марина Ивановна	педагог дополнительного образования	МОУ ЦДТ Кировского района Волгограда	«Железнодорожный вокзал Волгограда»
18	Чесалина Лариса Михайловна	педагог дополнительного образования	МОУ ЦДТ Кировского района Волгограда	Сумка «Волгоград – Арена» в технике батик
19	Чагина Ольга Викторовна	педагог дополнительного образования	МОУ ЦДТ Кировского района Волгограда	«Роспись столовой салфетки различными маркерами»
20	Ярцева Татьяна Владимировна	педагог дополнительного образования	МОУ ЦДТ Дзержинского района Волгограда	«Лазоревый цветок»



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ВОЛГОГРАДА**  
Департамент по образованию

пр-кт им. В.И.Ленина, д. 17А, Волгоград, 400066,  
тел./факс (8442) 39-73-01,  
E-mail: [goruo@volgadmin.ru](mailto:goruo@volgadmin.ru),  
ОКПО 02104270, ОГРН 1023403430093,  
ИНН/КПП 3444053627/344401001

Начальникам  
территориальных управлений  
департамента по образованию  
администрации Волгограда

Директору  
МОУ ДЮЦ Волгограда

от 14.05.2026 № 6/676  
на № от

О проведении заседания  
городского методического объединения  
педагогов по ИЗОиДТ

Уважаемые коллеги!

Информируем вас о том, что **26 мая 2026 года в 12.00** состоится заседание городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству.

Заседание в форме итогового семинара на тему: «Конкурсы и фестивали – территория творческого роста и принципов реализации личностно-ориентированного подхода в системе дополнительного образования» пройдет в режиме онлайн на канале отдела ИЗО и ДТ МОУ ДЮЦ Волгограда видеохостинга RUTUBE по ссылке-приглашению

<https://rutube.ru/channel/46682986/>

Ссылка станет доступна 26 мая 2026 года с 10.00 и будет разослана всем участникам.

Руководитель департамента

И.А.Радченко

Ханько Ирина Васильевна,  
78-15-07

Департамент по образованию администрации Волгограда  
**ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ВОЛГОГРАДА**

**П Р И К А З**

«21» мая 2026г.

№ 3-71

О проведении заседания городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству

В соответствии с планом работы отдела изобразительного и декоративного творчества, городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству на 2025/2026 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести заседание городского методического объединения в форме итогового семинара на тему: «Конкурсы и фестивали – территория творческого роста и принципов реализации личностно-ориентированного подхода в системе дополнительного образования» (далее - мероприятие) 26.05.2026 в 12.00 часов на видеохостинге RUTUBE/
2. Назначить ответственным за организацию и проведение мероприятия методиста, руководителя городского методического объединения И.В. Ханько.
3. Назначить ответственным за методическое сопровождение мероприятия и подготовку видеоматериалов для трансляции методиста И.В. Ханько;
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по организационно-массовой работе Н.В. Малашкину.

Директор

Т.М. Минина

Приказ подготовил  
методист И.В. Ханько

Ознакомлены:  
Малашкина Н.В.  
Ханько И.В.

Разослано: в дело, Н.В. Малашкиной, ИЗО и ДТ.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

педагогов изобразительного и декоративного творчества УДОД г. Волгограда

### Протокол заседания:

Дата проведения: 26.05.2026г.

Время проведения: 12.00

Место проведения: видеохостинг Rutube

[https://rutube.ru/video/private/af0d8d6c7cbac1f7153ae57815969f70/?p=jKm\\_NqjSqBUlO2vq9ObjCQ](https://rutube.ru/video/private/af0d8d6c7cbac1f7153ae57815969f70/?p=jKm_NqjSqBUlO2vq9ObjCQ)

Тема: «Конкурсы и фестивали – территория творческого роста и принципов реализации лично-ориентированного подхода в системе дополнительного образования»

Форма проведения: итоговый семинар

Руководитель методического объединения: методист МОУ ДЮЦ Волгограда Ханько И.В.

Информационное сопровождение и регистрация участников: методист МОУ ДЮЦ Волгограда Ханько И.В.

Цель: представить опыт применения лично-ориентированного подхода для формирования территории творческого роста учащихся.

### План работы:

1. Регистрация участников семинара (26.05.2026г. 12.00-24.00).

*Методист, пдо Ханько И.В.*

2. Раскрытие темы: «Конкурсы и фестивали – территория творческого роста и принципов реализации лично-ориентированного подхода в системе дополнительного образования».

#### **- Творческий рост через конкурсы и фестивали:**

- развитие творческой активности;
- совершенствование мастерства;
- расширение творческого пространства;
- опыт творческого общения.
- Лично-ориентированный подход в контексте конкурсов и фестивалей:
- учет индивидуальных особенностей;
- создание ситуации успеха;
- мотивация и свобода выбора;
- сотрудничество и партнерство;
- вовлечение родителей;
- оценка результатов;
- разноуровневые мероприятия

*Методист, пдо Ханько И.В.*

3. Итоги работы ГМО по ИЗО и ДТ за 2025-2026 учебный год.

*Методист, пдо Ханько И.В.*

4. Анализ творческих работ городских конкурсов по ИЗО и ДПИ.

Мнения экспертов:

- «Экспертиза творческих работ городского конкурса по изобразительному искусству «Волгоград сквозь призму времени».

Члены жюри: *Сивиликина Е.Е. преподаватель ДХШ № 1 им. В.В. Федорова, член СХ России; Орлова М.Г. художник-педагог; председатель жюри, заведующая кафедрой «Теория и методика обучения изобразительному искусству и дизайна костюма», член Союза художников России, к.п.н. Кириллова О.С.;*

- «Экспертиза творческих работ городского конкурса проектов по декоративно-прикладному искусству «Игрушка-2026» по теме «Интерьерная игрушка».

*Член жюри, доцент кафедры «Теория и методика обучения изобразительному искусству и дизайна костюма», член Союза художников России, главный художник театра «Царицынская опера» Е.В. Гельперн.*

## 5. Перспективы работы городского методического объединения на 2026-2027 учебный год.

- Презентация темы IX Городского фестиваля детской моды 2027г - «Вдохновение природой» (конкурс эскизов моделей одежды и конкурс аксессуаров);

- «Академия мастерства» презентация темы мастер-класса, раскрывающего возможности педагогов дополнительного образования в области профессионального мастерства.

*Методист, пдо Ханько И.В.*

## 6. Выступления на заседании ГМО по теме «Реализации личностно-ориентированного подхода в системе дополнительного образования»

Личностно-ориентированный подход в обучении рисованию обращает внимание на то, что каждый ученик уникален. Он учитывает личные качества, увлечения, потребности и творческие способности каждого ребенка. Главная цель такого подхода — помочь ученикам раскрыть свой потенциал, почувствовать себя увереннее, лучше понять себя и улучшить свои художественные навыки. (Хорошевская О. А., пдо МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда).

Кружки в дополнительном образовании являются для детей не только местом их обучения, но и пространством для своего личного развития и самореализации. На наших занятиях образовательный процесс организовывается с учетом различного уровня подготовки и возраста, а так же личных предпочтений каждого ребенка. Учебный процесс ориентирован не только на получение ребенком определенных знаний и умений, но и на диалог и помощь педагога, приобретение социального опыта и коммуникативных навыков, удовлетворяя индивидуальные познавательные потребности. Индивидуальная или коллективная творческая деятельность наших учащихся развивает личностные особенности обучающихся, а так же определяет уникальность самого коллектива. (Садчикова Е.О., пдо МОУ ДЮЦ Волгограда)

Думаю, что Личностно-ориентированный подход в творческом объединении наиболее логичен и сам собой подразумевающийся. Невозможно унифицировать творчество до абсолютного шаблона. Каждый раз, работая с детьми, раз от раза реализуется данный подход - с большинством учащихся-через вариативность, рефлексию, и т.п. Не всегда удается это в полной мере (зависит от ресурса самого

педагога в определенный момент). Но наиболее удобно реализовать при работе над конкурсными заданиями, когда отобранные учащиеся готовы работать в наиболее творческом и сконцентрированном для цели режиме. (Хазова И. А., п.д.о. МОУ ДЮЦ Советского района Волгограда)

В своем детском объединении я использую технологии сотрудничества, партнерства и сотворчества. Возникают ситуации, когда я советуюсь со старшими, давно занимающимися детьми, в выборе цвета, материала и т. д. Такое мое поведение как педагога ориентирует других детей на равноправное сотрудничество. Они более охотно делятся своими идеями, высказывают свои предложения и анализируют работы друг друга. Я на своих занятиях использую метод взаимообучения. Некоторые учащиеся в силу своих способностей опережают товарищей в работе и могут поделиться знаниями и умениями в определенной области. Это идет на пользу сплоченности коллектива и повышения самооценки детей. (Ярушкина Е. С., пдо МОУ ДЮЦ Тракторозаводского района Волгограда)

Личностно-ориентированный подход на занятиях «Школы домашних ремесел» проявляется в предоставлении учащимся заданий разноуровневой сложности, поддержка каждого ребёнка в его деятельности. Свобода выбора учащегося заключается в выборе темы, разработки эскиза, подборе материала и техники выполнения, реализации замысла. Помощь педагога: разобрать сложную схему, исправить ошибку в изделии. Между педагогом и ребёнком партнёрские отношения, предполагается сотрудничество и взаимодействие, повышение самооценки и поддержка мотивации. (Павлова У. М., пдо МОУ ДЮЦ Тракторозаводского района Волгограда)

Личностно-ориентированный подход в объединении «Волшебная кисть»:

- учитывать уровень подготовки, темперамент, эмоциональные особенности и личные цели каждого ученика;
- предлагать темы, соответствующие интересам участников, либо совместно разрабатывать индивидуальные проекты;
- создавать доброжелательную атмосферу, поощрять инициативу и уникальность каждого. (Дрюпина Е. А., пдо МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда)

Личностно-ориентированная деятельность, на занятиях театра моды при участии в проектах, заключается в предоставлении ребёнку возможности реализовать свои способности, разрешить противоречие между растущими познавательными потребностями и имеющимися у него на настоящий момент возможностями их удовлетворения. (Цыганова М.В., пдо МОУ ДЮЦ Волгограда).

Личностно-ориентированный подход в объединении «Уютный дом» акцентирует внимание на личности учащегося, его интересах, способностях и потребностях. Он помогает мне раскрыть творческий потенциал, учитывая индивидуальность и стиль работы каждого ребенка. Например, при изучении темы «Плетение из соломки» дети могут узнать об истории и сделать предметы быта, используя свои навыки плетения и завязывания узлов. (Повисьма Т. Ю., пдо МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда)

В своем детском объединении «Калейдоскоп» я реализую личностно-ориентированный подход через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, которые учитывают уникальный темп развития, склонности и стартовые возможности каждого ребенка. Обучение строится на принципах вариативности и свободы выбора, где учащиеся сами определяют уровень сложности творческих задач и формат презентации своих достижений. Особое внимание уделяется без оценочному принятию и созданию ситуации успеха, что позволяет трансформировать субъектный опыт воспитанника в инструмент его личностного и творческого саморазвития. Партнерская позиция педагога смещает фокус трансляции готовых знаний на обсуждения и поддержку самостоятельных инициатив ребенка. (Чугунова М. И., пдо ЦДТ Кировского района Волгограда)

Известно, что из общего количества не все дети могут принимать участие в конкурсах и выставках различного уровня. Некоторые не достаточно активны, у кого-то творческие способности развиты слабо. Для поднятия самооценки, заинтересованности в занятиях предлагаю детям самим проводить мастер-классы по различным темам. Таким образом, предоставляется замечательная возможность для естественного самовыражения. В результате у детей повышается активность, изобретательность, самостоятельность, развиваются творческие способности. (Гурбина Е.А., пдо МОУ ЦДТ Кировского района Волгограда)

Целью личностно-ориентированного подхода ставлю возможность каждого ученика выявить свои таланты, реализовать свой творческий потенциал. Сочетаю разные формы работы. Оцениваю не только результат, но и процесс обучения. Процесс обучения строю на учебном диалоге ,ученик+ учитель. Происходит совместное конструирование деятельности. И, конечно, самоанализ, который помогает осмыслить и выбрать свой путь достижения цели. (Васильченко Е.А., учитель музыки и ИЗО МОУ Гимназия №16 Тракторозаводского района Волгограда)

Практическая ценность личностно-ориентированного подхода на моих занятиях заключается в переходе от простого копирования готовых шаблонов к созданию уникальных изделий, что способствует развитию уверенности в своих силах и самостоятельности. Образовательная значимость заключается в гармоничном формировании личности через прикладное творчество. Занятия стимулируют активность и творчество, а участие в конкурсах и выставках позволяет показать достижения и мотивирует на креативную деятельность. В свою очередь, реализация этого подхода требует от педагога гибкости и постоянного профессионального роста. (Здвижкова Н.Ю., методист, пдо МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда)

Личностно-ориентированный подход в объединении «Квиллинг» реализуется через учет индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, уровня подготовки, темпа развития навыков и возможностей для самовыражения, что стимулирует их интерес к технике и желание проявлять творчество. Программа позволяет адаптировать сложность работ, что помогает избежать страха перед трудностями и способствует творческому развитию без боязни ошибок. Такой

подход направлен на развитие творческого потенциала, мотивации к обучению и формирование личностных качеств. (Сюганова С. А., методист, пдо МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда)

Личностно-ориентированный подход" на занятиях моего объединения «Конструирование из бумаги» помогает развить конструкторские способности у обучающихся. Поддерживается стремление самостоятельно принимать решения в процессе работы. На занятиях дети учатся анализировать, делать выводы, принимать решения и полученный опыт переносить в другую ситуацию. (Попова С.А., педагог-организатор, пдо МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда)

Интересные, разнообразные, с большим творческим порывом городские конкурсы этого года имеют огромное значение в нашей работе. И они продвигают нас и наших учеников в развитие, движение, помогают признать уникальность каждого ребёнка. При этом накапливается опыт, создаётся комфортная атмосфера в творческом коллективе, укрепляется сотрудничество взрослого и ребенка с оценкой деятельности по результатам. Всё это является реализацией основных принципов личностно-ориентированного подхода в творческом объединении «Акварельки», которым я руковожу. (Чесалина Л. М., пдо МОУ ЦДТ Кировского района Волгограда).

Личностно-ориентированный подход в обучении изобразительному творчеству ставит в центр образовательного процесса личность ребёнка, его интересы, способности и индивидуальные особенности. Для детей 10–13 лет этот подход особенно важен: в этом возрасте активно формируется самосознание, развивается творческое мышление и потребность в самовыражении.

Результаты применения подхода:

- повышение мотивации к изобразительной деятельности;
- развитие самостоятельности и критического мышления;
- укрепление уверенности в своих силах;
- улучшение коммуникативных навыков через обсуждение работ;
- раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка.

Личностно-ориентированный подход превращает обучение изобразительному творчеству в увлекательный процесс самопознания и самовыражения, где каждый ученик чувствует себя ценным и услышанным. (Скокова А. В., методист МБУ ДО ДШИ «Воскресение» структурное подразделение Школа Креативных Индустрий, преподаватель курса рисунка и живописи)

В «Войлочной мастерской» подготовка к конкурсной работе включает в себя несколько аспектов. 1. Выбор темы . 2. Разработка эскиза, осмысленное представление будущей работы. 3. Подготовка материалов, цветовое решение. 4. Дробление задачи по изготовлению от простого к сложному, собирательному образу, исходя из личностных предпочтений ребенка и его возможностей. 5. Поддержка педагогом ребенка до конечного результата, советы, обсуждения. 6. Отправка подготовленной работы на конкурс, ожидание результата. 7. Анализ полученной оценки, самоанализ, выводы, выявление ошибок, оттачивание техники к будущим конкурсным работам .постепенное расширение границ воображения и возможностей у данного ребенка. Участие в конкурсах помогают ребёнку

почувствовать свои силы, преодолеть страх, реализовать свои возможности, тренировать усидчивость и исполнительные качества, развивать ответственность, расширять кругозор. (Скрипак Н.А., пдо МОУ ДЮЦ Волгограда)

При реализации программ в объединении «Волшебная кисть» технология индивидуального обучения помогает персонафицировано подойти к детям с разными стартовыми возможностями. Для детей, не имеющих навыков рисования, с трудом осваивающие материал разработана серия таблиц по всем темам и для различного возраста, предусматривается более примитивное изображение натюрморта. Для детей, которые имеют природные способности, определенные навыки - технология более углубленного освоения программы, выраженная в степени сложности задания, в более сложном изображении натюрморта с учетом цветовых и световых отношений, усилении исследовательских моментов. Так в группе формируются подгруппы детей, к которым должен быть различный подход в освоении темы. (Семченко И. М., пдо МОУ ДЮЦ Советского района Волгограда)

Личностно-ориентированный подход на занятиях по изобразительному искусству в объединении «7 Карандашей» — проявляется, в создании условий для раскрытия творческого потенциала, опираясь на собственные интересы, Мы не навязываем единый шаблон, а помогаем дошкольникам свободно экспериментировать и находить «свой» язык в рисовании. Если видим, что предложенная тема «не зашла», можем предложить альтернативу. Такой подход превращает занятия в «7 Карандашах» в пространство для искреннего самовыражения, где каждый ребёнок чувствует себя ценным и вдохновлённым. (Варламова Т. Н., пдо МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда)

Личностно-ориентированный подход реализую в Театре моды «Берегиня» через индивидуальные задания, акцент на сильные стороны ребенка и его желания, а через это уже складывается ситуация успеха и результат. Так как часто на занятиях мы работаем с одной темой, то сразу обговариваем возможные варианты ее рассмотрения, и каждый ребенок выбирает, что ему интереснее в рамках заданной темы. Люблю «мозговой штурм» и обязательно поддерживаю любые предложенные детьми варианты. Интересное самовыражение детей проявляется при работе в малых группах, так можно увидеть ребенка с необычной стороны. (Пономарева Е. В., пдо МОУ ДЮЦ Волгограда)

Личностно-ориентированный подход в моем объединении направлен на раскрытие творческого потенциала личности, развитие мотивации к познанию и творчеству, а также на создание условий для самореализации ребёнка в декоративно-прикладной деятельности. Ребёнок принимается таким, какой он есть, что способствует формированию положительного эмоционального настроя. Материал изучается от простого к сложному, с учётом уровня подготовки ребёнка. Это гарантирует успех и воспитывает уверенность в себе. (Федоренко О.Н., педагог-организатор, пдо МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда)

В объединение Театр моды «Твой стиль» индивидуально-личностный подход осуществляется в форме индивидуальных проектов, которые выполняют учащиеся. А так же, учитываются личностные особенности, склонности, желания в создании

индивидуальных моделей одежды каждого ученика. Таким образом, удаётся создать разнообразные, не скучные коллекции и дефиле. (Неволько Е.Ю., пдо МОУ ДЮЦ Советского района Волгограда)

Очень часто выступаю как партнер в образовательном процессе при разработке конкурсной темы. Я задаю основной вектор развития темы, а дети уже развивают дополнительные векторы, как ветки на стволе дерева, исходя из собственного опыта и знаний. Таким образом, тема раскрывается в различных направлениях, есть свобода выбора и личный вклад каждого. (Ханько И.В., пдо МОУ ДЮЦ Волгограда)

## 7. Обобщение.

- Ханько И.В.

На заседании присутствовали 43 педагогических работников из 10 учреждений дополнительного образования. 23 педагогических работников приняли активное обсуждение и раскрыли свой педагогический опыт по реализации личностно-ориентированного подхода в практике педагога дополнительного образования и формировании территории творческого развития. Получился очень содержательный разговор, видно, что эта проблема актуальна и успешно решается педагогами в учебном и творческом процессе.

Весь опыт представлен на канале отдела ИЗО и ДТ МОУ ДЮЦ Волгограда видеохостинга Rutube <https://rutube.ru/channel/46682986/>

Виртуальная галерея, где представлены все призовые работы и их участники наших конкурсов <https://ctc-volgograd.ru/virtual-gallery/>

В 2026 году выпущен четвертый методический сборник с мастер-классами. [https://ctc-volgograd.ru/unions/dop\\_izo/](https://ctc-volgograd.ru/unions/dop_izo/)

### **Методическое сопровождение:**

- Видео выступления в соответствии с планом работы ГМО (Гельперн Е.В., Сивишкина Е.Е., Кириллова О.С., Орлова М.Г., Ханько И.В.);
- Информационно-методическое сопровождение педагогов, представляющих свой опыт на итоговом семинаре (методист И.В. Ханько);
- Материалы по работе ГМО [https://ctc-volgograd.ru/unions/dop\\_izo/](https://ctc-volgograd.ru/unions/dop_izo/)

Руководитель ГМО



И.В. Ханько

**Лист регистрации  
Участников городского МО по ИЗОидТ  
педагогов дополнительного образования ОУ Волгограда**

Дата проведения: 26.05.2026г

Тема: «Конкурсы и фестивали – территория творческого роста и принципов реализации лично-ориентированного подхода в системе дополнительного образования».

Место проведения: видеохостинг RUTUBE.

№ п/п	ФИО	Место работы, должность	роспись
<b>МОУ ДЮЦ Волгограда</b>			
1	Ханько И.В.	МОУ ДЮЦ Волгограда, методист, пдо	Электронная регистрация
2	Пономарева Е.В.	МОУ ДЮЦ Волгограда, пдо	Электронная регистрация
3	Цыганова М.В.	МОУ ДЮЦ Волгограда, пдо	Электронная регистрация
4	Садчикова Е.О.	МОУ ДЮЦ Волгограда, пдо	Электронная регистрация
	Пушкина Л.А.	МОУ ДЮЦ Волгограда, пдо	<b>отсутствует</b>
5	Леонова А.А.	МОУ ДЮЦ Волгограда, пдо	Электронная регистрация
6	Беловолов Л.Н.	МОУ ДЮЦ Волгограда, пдо	Электронная регистрация
7	Нескина Е.А.	МОУ ДЮЦ Волгограда, пдо	Электронная регистрация
8	Скрипак Н.А.	МОУ ДЮЦ Волгограда, пдо	Электронная регистрация
<b>МОУ Центр Ворошиловского района</b>			
9	Гуня И.Б.	МОУ Центр Ворошиловского района, пдо	Электронная регистрация
10	Гюльамирова С.М.	МОУ Центр Ворошиловского района, пдо	Электронная регистрация

11	Тихомирова Н.В.	МОУ Центр Ворошиловского района, пдо	Электронная регистрация
12	Инева Е.А.	МОУ Центр Ворошиловского района, старший методист	Электронная регистрация
<b>МОУ ЦДТ Кировского района</b>			
13	Гурбина Е.А.	МОУ ЦДТ Кировского района, пдо	Электронная регистрация
14	Чугунова М.И.	МОУ ЦДТ Кировского района, пдо	Электронная регистрация
15	Чесалина Л.М.	МОУ ЦДТ Кировского района, пдо	Электронная регистрация
	Чагина О.В.	МОУ ЦДТ Кировского района, пдо	<b>отсутствует</b>
16	Бойко Ю.В.	педагог-организатор МОУ ОШ N59	Электронная регистрация
17	Скокова А.В.	МБУ ДО ДШИ «Воскресение», методист	Электронная регистрация
18	Зотова В.С.	МОУ ЦДТ Кировского района, методист	Электронная регистрация
<b>МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района</b>			
19	Повисьма Т.Ю.	МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, пдо	Электронная регистрация
20	Здвижкова Н.Ю.	МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, пдо, методист	Электронная регистрация
21	Хорошевская О.А.	МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, пдо	Электронная регистрация
22	Дрюпина Е.А.	МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, пдо	Электронная регистрация
23	Сюганова С.А.	МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, методист, пдо	Электронная регистрация
24	Попова С.А.	МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, педагог-организатор, пдо	Электронная регистрация

25	Варламова Т.Н.	МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, пдо	Электронная регистрация
26	Федоренко О.Н.	МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, педагог-организатор, пдо	Электронная регистрация
<b>МОУ ЦДТ Красноармейского района</b>			
27	Рыбакова С.В.	МОУ ЦДТ Красноармейского района, пдо	Электронная регистрация
28	Редич М.А.	МОУ ЦДТ Красноармейского района, пдо	Электронная регистрация
29	Гурбина Е.А.	МОУ ЦДТ Красноармейского района, пдо	Электронная регистрация
<b>МОУ ЦДТ Дзержинского района</b>			
30	Склярова С.Н.	МОУ ЦДТ Дзержинского района, методист, пдо	Электронная регистрация
	Руденко И.О.	МОУ ЦДТ Дзержинского района, пдо	<b>отсутствует</b>
	Козыренко М.Г.	МОУ ЦДТ Дзержинского района, пдо	<b>отсутствует</b>
<b>Центр «Олимпия»</b>			
	Гаврилова А.О.	Центр «Олимпия», пдо	<b>отсутствует</b>
<b>МОУ ДЮЦ Советского района</b>			
31	Семченко И.М.	МОУ ДЮЦ Советского района, пдо	Электронная регистрация
32	Хазова И.А.	МОУ ДЮЦ Советского района, пдо	Электронная регистрация
33	Неволько Е.Ю.	МОУ ДЮЦ Советского района, пдо	Электронная регистрация
	Лисина Н.В.	МОУ ДЮЦ Советского района, пдо	<b>отсутствует</b>

**МОУ ДЮЦ Тракторозаводского района**

34	Павлова У.М.	МОУ ДЮЦ Тракторозаводского района, пдо	Электронная регистрация
35	Ярушкина Е.С.	МОУ ДЮЦ Тракторозаводского района, пдо	Электронная регистрация
36	Васильченко Е.А.	МОУ Гимназия № 16	Электронная регистрация
37	Генералова Т.Н.	МОУ ДЮЦ Тракторозаводского района, пдо	Электронная регистрация

**МОУ Дворец творчества Красноармейского района**

38	Ижаковская О.Н.	МОУ ДТДиМ Красноармейского района , пдо	Электронная регистрация
	Михайлова И.А.	МОУ ДТДиМ Красноармейского района, пдо	<b>отсутствует</b>
39	Перунова С.Ю.	МОУ ДТДиМ Красноармейского района, пдо	Электронная регистрация

**МОУ ЦДТТ Советского района**

40	Блохина О.В.	МОУ ЦДТТ Советского района, пдо	Электронная регистрация
41	Титушкина М.В.	МОУ ЦДТТ Советского района, пдо	Электронная регистрация
42	Смольянинова Н.Н.	МОУ ЦДТТ Советского района, пдо	Электронная регистрация
43	Пономарева А.В.	МОУ ЦДТТ Советского района, пдо	Электронная регистрация