

Зоны развития наставничества в МОУ ДЮЦ Волгограда

Деловая игра 17 июня 2025 года



Характеристики наставничества

1

- Высокий уровень квалификации наставника

2

- Практическая ориентированность

3

- Осуществление непосредственно на рабочем месте наставника и/или наставляемого

4

- Уникальность опыта наставника

5

- Индивидуализация совместной деятельности наставника и наставляемого

6

- Субъект-субъектные отношения между наставником и наставляемым

7

- Ориентация на объективные потребности наставляемого

8

- Выполнение не только обучающей, но и воспитательной функции

9

- Продолжительность

10

- Направленность на решение конкретной проблемы

Структура совместной деятельности наставника и наставляемого

СРЕДСТВА

Диагностические:

- 1) определение потребностей наставляемых;
- 2) определение исходного уровня знаний и умений наставляемых;
- 3) определение результативности деятельности.

Формирующие:

- 1) методы;
- 2) формы;
- 3) приёмы;
- 4) методики;
- 5) технологии.

Цель

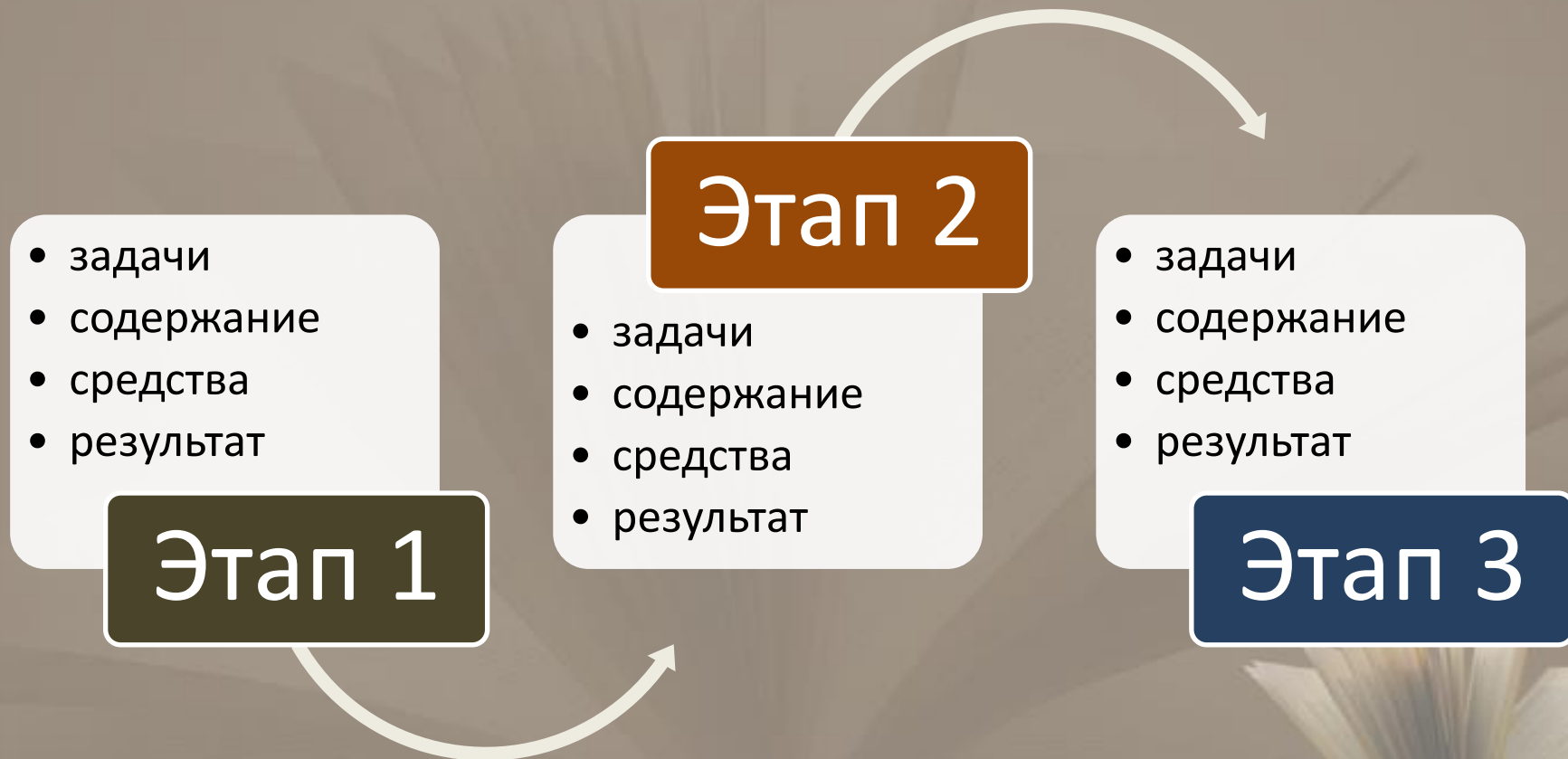
Содержание

Средства

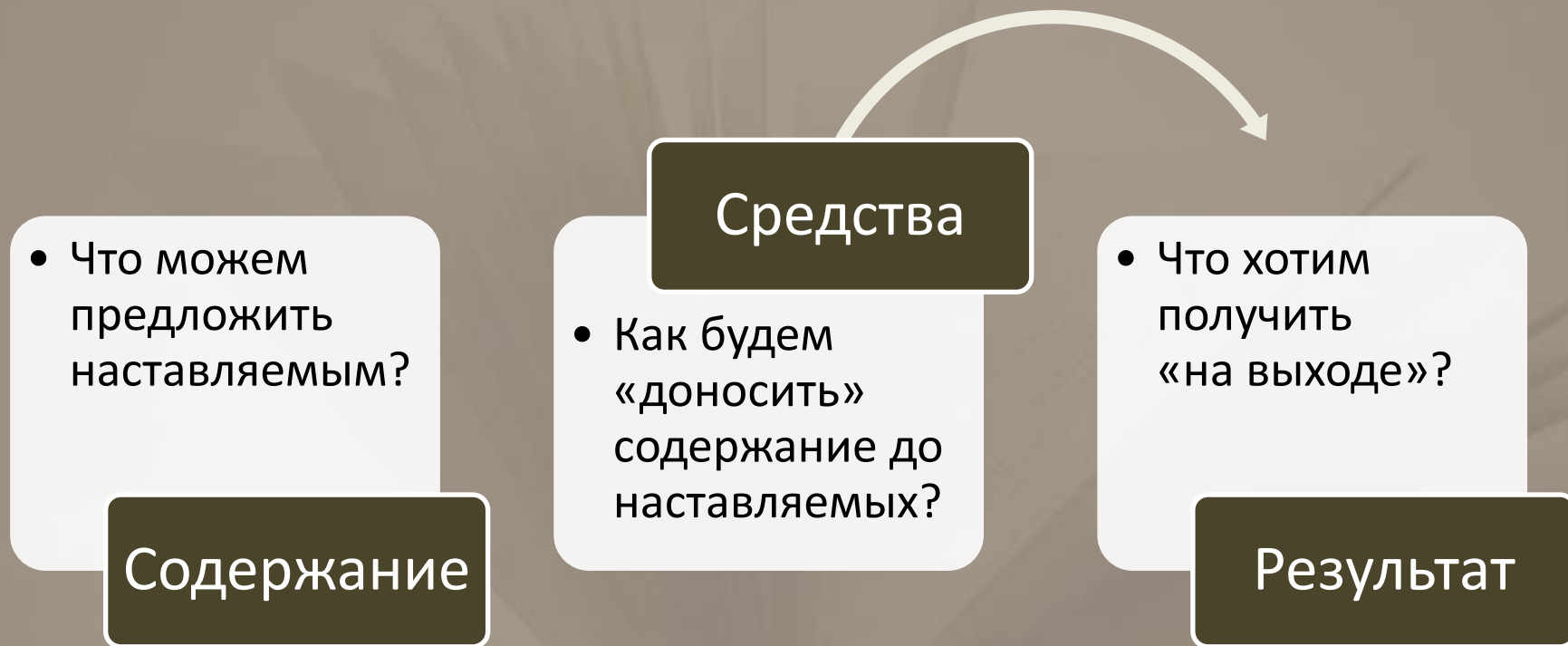
Результат

Презентация результатов
(распространение
опыта)

Логика совместной деятельности наставника и наставляемого



Задание для работы в группах



Работа в группах

Игровая роль	Содержание деятельности	Регламент выступлений
Докладчик	Излагает результаты совместной деятельности по определению содержания, средств и результатов наставнической деятельности в рамках выбранной модели (моделей)	4 мин.
Критик	Представляет конструктивный критический обзор представленных докладчиком тезисов, обнаруживает проблемы и риски, связанные с реализацией проекта	2 мин.
Сторонник	Обращает внимание на сильные стороны проекта, на положительные эффекты от его реализации, предлагает способы преодоления проблем и рисков	2 мин.