

Департамент по образованию администрации Волгограда
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Волгограда»

Рассмотрена
на научно-методическом совете
МОУ ДЮЦ Волгограда
от «06» ноября 2025 года
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МОУ ДЮЦ Волгограда
Т.М. Минина

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
по модели «педагог-родитель»
МОУ ДЮЦ Волгограда
на 2025-2026 учебный год

Авторы-составители:
старший методист С.И. Матюшечкина,
методист к.пед.н. Е.С. Евдокимова

Волгоград, 2025

Содержание

- 1. Пояснительная записка.....**
- 2. Цель и задачи программы.....**
- 3. Этапы и сроки реализации.....**
- 4. Условия реализации программы.....**
- 5. Планируемые результаты.....**
- 6. Организация контроля, мониторинга и оценки.....**

Приложения

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях модернизации российской системы образования «приоритетом для государства является развитие её кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников»¹. При этом в качестве важнейшего инструмента профессионального роста педагогических работников образовательных организаций всех типов и уровней рассматривается наставничество.

Возможность реализации данной программы обеспечивается следующими законодательными и нормативными актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: ст. 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования», позволяющая спланировать и организовать инновационную деятельность в организации дополнительного образования.

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»: в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» – создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, определяющий приоритеты инновационной деятельности.

Приказ Министерства просвещения РФ № 467 от 03.09.2019 (с изменениями от 02.02.2021 г.) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»: п. 1.3 – формирование системы кадрового обеспечения дополнительного образования детей включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования детей, позволяющий рассматривать наставничество как один из инструментов достижения данной цели.

Письмо Минпросвещения России № АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 657 от 21.12.2021 с приложениями, где содержатся теоретические положения, необходимые для разработки моделей наставничества в организации дополнительного образования.

Положением о наставничестве, утвержденным приказом по МОУ ДЮЦ Волгограда от 31.08.2023 года № 416.

Данная программа разработана для модели наставничества «педагог - родитель» в соответствии с целями и задачами РИП.

Программа рассчитана на 1 год и направлена на решение задач *проективного этапа по достижению результатов РИП.* Содержанием деятельности выступает на данном этапе: проектирование, планирование, организация, анализ, корректировка деятельности творческих групп и

¹ Письмо Минпросвещения России N АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 657 от 21.12.2021. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_418547/. Дата обращения: 5.06.2024.

наставнических пар; представление результатов данной деятельности в виде моделей.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

«Педагог - родитель»

Цель программы – построение продуктивного партнерства, направленного на расширение знаний и навыков родителей в области воспитания и образования детей, сохранение и развитие традиционных семейных ценностей.

Задачи:

1. сопровождение и поддержка родителей (законных представителей) обучающихся в социализации, развитии, воспитании детей, обучающихся по программам дополнительного образования;
2. развитие у родителей понимания важности семейного участия в жизни своего ребенка и повышение их ответственности за результат этого процесса;
3. повышение общекультурной и базовой психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в решении актуальных задач социализации, развития и воспитания детей средствами информирования и просвещения;
4. развитие сотрудничества родителей (законных представителей) обучающихся с педагогами, как важного условия преемственности семейного и общественного воспитания, сохранения и развития семейных ценностей;
5. создание условий для совместного творчества и участия в воспитательных мероприятиях для повышения педагогической грамотности родителей;
6. подготовка рабочих материалов (методические рекомендации, дидактические игры), которые помогут организовать обучение и воспитание детей вне стен учебного заведения.

2. ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Этапы и сроки реализации	Содержание деятельности
Организационный (сентябрь-ноябрь 2025)	- информирование родителей о программе; - диагностика запросов и ожиданий родителей; - постановка целей, - согласование графика, выбор форматов работы; - формирование пар «педагог – родитель» с учётом специфики запросов и профессиональных компетенций педагога; - разработка плана мероприятий.
Преобразующий (декабрь 2025-апрель 2026)	- проведение запланированных мероприятий (собрания, мастер-классы, консультации); - совместная разработка и реализация индивидуальных стратегий поддержки ребёнка; - обмен материалами и ресурсами (рекомендации, видеоуроки, литература); - создание модулей рабочей программы для родителей и её презентация на МО - мониторинг вовлеченности и обратной связи.
Заключительный (май-июнь 2026)	- анализ результатов (анкетирование, отзывы, динамика развития детей); - подведение итогов и награждение активных участников; - планирование дальнейшей работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

кадровые: педагоги-наставники, методист, психолог (при необходимости);

материально-технические: помещение для встреч, оборудование для онлайн-сессий, демонстрационные материалы;

информационные: библиотека рекомендаций, онлайн-платформы для обмена контентом;

временные: 1–2 часа в месяц на работу с каждой парой/группой.

методические: под руководством опытных психологов, педагогов, логопедов и дефектологов разрабатывается рабочая тетрадь – своеобразный гид для родителей, содержащий практические советы, пошаговые инструкции, игровые задания и упражнения для совместных занятий дома. Это позволяет взрослым чувствовать себя уверенно при взаимодействии с дошкольником, избегая типичных ошибок в обучении и воспитании.

Принципы реализации программы:

- добровольность участия сторон;
- доверие и открытость в общении;
- индивидуализация подходов к каждой семье;
- партнёрство педагога и родителя как равноправных участников процесса;
- системность и последовательность мероприятий;
- рефлексивность (анализ результатов и корректировка действий).

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы ожидается следующее:

Для педагогов:

- углубление понимания запросов семей обучающихся в вопросах социализации, развития, воспитания детей;
- развитие навыков информирования, консультирования, просвещения родителей обучающихся средствами современных технологий;
- расширение арсенала методов взаимодействия с родителями;
- рост профессиональной удовлетворённости.

Для родителей:

- повышение компетентности в вопросах социализации, воспитания и развития ребёнка;
- освоение практических приёмов взаимодействия с ребёнком;
- укрепление партнёрских отношений с педагогом;
- готовность к самообразованию и участию в образовательном и воспитательном процессах.

Для детей:

- гармоничное развитие в единой воспитательной среде;
- повышение мотивации к обучению и творчеству;
- эмоциональная стабильность благодаря согласованности требований семьи и учреждения.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ, МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ.

Критерии эффективности:

- уровень вовлечённости родителей в мероприятия (количество участников, активность);
- динамика удовлетворённости родителей качеством взаимодействия (опросы, отзывы);
- изменение педагогических компетенций родителей (тесты, наблюдение);
- позитивная динамика в развитии детей (психолого-педагогическая диагностика);
- количество инициированных родителями совместных проектов.

Рекомендации по внедрению:

- учитывать социокультурные особенности семей;
- чередовать онлайн- и офлайн-форматы;
- поощрять инициативу родителей (например, через «банк идей»);
- регулярно анализировать обратную связь и корректировать программу.
- оценка динамики характеристик воспитательного процесса;
- анализ и корректировка деятельности наставнических пар и групп.

ПРИЛОЖЕНИЯ

План работы наставнических пар и групп

№ п/п	Мероприятия		Сроки
	С педагогами	С родителями	
1.		Изучение запросов родителей средствами опросных и проектных методов: «Почтовый ящик доверия» (анонимные вопросы и предложения); эссе «Что значит для меня быть родителем?»	Сентябрь - октябрь 2025
2.	Консультация «Ресурсы педагогического сопровождения родителей обучающихся»		Октябрь 2025
3.	Мастерская «Обучающее мероприятие для родителей» на площадке Родительского университета		В течение учебного года
4.		Мастер-класс «Музыка начинается в семье»	Ноябрь 2025
5.	Семинар-практикум «Современные требования к общекультурной и психолого-педагогической компетентности родителя» (2 занятия).		Декабрь 2025
6.		Практикум «Формирование культуры семейного праздника».	Декабрь 2025
7.		Праздник для детей и родителей «Чудеса у новогодней ёлки»	Декабрь 2025
8.		Мастер-класс «Укрепление семейных ценностей в совместной творческой деятельности детей и родителей». Выставка работ.	Декабрь 2025 Январь 2026
9.	Практикум «Как сопровождать родителей		Январь 2026

	<i>средствами информационных технологий»</i>		
10.	<i>Работа педагогов по разработке и апробации материалов для информирования родителей средствами информационных технологий. Активное ведение группы в мессенджерах, страницы в соцсетях, онлайн-консультации и вебинары, электронные рассылки и чаты.</i>		<i>Январь 2026</i>
11.		<i>Информирование родителей о проведении семейных проектов «Моя родословная», «Экологическая акция», «Рецепт семейного завтрака»</i>	<i>Январь 2026</i>
12.	<i>Практикум «Как сопровождать родителей средствами просвещения»</i>		<i>Февраль 2026</i>
13.		<i>Открытые занятия для родителей по дисциплинарным курсам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности объединения личностного развития дошкольников «Успех»</i>	<i>Февраль 2026</i>
14.		<i>Практикум «Семейные традиции: чтение как увлекательная игра детей и взрослых»</i>	<i>Февраль 2026</i>
15.		<i>Мастер-класс «Организация домашней творческой среды»</i>	<i>Март 2026</i>
16.		<i>Совместный проект детей и родителей «Любимый город» с элементами экскурсии</i>	<i>Март 2026</i>

17.		<i>Мастер – класс «Игры нескольких поколений»</i>	<i>Апрель 2026</i>
18.		<i>Презентация достижений семей учащихся по сохранению семейной культуры: семейные проекты «Моя родословная», «Экологическая акция», «Рецепт семейного завтрака».</i>	<i>Апрель 2026</i>
19.	<i>Консультация «Рабочая тетрадь как навигатор для родителей»</i>		<i>Апрель 2026</i>
20.	<i>Самостоятельная работа при поддержке методиста: создание модулей рабочей программы для родителей и её презентация на МО</i>		<i>Апрель 2026</i>
21.	<i>Подготовка описания проделанной работы и его публикация</i>		<i>Май 2026</i>