

Департамент по образованию администрации Волгограда
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ВОЛГОГРАДА

ПРИКАЗ

«11» июня 2025 г.

№ 452

Об организации и проведении
семинара «Зоны развития
наставничества в МОУ ДЮЦ
Волгограда»

В соответствии с планом работы муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр Волгограда» (далее – МОУ ДЮЦ Волгограда), в целях качественной организации и проведения мероприятия

п р и к а з ы в а ю :

1. Организовать для педагогических работников МОУ ДЮЦ Волгограда 17 июня 2025 года с 11.00 до 12.30 в кабинете 4-44 проведение обучающего семинара в форме деловой игры по теме «Зоны развития наставничества в МОУ ДЮЦ Волгограда».

2. Утвердить программу семинара (прилагается).

3. Организовать участие педагогических работников в семинаре старшим методистам Л.А. Бакеевой, М.Н. Демченко, С.И. Матюшечкиной, М.А. Порохневской.

4. Предоставить до 16 июня 2025 года заместителю директора по ОМР Н.В. Малашкиной списки участников деловой игры старшим методистам Л.А. Бакеевой, М.Н. Демченко, С.И. Матюшечкиной, М.А. Порохневской.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по организационно-массовой работе Н.В. Малашкину.

Директор


Т.М. Минина

Приказ подготовил
методист  Сиротина Е.А.

Приложение
к приказу по МОУ ДЮЦ Волгограда
от «11» июня 2025 г. № 852

Программа семинара

«Зоны развития наставничества в МОУ ДЮЦ Волгограда»

Дата проведения: 17 июня 2025 года.

Время проведения: 11.00 – 12.30.

Место проведения: МОУ ДЮЦ Волгограда, каб. 4-44.

Формат проведения: деловая игра.

Участники: педагогические работники МОУ ДЮЦ Волгограда.

Регистрация – 10.50 – 11.00.		
№ п/п	Содержание деятельности	Ведущий
1.	Актуализация знаний о сущностных характеристиках наставничества и задачах РИП	Соловцова И.А., Евдокимова Е.С.
2.	Фронтальная работа по отбору инвариантных и вариативных характеристик моделей наставничества в МОУ ДЮЦ Волгограда	
3.	Групповая работа по определению направлений и содержания деятельности в наставнических парах и группах на 2025/2026 учебный год в отделах (создания проекта)	
4.	Презентация проектов в соответствии с игровыми ролями («докладчик/критик/сторонник»)	
5.	Взаимооценка проектов с точки зрения их соответствия характеристикам наставничества и возможности практической реализации	
6.	Рефлексия «Три слова», направленная на оценку перспектив наставничества в учреждении	